

PPGEL NEWS



A linguagem é um guia
para a ‘realidade social’.”

Edward Sapir



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

A universidade se transforma quando diferentes sujeitos passam a ocupar seus espaços de formação, pesquisa e produção de conhecimento. É nesse sentido que as **ações afirmativas** têm um papel fundamental na pós-graduação: ampliar o acesso, enfrentar desigualdades históricas e reconhecer que a diversidade de trajetórias, experiências e saberes também contribui para a construção da ciência.

No PPGEL, o compromisso com a inclusão se concretiza nos processos seletivos e em ações desenvolvidas em parceria com a Universidade Estadual de Londrina (UEL). Atualmente, o Programa destina percentuais de suas vagas a pessoas autodeclaradas negras, a pessoas autodeclaradas indígenas e a pessoas com deficiência, em consonância com a política de ações afirmativas da UEL para a pós-graduação.

Essas medidas criam oportunidades para que sujeitos historicamente sub-representados na universidade ingressem na pós-graduação, desenvolvam suas pesquisas e participem da produção do conhecimento.

A inclusão também envolve a criação de condições para a permanência e a participação acadêmica. Por meio do Núcleo de Acessibilidade (NAC), a UEL desenvolve ações voltadas à remoção de barreiras físicas, arquitetônicas, metodológicas e atitudinais, além de oferecer acompanhamento educacional e recursos específicos para estudantes público-alvo da educação especial. Entre essas iniciativas está a disponibilização de intérpretes de Libras para estudantes surdos, bem como a consideração de suas especificidades nos processos avaliativos.

No campo dos **estudos da linguagem**, as ações afirmativas ganham ainda uma dimensão particularmente significativa. **Pesquisar línguas, discursos e práticas linguísticas significa também reconhecer diferentes comunidades, histórias e formas de produzir conhecimento.** A presença de pesquisadores indígenas e de pesquisas voltadas às línguas indígenas amplia as perspectivas do campo e contribui para uma universidade mais atenta à diversidade linguística e cultural do país.

No contexto do PPGEL, por exemplo, nesta edição, uma aluna e uma egressa do Programa compartilham suas experiências, respectivamente, como pesquisadora indígena e como pesquisadora de línguas indígenas.

Seus depoimentos mostram como, por diferentes caminhos, a pós-graduação pode ser espaço de formação, pesquisa, representatividade e produção de novos conhecimentos.

Equipe PPGEL



Descrição e análise linguísticas

Se você quiser ver o nome do PPGEL brilhando no exterior, não deixe de acompanhar a **Linha 1!**

Entre julho e agosto, ela marcou presença em dois importantíssimos eventos internacionais.

No **VII CIDS - Congresso Internacional de Dialetoлогия e Sociolinguística**, em Santiago de Compostela, na Espanha, destacamos a participação da doutoranda Laura Galuch, além da Prof.^a Dr.^a Vanderci Aguilera e da Prof.^a Dr.^a Fabiane Altino, coordenando Simpósios sobre os *Projetos Atlas Linguístico do Brasil, Crenças e Atitudes Linguísticas e Para a História do Português Brasileiro*.



Já no **XXI Congresso da Associação de Linguística e Filologia da América Latina (ALFAL)**, em Lima, no

Peru, além de Aguilera e Altino, participaram com trabalhos, no *Projeto 20 - Atlas Linguístico do Brasil*, a Prof.^a Dr.^a Dircel Kailer e as

doutorandas Lirane Martinez e Thalia Mafra dos Santos.

Além da divulgação de estudos, foi possível o contato com pesquisadores de diferentes países, como Chile, Panamá e EUA, um passo importante rumo à internacionalização.



Você sabe que, além de fazer pesquisas, precisamos pensar em formas de divulgá-las, certo?

A **Linha 1** está ligada nisso!

