

 <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA</p>	<p>CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS</p> <p>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA (PPGSOC/UEL)</p>
--	--

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Introdução

Este documento apresenta o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação em Sociologia da UEL (PPGSOC/UEL). Ao longo do segundo semestre de 2020 e início de 2021, o PPGSOC/UEL realizou uma série de atividades no âmbito do *I Seminário de Autoavaliação do PPGSOC/UEL: diagnóstico, metas e estratégias*. Essas atividades se materializam neste documento, que apresenta a missão, os objetivos a visão de futuro e as metas e ações definidas pelo Programa para o Quadriênio 2021-2024.

Missão

O PPGSOC/UEL tem como missão produzir conhecimento de alto impacto social e científico na área de Sociologia, bem como formar quadros para as atividades de ensino, pesquisa, consultoria e desenvolvimento de políticas públicas e projetos de acordo com as exigências do Sistema Nacional de Pós-graduação e da Universidade Estadual de Londrina.

Objetivos

O objetivo geral do PPGSOC/UEL é promover a formação teórica, metodológica e prática de sociólogos para atuar em atividades de ensino, pesquisa, consultoria e elaboração de políticas públicas ou projetos em organizações governamentais, não-governamentais ou privadas. Seus objetivos específicos são:

- a) Formar pesquisadores habilitados a atuar de forma qualificada no ensino superior, em assessorias técnico-científicas e/ou em organizações governamentais, não governamentais ou privadas;

- b) Qualificar professores que trabalham com o Ensino de Sociologia em todos os níveis de ensino, com destaque para o Ensino Médio;
- c) Produzir e disseminar conhecimento sociológico de alto impacto científico e social, contribuindo para a compreensão da sociedade brasileira e para a resolução de problemas nos níveis local, regional e nacional;
- d) Contribuir para a elaboração e avaliação de políticas públicas e ações empreendidas por movimentos sociais e organismos da sociedade civil;
- e) Consolidar os Grupos de Pesquisa nas diferentes temáticas da Sociologia relacionadas às linhas de pesquisa do programa, fortalecendo suas redes de colaboração nacionais e internacionais;
- f) Contribuir para a projeção nacional e internacional da Universidade Estadual de Londrina e da ciência brasileira da área de Humanidades;

Trajetória e Visão de Futuro

O PPGSOC/UEL foi credenciado pela CAPES em 1999, abrindo sua primeira turma em agosto de 2000 como Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais. Em sua primeira década de funcionamento, o programa atuou ativamente na capacitação de docentes e pesquisadores das mais diversas áreas das ciências humanas e sociais aplicadas que atuam no Norte do Paraná, com destaque para os professores que ensinam Sociologia na rede estadual de ensino. Na década de 2010, o programa empreendeu esforços para também se tornar um centro de produção e disseminação de pesquisas de qualidade voltadas a alguns dos principais problemas sociais locais, regionais, nacionais e globais. Esses esforços foram coroados com a obtenção do conceito 4 na avaliação trienal 2010-2012 da CAPES. Esse conceito foi mantido na avaliação quadrienal 2013-2016, indicando a consolidação do Programa em patamar de desenvolvimento superior ao da sua primeira década de funcionamento. Considerando o planejamento iniciado na década de 2010 e as recomendações da Comissão de Avaliação da CAPES, no final do ano de 2017 o Programa foi reestruturado e renomeado como Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Em 2018 foi apresentada proposta de criação do Curso de Doutorado em Sociologia, aprovado pela CAPES com conceito 4.

O PPGSOC/UEL ocupa importante espaço no sistema nacional de pós-graduação. Ele compõe o quadro restrito de programas stricto sensu do Estado do Paraná vinculados ao Comitê de Sociologia da CAPES, sendo um dos dois programas localizados em

Universidades Estaduais consolidadas na região norte do estado (UEL e UEM) e o único com Doutorado em Sociologia fora da capital, Curitiba. Ele promove estudos avançados e atividades de pesquisa nas várias temáticas da Sociologia, articuladas em duas Linhas de Pesquisa: “Estado, governança e democracia”; e “Desigualdades, Cidadania e Cultura”. Com o apoio do Departamento de Ciências Sociais da UEL, o Programa edita o periódico “Mediações – Revista de Ciências Sociais”, Qualis B1 em Sociologia e em Antropologia, e B2 em Ciência Política/Relações Internacionais e Interdisciplinar, que é publicada ininterruptamente desde 1996.

