

Egresso	Currículo Lattes	Título da tese	Orientador(a)
Everton Gelinski Gomes de Souza	Lattes	<i>Ensino de Seminário à Luz dos Letramentos Acadêmicos: considerações sobre produção e avaliação da oralidade em língua inglesa</i>	Vera Lúcia Lopes Cristovão
Aline de Abreu Curunzi	Lattes	<i>Entre páginas, telas e saberes: estratégias de integração do livro didático de Português e as tecnologias digitais educacionais no Novo Ensino Médio</i>	Andréia da Cunha Malheiros Santana
Elisângela Costa Consentino	Não localizado	<i>A (re)construção da identidade feminina no discurso do conto de fadas “A Princesa e o Sapo”</i>	Isabel Cristina Cordeiro
Patrícia Cardoso Batista	Não localizado	<i>Os jovens e a leitura literária na era digital: democratização do acesso e labirinto de possibilidades</i>	Sheila Oliveira Lima
Pedro Américo Rodrigues Santana	Lattes	<i>“A gente dá conta de segurar esse tchan?” : contradições, agência transformativa e aprendizagem expansiva na formação com professoras na educação bilíngue pública</i>	Michele Salles El Kadri
Patrícia Medeiros da Silva Galvão	Lattes	<i>Rastros da escravidão em manuscritos paranaenses: um estudo filológico, paleográfico e lexical de documentos oficiais do século XIX</i>	Fabiane Cristina Altino
Neri de Souza Santana	Lattes	<i>“A tecnologia é uma salvação?”: tensões, discursos e ideologias na (trans)formação de professores de língua inglesa</i>	Michele Salles El Kadri

Egresso	Currículo Lattes	Título da tese	Orientador(a)
Evelyn de Souza Mayer	Não localizado	<i>O discurso anticientífico brasileiro no ecossistema Twitter durante a pandemia de Covid-19: reflexões à luz da análise de discurso</i>	Isabel Cristina Cordeiro
Suely Claudia Lobato Maciel	Não localizado	<i>O uso da variável Ele/Ela por um grupo de homens cis gays: linguagem, gênero e avaliação linguística</i>	Dircel Aparecida Kailer
Lucas Corrêa Guiotti	Lattes	<i>A propaganda é a alma do negócio: anúncios publicitários contemplando expressões idiomáticas como instrumento didático para o processo de ensino e aprendizagem de língua alemã</i>	Cláudia Cristina Ferreira
Débora Luise Souza Xavier	Lattes	<i>Atitudes linguísticas de alunos de espanhol como língua adicional e o fomento da consciência sociolinguística</i>	Joyce Elaine de Almeida
Thaísa Cristina Zancopé	Não localizado	<i>A implementação de uma escola bilíngue pública pelas lentes da abordagem do ciclo de políticas</i>	Michele Salles El Kadri
Poliana Rosa Riedlinger Soares	Lattes	<i>Leitura e compartilhamentos na EJA: as subjetividades na construção dos fios afetivos</i>	Sheila Oliveira Lima
Marcella Bordini	Não localizado	<i>Configurações curriculares para o ensino de inglês para crianças: um estudo global mediado pelas perspectivas de responsáveis legais</i>	Juliana Reichert Assunção Tonelli

Egresso	Currículo Lattes	Título da tese	Orientador(a)
Mariana Rodrigues Ferreira Fantinelli Delecrode	Não localizado	<u><i>Entre saudações, abraços e bênçãos: um percurso epistolográfico e genético-estilístico nas correspondências da família cambaraense Rodrigues Ferreira</i></u>	Edina Regina Pugas Panichi