Em parceria com a **Rádio UEL FM**, a Prof.^a Dr.^a Dircel Kailer, juntamente com o Prof. Dr. Frederico Garcia Fernandes (PPGL/UEL), está à frente da coluna **Conexão Científica: pesquisas e inovações transformando a sua vida.**

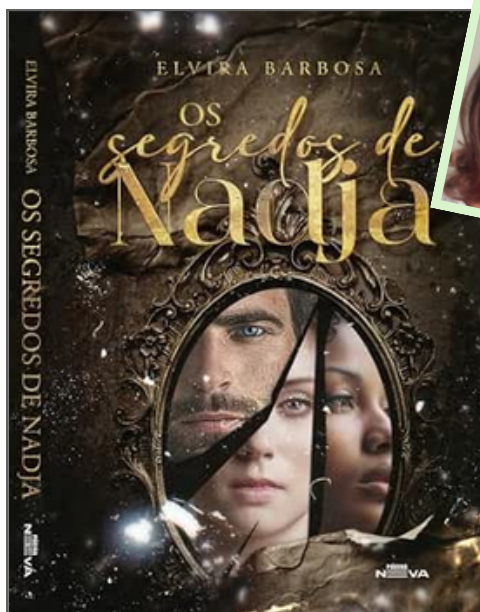
A produção, que vai ao ar quinzenalmente no programa *A UEL e Você*, aos sábados, entre 11h e 12h, tem o objetivo de mostrar como as pesquisas desenvolvidas no âmbito da universidade impactam nossa vida cotidiana.



Saiba mais,
acessando a página
da **UEL FM**!



A **Rádio UEL FM 107,9** mantém parcerias com outros projetos da Universidade, tanto no âmbito da pesquisa quanto no da extensão. Procure saber mais!



Conheça a obra!



Por fim, como o PPGE também oferece muito espaço para produções que extrapolem o universo acadêmico-científico, ainda como destaque da linha, vale registrar o lançamento do romance *Os segredos de Nadja*, de autoria da Dr.^a Elvira Barbosa, egressa do PPGE e docente da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR - campus de Apucarana). Trata-se de um romance envolvente sobre vaidade, silêncios familiares e o custo impagável de manter as aparências.



A **Linha 2** segue articulando ações dentro e fora do PPGE! Entre os dias 16 e 17 de julho, foi ofertado o Estudo Avançado **“Observáveis do discurso digital I: tecnodiscurso, webcenografia e textualidade seriada”**, ministrado pelo Prof. Dr. Roberto Leiser Baronas, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Sem dúvida, um momento especial de aprendizado e discussões envolvendo questões relacionadas à tecnologia e às diferentes abordagens discursivas do digital: das francesas à(s) brasileira(s); à análise do discurso digital ecológica; aos tecnodiscursos e as suas características; ao enunciador digital; aos locutores angélicos e aos sujeitos de dados. Além disso, os estudantes do PPGE puderam discutir a respeito das textualidades seriadas, do hipergênero e da webcenografia.

Externamente, a Linha esteve presente nas **10^{as} Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos**, entre os dias 18 e 21 de agosto de 2026, na Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA-USP), em São Paulo.

Ao todo, foram nove trabalhos apresentados, referentes aos resultados das pesquisas desenvolvidas no Projeto de Pesquisa **“Histórias em quadrinhos, manifestações e representações do sofrimento: um estudo sobre as personagens em novelas gráficas”**, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Maria Isabel Borges. Dentre os estudantes do PPGE, foram três mestrandos e cinco doutorandos, além de um aluno da graduação em Letras (veja os trabalhos apresentados na página seguinte).

A Professora Maria Isabel, além de apresentar trabalhos e atuar como debatedora em três sessões temáticas, integra a Comissão Científica do evento, avaliando os resumos expandidos submetidos e os textos completos, posteriormente publicados na revista 9^a Arte.