Na década de 2020, a principal prioridade do programa é elevar o seu conceito para 5 (cinco), tornando-se um programa de referência na região Sul capaz de atrair discentes e pesquisadores aptos a produzir pesquisas avançadas e de alto impacto social e científico na área de Sociologia.

Objetivos, Metas e Ações para o Quadriênio 2021-2024

	OBJETIVO	METAS	AÇÕES
PROGRAMA	1.1 Garantir a articulação entre linhas de pesquisa, projetos de pesquisa de docentes e disciplinas	<p>1.1.1 Ter 100% dos projetos de docentes articulados às linhas de pesquisa;</p> <p>1.1.2 Ter 100% das disciplinas eletivas articuladas às linhas de pesquisa;</p> <p>1.1.3 Ofertar opções de disciplinas eletivas de ambas as linhas a cada semestre;</p> <p>1.1.4 Ter 100% das disciplinas ofertadas com bibliografia atualizada e organizada de acordo com os campos da Sucupira;</p>	<p>a) Condicionar (re)cadastro de docentes à coordenação de projeto de pesquisa articulado às linhas (a ser avaliada por Comissão Específica);</p> <p>b) Condicionar a criação de novas disciplinas à articulação às linhas de pesquisa (a ser avaliada por Comissão Específica);</p> <p>c) Desestimular a criação e oferta de disciplinas identificadas a professores e estimular aquelas que podem ser ministradas por diferentes professores (individualmente ou em grupo);</p> <p>d) Conscientizar os docentes das linhas de pesquisas a ofertarem, a cada semestre, ao menos uma opção de disciplina optativa vinculada às linhas;</p> <p>e) Disponibilizar formulário próprio para a atualização de bibliografia a cada oferta de disciplina, estimulando a incorporação de artigos e livros recentes.</p>

<p>1.2 Expandir o curso de Doutorado</p>	<p>1.2.1 Ampliar o número de vagas do curso de Doutorado em ao menos 50%</p>	<p>a) Promover as mudanças regimentais necessárias para ampliar o número de vagas do curso de Doutorado;</p>
<p>1.3 Manter corpo docente compatível com a proposta do programa e ampliar sua maturidade científica</p>	<p>1.3.1 Garantir ao menos o n° atual de Docentes (17), repondo eventuais desligamentos;</p> <p>1.3.2 Ampliar o n° de DPs com bolsa produtividade (> 20%);</p> <p>1.3.3 Ampliar o n° de DPs coordenando projetos de cooperação e intercâmbio (> 50%);</p> <p>1.3.4 Ampliar o n° de docentes com participação em conselhos editoriais de revistas nacionais e internacionais (>60%);</p> <p>1.3.5 Ampliar o n° de docentes com participação em comissões, conselhos e/ou diretorias de associações acadêmicas (>40%);</p>	<p>a) Antecipação de eventuais desligamentos e recrutamento/seleção por meio de Editais com critérios técnicos de cadastramento de acordo com as regras de produtividade da área de sociologia da CAPES;</p> <p>b) Divulgar informações sobre editais de bolsa produtividade e estimular os docentes mais produtivos do programa a concorrerem, utilizando as reuniões do Colegiado e os eventos de autoavaliação institucional para isso;</p> <p>c) Sensibilizar o corpo docente a respeito da importância de se coordenar projetos envolvendo parcerias institucionais e concorrer a editais de financiamento, utilizando as reuniões do Colegiado e os eventos de autoavaliação institucional para isso;</p> <p>d) Sensibilizar o corpo docente a respeito da importância de se integrar a Conselhos Editoriais de revistas nacionais e internacionais qualificadas, utilizando as reuniões do Colegiado e os eventos de autoavaliação institucional para isso;</p> <p>e) Sensibilizar o corpo docente a respeito da importância de se integrar a comissões, conselhos e/ou diretorias de associações acadêmicas, utilizando as reuniões do Colegiado e os eventos de autoavaliação institucional para isso;</p>