Confira a extensa produção do grupo no evento:

- 1)** “Entre sobrevivência e sentido: diferentes concepções de trabalho em ‘Trabalhar e Viver’ de Fabien Toulmé (2025)” - *Maria Isabel Borges e Jaqueline Adriana Príncipe Pedro (D)*.
- 2)** “Cabelo crespo e a formação identitária da criança negra: uma análise da novela gráfica ‘Quando nasce a autoestima?’” - *Inez Neres de Almeida Rocha (D)*.
- 3)** “Mahsa Amini: uma análise da novela gráfica ‘Mulher, vida, liberdade’ (2024)” - *Maria Heloiza Alves Pereira Santana*.
- 4)** “Alemanha pré-nazista e a representação do sofrimento na novela gráfica ‘Berlim’: alguns impactos na vida de Krurt Severing” - *Alexandro Wesley Mello de Oliveira (G)*.
- 5)** “Ambivalência do desamparo: um estudo sobre os sentidos da palavra ‘como’ na novela gráfica ‘Como Pedra’” - *André Luís Santos Fernandes (M)*.
- 6)** “Os sentidos do nome próprio: uma análise do mangá ‘O planeta demoníaco Remina’, de Junji Ito (2024)” - *Ana Gabriela de Azevedo (M) e Maria Isabel Borges*.
- 7)** “Heróis e vilões: uma análise das personagens em ‘O Relógio do Juízo Final’” - *Guilherme Germano Bazana (M)*.
- 8)** “A construção do inimigo: discurso de ódio na novela gráfica ‘Salem’, de Thomas Gilbert” - *Alisson Rodrigo Bertan Cominato (D) e Maria Isabel Borges*.
- 9)** “Lobisomem, lua cheia e quaresma: uma análise do ódio e preconceito em ‘Cartilagem’” - *Amanda Carolina Pereira de Jesus (D)*.

Toda a equipe, ao lado de Paulo Ramos,
referência nos estudos sobre quadrinhos.



Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua portuguesa e de outras linguagens

Com a **Linha 3**, o PPGEI segue na promoção de ações voltadas à preparação para o universo acadêmico-científico!

O **Laboratório Integrado de Letramentos Acadêmico-científicos**, em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG), desenvolveu um minicurso para estudantes de Iniciação Científica (IC) da UEL. O objetivo é preparar os concluintes de IC em 2026 para a produção do resumo expandido a ser submetido ao 35º Encontro Anual de Iniciação Científica (EAIC), a ser realizado em novembro.

MINICURSO

Produção do resumo expandido do EAIC e EAITI

Estudante de Iniciação Científica inscrito(a) no **EAIC e EAITI 2026**, este minicurso é para você!

Aprenda, na prática, a estruturar e redigir seu resumo expandido com clareza, qualidade e dentro das normas acadêmicas.

	DIAS	12, 19 e 26/08 e 02/09
	HORÁRIO	17h30 às 19h
	ONDE	Google Meet

REALIZAÇÃO

LILA
Laboratório Integrado de Letramentos Acadêmico-científicos (UEL)

APOIO

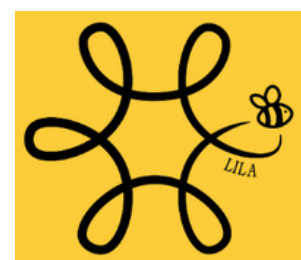
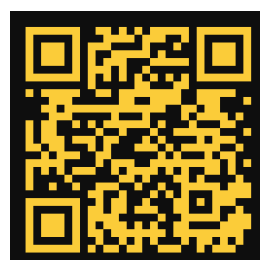
PROPPG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (UEL)

UEL | Universidade Estadual de Londrina

Material de divulgação do curso.

Você conhece o LILA?

Acompanhe todas as ações do grupo em seu *site*.



A ação manifesta-se como uma integração entre linhas, com as professoras Paula Baracat De Grande (Linha 3), Vera Lúcia Lopes Cristovão (Linha 4) e Andreia Malheiros Santana (Linha 3), docentes responsáveis pelo oferecimento do minicurso.

A equipe docente responsável pela ministração dos encontros conta também com a participação de cinco profissionais. Entre elas, estão as egressas do PPGEI Andressa Lopes, Claudia Barbata e Franciela Zamariam, vinculadas ao Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas (LET), além de Caroline Vieira Rodrigues, também do LET, e Celia Petrechi, do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas (LEM).



No âmbito da internacionalização, a **Linha 3** segue com ações importantes!

Na última semana de junho, a Prof.  Dr.  Andréia da Cunha Malheiros Santana e a Prof.  Dr.  Sheila Oliveira Lima, contempladas pelos editais PROPPG/PROEX 07/2025 e PPGEL 38/2025 - Apoio Financeiro a Visitas Técnicas de Docentes, estiveram na **Universidade de  vora**, Portugal, para a realização de reuniões que, entre outros objetivos, tiveram como propósito firmar **Acordo de Cooperação** entre a UEL a instituição de ensino superior portuguesa. As docentes foram recebidas pela Prof.  Dr.  Angela Bal a, que tem acolhido estudantes da Programa via Programa de Doutorado-sand iche no Exterior e com quem membros do PPGEL já têm publicações no Brasil e em Portugal. O acordo facilitar  o recebimento de estudantes de lá que queiram cursar uma parte do doutorado conosco e vice-versa.

Durante as reuniões, também foram realizadas projeções sobre possível organização conjunta de dossiê em per dico da área, além da gravação de uma entrevista com a professora Bal a, com difusão a ser realizada através das redes sociais do PPGEL e do Projeto de Extensão LILA.

O PPGEL News parabeniza a egressa **S lvia Helena de Freitas Ruiz** pela conquista do **Pr mio ALFAL (Associação de Linguística e Filologia da América Latina) - Edição 2026**, na categoria de *Melhor Comunicação de Jovens Doutorados*. A egressa teve seu trabalho orientado pela Prof.  Dr.  Joyce Elaine de Almeida, da **Linha 3**.



Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua estrangeira

Para a **Linha 4**, as parcerias internacionais continuam em alta!

Em julho, também com apoio do edital PPCEL 38/2025, a Prof.^a Dr.^a Juliana Reichert Assunção Tonelli realizou visita técnica à **Universidade Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ)**, no Equador, a convite da Faculdade de Ciências da Educação. Durante a visita, participou de atividades acadêmicas e ministrou três cursos de capacitação para docentes e estudantes de Pedagogia dos Idiomas Nacionais e Estrangeiros e de Educação Inicial, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e boas práticas de ensino. A iniciativa fortaleceu a formação docente e a cooperação acadêmica internacional entre a **UEL** e a **UTEQ**.



Também neste semestre, em março, a Prof.^a Dr.^a Samantha Gonçalves Mancini Ramos realizou visitas técnicas à **ESE de Paula Frassinetti** e à **Universidade Aberta de Portugal**, em Portugal, e à **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)**, na Espanha. As visitas, realizadas com apoio financeiro obtido por meio dos editais PROPPG/PROEX 07/2025 e PPCEL 38/2025, contaram com a participação de outras docentes da UEL e de instituições parceiras. As atividades tiveram como foco a internacionalização, a educação a distância e o *e-learning*, a formação docente, a pesquisa e a inovação educacional, contribuindo para a identificação de áreas de trabalho conjunto e o fortalecimento de parcerias e diálogos acadêmicos entre as instituições.



Vale destacar, também, a profícua produção de livros organizados pela **Linha 4**. Observe alguns títulos recentemente lançados:



E, nesse contexto de muito trabalho, a **Linha 4** representou o PPGEL na lista de pesquisadores contemplados com **Bolsa Produtividade CNPq 2026**:



**Prof.ª Dr.ª Vera Lúcia Lopes
Cristóvão
(PQ-B)**



**Prof.ª Dr.ª Juliana Reichert
Assunção Tonelli
(PQ-C)**



Entrelinhas Especiais

Nos dias 02 e 03 de julho de 2026, com a organização geral sob responsabilidade da Prof.^a Dr.^a Cláudia Cristina Ferreira (Linha 4), foi realizado o **XXV SEDATA - Seminário de Dissertações e Teses em Andamento**, evento promovido anualmente pelo PPGEI. A programação contemplou pesquisas em andamento de mestrandos e doutorandos do Programa, abrangendo diferentes temáticas das áreas de **Linguagem e Significação** e **Linguagem e Educação**.

O tradicional encontro proporcionou aos pós-graduandos a oportunidade de apresentar e discutir seus projetos de pesquisa com debatedores internos e externos ao Programa, além de promover o intercâmbio e a cooperação científica e acadêmica.



Conheça as pesquisas em desenvolvimento, acessando o **Caderno de Resumos** do evento!