	1.4 Consolidar e aprimorar o Projeto de Autoavaliação do programa	1.4.1 Implementar o Projeto de Autoavaliação, realizando Seminários específicos em 2023, 2025 e 2027;	a) Coletar e analisar informações por meio da metodologia prevista no Projeto de Autoavaliação e disseminar e discutir seus resultados em Seminários nos anos de 2023, 2025 e 2027;
	1.5 Consolidar e aprimorar o Planejamento Estratégico do programa,	1.5.1 Implementar o Planejamento Estratégico (2021-2028), atualizando o mesmo em 2023, 2025 e 2027;	a) Utilizar os dados do projeto de autoavaliação e os feedbacks coletados nos Seminários para monitorar as metas do programa e atualizar o Planejamento Estratégico, que deve ser apresentado e aprovado pelo Colegiado Acadêmico do programa.
FORMAÇÃO	2.1 Selecionar e acompanhar o desenvolvimento do Projeto de Pesquisa dos discentes em sua adequação à linha de pesquisa.	2.1.1 100% de convergência	a) Elevação do peso do referido item no Edital de Processo Seletivo; b) Inclusão de questão sobre compatibilidade do Projeto com a linha de pesquisa na etapa de Arguição do Processo Seletivo; c) Inclusão do item “adequação à linha de pesquisa” no relatório discente a ser avaliado pelo/a orientador/a.
	2.2 Equilibrar numericamente as dissertações e teses por linha de pesquisa.	2.2.1 Diferença < 10%	a) Verificação e realocação de docentes por linha; b) Divulgação de projetos e áreas temáticas da Linha 1 (Estado, Governança e Democracia) e da Linha 2 (Desigualdades, Cidadania e Cultura) para comunidade interna e externa.
	2.3 Aumentar o percentual de dissertações e teses convertidas em produção intelectual de qualidade.	2.3.1 > 90%	a) Manutenção do contato entre orientador/a e egresso/a, estimulando a produção conjunta; b) Realização periódica de minicurso “Como transformar sua dissertação ou tese em artigo científico”. c) Monitoramento e divulgação de Dossiês temáticos.

	<p>2.4 Aumentar a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.</p>	<p>2.4.1 60% em estratos superiores;</p> <p>2.4.2 40% em estratos intermediários.</p>	<p>a) Manutenção do contato entre PPGSOC e egressos/as, com inserção em projetos, grupos e eventos;</p> <p>b) Incentivo à publicação discente, com revisão de manuscrito por docente da área;</p> <p>c) Monitoramento e divulgação de Dossiês temáticos.</p>
	<p>2.5 Diversificar a inserção de egressos/as no mercado de trabalho (atividades de pesquisa, gestão pública e terceiro setor).*</p> <p>*Meta para 8 anos</p>	<p>2.5.1 Aumentar em dez pontos percentuais (ref. quadriênio 2017-2020)*</p> <p>* Meta para 8 anos</p>	<p>a) Ofertar minicursos e disciplinas optativas de formação para o terceiro setor e gestão pública;</p> <p>b) Monitoramento e divulgação do mercado de trabalho no terceiro setor e gestão pública.</p> <p>c) Realizar atividades nas quais cientistas sociais inseridos no mercado de trabalho possam falar das suas trajetórias e experiências – pode ser uma mesa redonda no SIPECS, uma oficina ou mesmo uma atividade específica com esse propósito.</p> <p>d) Estimular os discentes do mestrado e do doutorado a participar da EJCS no curso de graduação – sobretudo como “consultores” contratados para projetos específicos;</p> <p>e) Realizar parcerias para priorizar a divulgação de ofertas de emprego nas listas do PPGSOC;</p>
	<p>2.6 Aumentar a participação de discentes em projetos de pesquisa</p>	<p>2.6.1 > 90%</p>	<p>a) Seleção de candidatos/as com Projetos convergentes com Linhas de Pesquisa;</p> <p>b) Estimular a vinculação formal de discentes a projeto ou grupo de pesquisa do/a orientador/a.</p> <p>c) Estimular o trabalho coletivo, dentro de projeto ou grupo de pesquisa do/a orientador/a, da produção da dissertação ou tese.</p>

	<p>2.7 Aumentar a participação de docentes em editais, financiados com bolsa de produtividade e/ou verba para pesquisa.</p>	<p>2.7.1 Proporção de 60% (sim) e 40% (não)</p>	<p>a) Monitoramento de editais; b) Sensibilização para elaboração de projetos coletivos; c) Incentivo à participação em projetos financiados em parceria com outras IES; d) Oficinas para preenchimento de itens solicitados nos editais.</p>
	<p>2.8 Equilibrar a distribuição de orientações por linha e por docente</p>	<p>Sem indicador</p>	<p>a) Incentivar docentes para orientação de IC na graduação; b) Atribuição de orientação de acordo com características do Projeto de Pesquisa do/a discente, relativizando a opção feita no processo seletivo; c) Ampliação e diversificação da participação de discentes da graduação em projetos de docentes permanentes; d) Divulgação do PPGSOC, com ênfase nas linhas de pesquisa, para comunidade interna (UEL) e externa.</p>
<p>I M P A C T O</p>	<p>3.1. Ampliar o Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa</p>	<p>3.1.1 Ampliar o número de docentes permanentes que tenham, pelo menos, 50% de artigos publicados nos estratos superiores (> 70%) 3.1.2. Ampliar o número de docentes permanentes que tenham, pelo menos, 25% de livros ou capítulos de livro publicados nos estratos superiores (> 40%)</p>	<p>a) Manter relação atualizada de Revistas de estratos superiores que possuam maior aderência às linhas e pesquisas do Programa b) Divulgação de Dossiês temáticos das Revistas de estratos superiores que abordem linhas e temáticas do Programa c) Apoiar Mediações – Revista de Ciências Sociais d) Divulgar relação de editoras, universitárias e comerciais, que atendam aos critérios do Qualis Livro</p>
	<p>3.2. Ampliar o Impacto econômico, social e cultural do programa</p>	<p>3.2.1. Ampliar o número de docentes permanentes que atuam junto ao poder público ou à sociedade civil ou na formulação e implementação de políticas públicas (> 50%) 3.2.2. Ampliar o número de docentes permanentes envolvidos em ações não governamentais, de</p>	<p>a) Incentivo aos docentes à aproximação de suas agendas de pesquisas a questões e problemáticas locais ou regionais b) Divulgação no site do Programa de notícias, informes e outros materiais provenientes de órgãos públicos e sociedade civil</p>

		<p>interesse público, com impactos sociais e/ou econômicos (> 40%)</p> <p>3.2.3. Ampliar o número de docentes permanentes envolvidos em ações voltadas para a Educação Básica (> 40%)</p> <p>3.2.4. Ampliar o número de docentes permanentes envolvidos em atividades de extensão e popularização do conhecimento científico (> 60%)</p> <p>3.2.5. Ter 100% dos docentes permanentes envolvidos na produção de, pelo menos, três tipos de Produções Técnicas admitidas pelos documentos da Área de Sociologia/CAPES</p>	<p>c) Criar, nas redes sociais do Programa, um espaço de debates sobre questões atuais (local, regional, estadual), com envolvimento dos docentes</p> <p>d) Incentivo aos docentes à aproximação de suas agendas de pesquisas a questões e problemáticas locais ou regionais;</p> <p>e) Incentivar aproximações com secretaria municipal de Educação e o NRE, para ações conjuntas (curso de capacitação; material didático)</p>
	<p>3.3. Aprimorar a Internacionalização do programa</p>	<p>3.3.1. Ampliar o número de docentes permanentes em projetos de pesquisa com financiamento internacional, equipe internacional e/ou sediado em instituição estrangeira (> 20%)</p> <p>3.3.2. Ampliar o número de docentes permanentes com produção intelectual em veículos publicados no exterior (>20%)</p> <p>3.3.3. Ampliar o número de docentes permanentes com experiência, pelo menos, 1 tipo de mobilidade internacional (pós-doutorado; visita técnica; docência; banca de avaliação) (> 20%)</p> <p>3.3.4. Ampliar o número de docentes permanentes com, pelo menos, 1 tipo de atuação institucional internacional (associação ou agência internacional; editoriais e conselhos editoriais) (> 10%)</p> <p>3.3.5. Ampliar o número de discentes com experiência de mobilidade internacional (estágio sanduíche) (> 10%)</p> <p>3.3.6. Ampliar o número de discentes com atuação institucional internacional (> 5%)</p>	<p>a) Divulgação regular de editais, convites e informes de agências, organizações e instituições, nacionais e estrangeiras;</p> <p>b) Divulgação de revista internacionais, em estratos superiores, que possuem maior aderência com as linhas e temáticas do Programa.</p> <p>c) Divulgação de editais voltados para recursos para tradução de artigos, além de buscar outras formas de financiamento para essa ação;</p> <p>d) Divulgação regular de editais, convites e informes de associações, agências, editoras e revistas nacionais e internacionais;</p> <p>e) Manter parceria com Convênio OEA (Estudantes Estrangeiros);</p> <p>f) Destinar recurso do Programa para contratação de serviço de adequação do site do Programa;</p> <p>g) Contratar serviço especializado para a realização de adequação e modernização do site do Programa</p>