A seguir, alguns cliques desse importante evento!





Durante minha trajetória no PPGE, pude adquirir importantes aprendizados, tanto no âmbito pessoal quanto no acadêmico e profissional. O Programa fortalece nossos saberes originários e ancestrais, possibilitando-nos ocupar espaços de decisão e produzir ciência própria. Permite também exercer nossa autonomia e liderança, fortalecendo nosso orgulho identitário e possibilitando o retorno à comunidade por meio de práticas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida. Hoje, no Doutorado, o curso tem sido fundamental para nos tornarmos inspiração para aqueles que virão, mostrando às novas gerações que é possível ocupar espaços acadêmicos, fortalecer nossa identidade e produzir conhecimentos que contribuam para a transformação e o desenvolvimento de nossa comunidade.



Damaris Kanĩnsãnh Felisbino Marcolino

Professora de Língua Portuguesa
Diretora do Colégio Estadual
Indígena Benedito Rokag
Mestrado/2022
Linha 1

Dissertação: *Formalidade x informalidade na língua Kaingang: reflexões a respeito da variação diamésica na T. I. Apucarantina*

Conheça a
pesquisa aqui:



Gislaine Domingues Vieira

Docente do Curso de Letras da
Universidade Estadual do
Paraná (UNESPAR - Apucarana)
Doutorado/ 2022

Linha 1

Tese: *Atitudes linguísticas dos Kaingang da Terra Indígena Apucarantina*

Conheça a
pesquisa aqui:



Olhar para minha trajetória no PPGE é reconhecer a relevância do Programa em um percurso que ultrapassou minha formação acadêmica, constituindo-se também como experiência que contribuiu para minhas escolhas, especialmente para o compromisso com a valorização da diversidade linguística e cultural. No Mestrado, sob a orientação do saudoso Professor Ludoviko dos Santos, meu olhar se ampliou para os desafios e a urgência dos estudos descritivos de línguas ameaçadas. Prossegui na mesma linha de pesquisa no Doutorado, sob a orientação da professora Fabiane Altino, parceria que se estendeu ao Pós-Doutorado, concluído em 2024. Ao longo desse percurso formativo, ressalto ainda as contribuições fundamentais dos docentes do Programa para a minha formação.



Que tal dar uma olhada nas produções recentes do PPGE?

Entre artigos e coletâneas, confira os itens a seguir:

- SILVA, Luís Fernando da; MACHADO, Rosemeri Passos Baltazar. O silêncio no ciberdiscurso: ethos e o sujeito-avatar. **(Con)Textos Linguísticos**, Vitória, v. 20, n. 45, 2026, p. 55-84. 
- PEREIRA, Regina Celi Mendes; ASSIS, Juliana Alves; CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes (org.). **Foto(Grafias) de pesquisas sobre gêneros textuais/discursivos**. Campinas: Pontes, 2026. 
- TONELLI, Juliana Reichert Assunção; FERREIRA, Cláudia Cristina (org.). **Diálogos sobre formação docente: pesquisas e intervenções didático-pedagógicas no ensino e na aprendizagem de línguas**. Araraquara: Letraria, 2026. 
- DAMACENO, Izadora Amador; TONELLI, Juliana Reichert Assunção. **Unidades de formação para a prática do ensino de inglês com crianças migrantes internacionais**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2026. 
- EL KADRI, Michele Salles; SANTANA, Pedro Américo Rodrigues; ROMBALDI, Gabrieli; FELICIANO, Amanda. Linguagem como prática social em propostas para educação bilíngue pública na educação infantil: uma análise do portfólio Bilingual Kids. *In*: ROSSI, João Carlos; MEOTTI, Madalena Benazzi (org.). **Linguagem e prática social: investigações em perspectiva dialógica da linguagem**. Barueri: Científica Digital, 2026. p. 257-281. 
- EL KADRI, Michele Salles; SANTANA, Pedro; ROMBALDI, Gabrieli. Formando professores para contextos bi-multilíngues: a ênfase em educação bilíngue no curso de Letras-Inglês da UEL. *In*: ANDRIGHETTI, Graziela Hoerbe et al. (org.). **Consolidando práticas e projetando futuros em educação bilíngue**. São Leopoldo: UNISINOS, 2026. p. 70-84. 
- EL KADRI, Michele Salles; MEGALE, Antonieta. Construindo horizontes na educação bilíngue pública: reflexões e utopias para a equidade. *In*: ANDRIGHETTI, Graziela Hoerbe et al. (org.). **Consolidando práticas e projetando futuros em educação bilíngue**. São Leopoldo: UNISINOS, 2026. p. 185-199. 
- BATISTA, Patrícia Cardoso; LIMA, Sheila Oliveira. Literatura e suportes de leitura: afetividade, disponibilidade e propósito. **Entretextos**, Londrina, v. 25, n. 6, p. 56-74, 2026. 