		<p>3.3.7. Adequar, até julho de 2021, o site do Programa, com informações atualizadas, em inglês e espanhol, voltadas para o público estrangeiro</p>	
	<p>3.4. Ampliar a Inserção (local, regional e nacional) do programa</p>	<p>3.4.2. Ampliar o número de docentes permanentes que atuam como membro de conselhos editoriais, de associações científicas ou profissionais (> 40%)</p> <p>3.4.3. Ampliar o número de docentes permanentes com, pelo menos, 1 tipo de atuação no espaço público (movimentos sociais; voluntariado; inserção em meios de comunicação; produção de conteúdo em redes sociais e/ou mídias digitais) (> 70%)</p> <p>3.4.4. De acordo com a Política Institucional de Ações Afirmativas para a pós-graduação, implementar cotas para autodeclarados/as negros/as e indígenas e para pessoas com deficiência, nos próximos processos seletivos de ingresso de estudantes regulares</p>	<p>a) Atualização regular de divulgação de editais, convites e informes, de agências, IESs e outros PPGs;</p> <p>b) Incentivar docentes à atuação, formalizada ou não formalizada, em agendas de pesquisa, formação discente, publicações, produção de materiais, em outros PPGs, IESs, entidades, associações;</p> <p>c) Divulgação regular de convites e informes de revistas, de todos os estratos, e de editoras, universitárias e comerciais, para atuação em conselhos editoriais;</p> <p>d) Incentivar os docentes a atuarem na gestão das associações científicas ou profissionais às quais estão associados;</p> <p>e) Divulgar, de forma regular, ações, sites, debates de associações locais, movimentos sociais, iniciativas pontuais, ONGs, no contexto local;</p> <p>f) Incentivar os docentes a produzir ações (eventos, cursos, conteúdos digitais) que possibilitem a aproximação dos resultados de pesquisa a ações locais</p>
	<p>3.5. Ampliar a visibilidade do programa</p>	<p>3.5.1. Configuração, até julho de 2021, do site do Programa, com layout moderno, e de acordo com os padrões de transparência ativa e acesso às informações, que incluem a atualização regular das informações, garantindo a usabilidade, acessibilidade e incentivo à participação social</p> <p>3.5.2. Articular, até julho de 2021, o novo site do Programa às demais mídias digitais, de projetos de</p>	<p>a) Destinar recurso do Programa para contratação de serviço de adequação do site do Programa;</p> <p>b) Contratar serviço especializado para a realização de adequação e modernização do site do Programa;</p> <p>c) Promover regularmente a articulação do site do Programa nas mídias digitais;</p>

		<p>docentes e de representação dos discentes</p> <p>3.5.3. Vincular, a partir de julho de 2021, aos diferentes sites, mídias e redes, de IESs, associações científicas, associações profissionais, revistas acadêmicas, jornais entre outros</p>	<p>d) Manter atualizada as redes sociais do Programa</p>
--	--	--	--