Chamada para publicação

A revista *Signum*, do PPGEL, recebe submissões para o dossiê **“A utilização de chatbots de inteligência artificial no ensino de línguas: possibilidades pedagógicas e desafios éticos”**, que aborda potencialidades e desafios do uso de IA no ensino de línguas.

O dossiê é organizado pelas professoras Andressa Cristina Molinari (UFF), Josimayre Novelli (UEM) e Samantha G. M. Ramos (UEL/PPGEL - Linha 4).

Submissões: até 31 de setembro de 2026

Publicação prevista: fevereiro de 2027

Signum
Estudos da linguagem

ISSN 2237-4876



Informações
adicionais

PPGEL EM IMAGENS

A imagem desta edição registra o **Prof.**

Dr. Ludoviko Carnasciali dos Santos

(*in memoriam*), pesquisador que deixou uma contribuição marcante para os estudos linguísticos, especialmente para a descrição das Línguas Indígenas Brasileiras e, em particular, das línguas da família Jê.

Professor e pesquisador do PPGEEL,

Ludoviko dedicou sua trajetória à pesquisa e à formação acadêmica, com destaque para seus estudos sobre a língua *Kĩsêdjê* (*Suyá*). Seu legado, amplamente reconhecido, permanece vivo nas pesquisas e nas novas gerações de linguistas. .



Acesse [aqui](#) uma edição da Revista *Signum* em homenagem a ele.



Na foto, de 1988, Ludoviko aparece, à direita, ao lado do professor **Manoel Norég Mág Felisbino**, um dos *kófa** mais respeitados no território indígena Apucaraniinha e pai da aluna de doutorado do PPGEEL, Damaris Kanĩnsãnh Felisbino Marcolino (que você conheceu na seção *Ecos do PPGEEL* desta edição).

* velho, sábio, “guardião ds memórias”

**Por aqui, tem informação relevante para quem já é
e para quem ainda não é aluno PPCEL!**

VOCÊ JÁ ESTUDA NO PPCEL?

O PPCEL abre inscrições para a seleção interna do **Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE/CAPES)**.

A oportunidade contempla 1 cota de bolsa, com duração de 4 a 9 meses, para que um(a) doutorando(a) possa desenvolver parte de sua pesquisa em uma instituição estrangeira, contribuindo para a internacionalização da pesquisa e o fortalecimento de sua formação acadêmica.

As inscrições acontecem **de 1º a 11 de setembro de 2026**, conforme edital disponível no *link* ao lado.



VOCÊ QUER ESTUDAR NO PPCEL?

Está chegando mais uma oportunidade de fazer parte do PPCEL!

A partir de outubro, estarão abertas as inscrições para a **seleção de estudantes regulares** dos cursos de Mestrado e Doutorado.

O processo seletivo contempla diferentes etapas, incluindo análise de projeto, prova de conhecimentos, exame de proficiência e arguição, conforme a modalidade de ingresso.

Acompanhe, nos próximos dias, na página do Programa, a divulgação do edital, com todas as informações necessárias.



Expediente:

Membros da Comissão de Autoavaliação (CAA)

Antonio Lemes Guerra Junior (Coordenador)

Camila de Fátima Rosa (Discente)

Saiba mais em:



pos.uel.br/ppgel



ppgel@uel.br



[@uel_ppgel](https://www.instagram.com/uel_ppgel)

Apoio:



Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas