

PPGEL NEWS



Em si mesma, a
linguagem não é um
produto, mas uma
atividade.”

Wilhelm Von Humboldt



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

O debate contemporâneo sobre pós-graduação tem destacado, de modo cada vez mais consistente, o papel do **impacto social das pesquisas** como um dos eixos estruturantes da qualidade acadêmica. Mais do que a produção intelectual em termos quantitativos, interessa compreender **em que medida o conhecimento produzido reverbera para além dos muros da universidade**, incidindo sobre práticas, políticas e formas de organização social. Nesse cenário, o impacto social configura-se como um indicador que articula relevância científica e compromisso público, decisivo para a consolidação de programas de pós-graduação.

Nos estudos da linguagem, essa dimensão adquire contornos particularmente significativos. Ao investigar os processos de significação, as práticas discursivas e os modos de circulação dos sentidos, a **pesquisa linguística se insere diretamente em dinâmicas sociais amplas**, contribuindo para a compreensão crítica de fenômenos culturais, educacionais e midiáticos. Trata-se, portanto, de uma área em que o impacto não se restringe à aplicação imediata, mas se manifesta também na formação de sujeitos, na qualificação do debate público e na produção de instrumentos analíticos que permitem ler e intervir na realidade.

No âmbito do **PPGEL**, as áreas de concentração e suas linhas de pesquisa evidenciam, de forma clara, essa vocação para o impacto. A área de **Linguagem e Significação**, por exemplo, ao contemplar desde a descrição dos níveis linguísticos até os estudos do texto e do discurso, contribui para a produção de conhecimento que fundamenta análises críticas sobre a língua em uso, suas variações e seus efeitos de sentido em diferentes esferas sociais. Já a área de **Linguagem e Educação**, por sua vez, reafirma o compromisso com a transposição do conhecimento acadêmico para contextos de ensino, promovendo a formação de professores e o desenvolvimento de práticas pedagógicas que dialogam com demandas concretas da Educação Básica e de outros espaços formativos.

Você já parou para pensar como as pesquisas científicas impactam sua vida cotidiana?

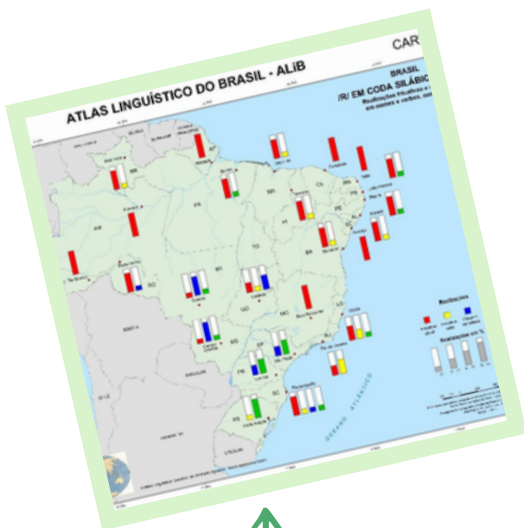
Ainda que nem sempre visíveis de imediato, seus efeitos atravessam práticas sociais, educacionais e comunicativas que nos constituem como sujeitos. Convidamos você a acompanhar, em nossas edições, os modos pelos quais o PPGEL contribui para a produção de conhecimento comprometido com a transformação social.

Descrição e análise linguísticas

A **Linha 1** segue se destacando nos eventos de Linguística!

Docentes e discentes da linha participaram ativamente do *14º Interab - Congresso Internacional da Abralín*, realizado entre 2 e 6 de março de 2026, na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), em Recife, integrando ativamente a programação do evento.

A Prof.^a Dr.^a Vanderci de Andrade Aguilera esteve presente na mesa-redonda **“Atlas linguístico do Brasil: 30 anos de contribuição para a Dialetoлогия brasileira”**, compartilhando reflexões sobre a trajetória desse importante projeto para os estudos dialetológicos no país.



Conhece documentos como esse?
A Linha 1 conhece bem!
Trata-se de uma **carta linguística do ALiB**.
Pesquise para conhecer mais.

A Prof.^a Dr.^a Fabiane Cristina Altino também compôs a mesa-redonda **“PHPB - fase II: história, variação e mudança no Português Brasileiro”**, contribuindo com discussões voltadas à descrição e à análise do português em perspectiva histórica e variacionista.

Além disso, vale destacar que, entre os demais trabalhos socializados pela equipe, as professoras apresentaram comunicações em parceria com alguns egressos do PPGEL: Greize Alves da Silva, atualmente professora da Universidade Federal do Tocantins (UFT); Helen Cristina da Silva, professora da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab); e Valter Pereira Romano, docente da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), evidenciando a continuidade das pesquisas desenvolvidas no programa.

Falaram em eventos? A **Linha 2** tá on! No 14º *Interab - Congresso Internacional da Abralin*, a Prof.ª Dr.ª Rosemeri Passos Baltazar Machado, a Prof.ª Dr.ª Isabel Cristina Cordeiro e a egressa de doutorado, atualmente pós-doutoranda, Ana Carolina Bernardino apresentaram o trabalho **“Reflexos do corpo/discurso: o sujeito mulher e a dimensão do real”**. No mesmo evento, a doutoranda Ana Luiza Zambaldi apresentou a comunicação **“A máscara da perfeição: como a cultura de dominação do cisheteropatriarcado reforça regimes de verdade que normalizam a violência doméstica contra a mulher nos casamentos tradicionais”**, com resultados de sua pesquisa de mestrado, conduzida sob orientação da Prof.ª Rosemeri.



Ainda no 14º *Interab*, o Prof. Dr. Antonio Lemes Guerra Junior apresentou o trabalho **“Interveniência de agentes de IA na construção de cenas enunciativas em plataformas digitais”**, desenvolvido no âmbito de suas pesquisas em Semiótica. Mais recentemente, no 2º *Simpósio sobre Quadrinhos e Linguística*, realizado de 6 a 8 de abril, promovido pelo Grupesq (Grupo de Pesquisa sobre Quadrinhos) da Universidade Federal de São Paulo e pelo NuPeQ (Núcleo de Pesquisa em Quadrinhos) da Universidade do Estado de Mato Grosso do Sul, a Prof.ª Dr.ª Maria Isabel Borges foi convidada para a palestra **“A grande ficha...’ à luz da Pragmática”**, reafirmando a inserção da Linha 2 em debates contemporâneos e interdisciplinares.



Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua portuguesa e de outras linguagens

Internacionalização da pós-graduação e mobilidade docente? A **Linha 3** tem!

A Prof.^a Dr.^a Andréia da Cunha Malheiros foi contemplada no edital ARI/ERASMUS+ n.º 001/2025 e realizou mobilidade de sete dias na *UNINT - Università degli Studi Internazionali di Roma*. Durante o período, ministrou aulas nas disciplinas **“Lingua e tecniche per la traduzione e l'interpretazione I, II e III: portoghese”**. Na primeira turma, abordou alguns recursos digitais e interativos para o ensino de português como língua estrangeira, com foco em diversidade cultural e inclusão, a partir de um conto de Conceição Evaristo. Na segunda, trabalhou com diferentes estratégias de ensino de português como segunda língua a partir de uma perspectiva decolonial.



Na terceira turma, discutiu abordagens teórico-pedagógicas para o ensino de línguas e literatura, evidenciando seus impactos na produção de materiais didáticos. Essas temáticas não se limitam ao âmbito das aulas, mas constituem eixo central das pesquisas da professora, que investiga o ensino de línguas e a produção de materiais didáticos numa perspectiva crítica. Além das atividades de ensino, a professora reuniu-se com a reitora Mariagrazia Russo e com a professora Filipa Matos, resultando em diferentes propostas de cooperação, como realização de um evento conjunto, participação recíproca em aulas e publicações colaborativas. A professora Andréia também destacou que essa parceria tende a beneficiar estudantes não apenas do PPGEL, mas também do PPGLetras e do MEPLEM.

E será que a Linha 3 ficou de fora do 14º Interab - Congresso Internacional da Abralín, o maior congresso de Linguística do país? Claro que não!

A linha foi muito bem representada pela doutoranda Evellyn Ramon Fagundes Tutia, orientanda da Prof.ª Dr.ª Joyce Elaine de Almeida, na apresentação do trabalho intitulado **“A sociolinguística no ensino de inglês: explorando gêneros formais e informais”**, e pela Prof.ª Dr.ª Paula Baracat de Grande, que ajudou a movimentar o evento com a disseminação de pesquisas na área dos letramentos acadêmicos, em parceria com docentes e discentes da Linha 4 (acompanhe na página a seguir).

Foram tantos encontros... parecia que o PPGEL inteiro estava lá!



E nem só de evento vivem os docentes do PPGEL!

As pesquisas de nossos professores estão na mídia também!

A Prof.ª Dr.ª Eliana Maria Severino Donaio Ruiz, autora do livro *Como corrigir redações na escola* (Editora Contexto, 2010), fruto de suas pesquisas de doutorado, as quais reverberam ainda hoje, concedeu uma entrevista ao jornalista Leonardo Valle, do *Instituto Claro*. Na reportagem

“Correção de texto: quais as melhores estratégias para o professor?”, a pesquisadora descreve os quatro tipos de correção mais comuns em sua perspectiva (a indicativa, a resolutiva, a classificatória e a textual-interativa), destacando aspectos relevantes de cada um.



O material está muito interessante, e você pode conferi-lo no *link* ao lado.

Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua estrangeira



Como está a **Linha 4**? Presente em eventos no Brasil e no exterior! E, já que falamos de “entrelinhas”, teve parceria com a **Linha 3**! Representando o projeto interinstitucional *LILA - Laboratório Integrado de Letramentos Acadêmico-Científicos*, a Prof.^a Dr.^a Vera Lúcia Lopes Cristóvão (L4), a Prof.^a Dr.^a Paula Baracat De Grande (L3) e o aluno do doutorado Lucas Ricci Pereira de Andrade apresentaram a comunicação **“Letramentos acadêmicos-científicos e inteligência artificial: apontamentos a partir de práticas com alunos de Iniciação Científica para percursos formativos docentes”**, contemplando resultados recentes de suas pesquisas.



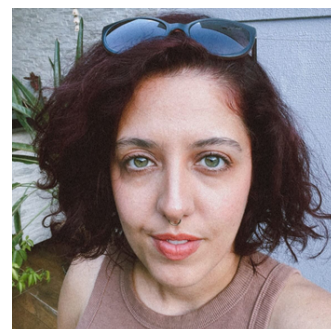
Considerando as diferentes atividades do evento, o grupo também fez a exposição de seu eixo de atuação na Divulgação Científica, apresentando o Canal **Colmeia Linguística**, com episódios disponíveis no *Spotify* e no *YouTube*.

Mais recentemente, a Prof.^a Dr.^a Juliana Reichert Assunção Tonelli participou do *9TH International Conference da Latin American Association for Language Teaching and Assessment*, em Munique, na Alemanha. Sua apresentação, em coautoria com a egressa do PPGEL, Gladys Quevedo-Camargo, docente da Universidade de Brasília (UnB), e Walter Araya-Garita, tratou do tema **“Responsible language assessment from the Global South: LAALTA’S contribution to learner empowerment”**, um dos interesses de pesquisa dos autores.





Apesar do baixo e sistemático investimento governamental nas áreas humanas, especialmente na Linguística, as/os profissionais do PPGEL/UEL demonstram uma potência notável para manter o programa não apenas em sobrevivência, mas em constante florescimento acadêmico. As experiências do mestrado são ímpares e reverberam permanentemente em nós, estudantes: cada disciplina deixou marcas profundas na minha atuação profissional e formação pessoal, ampliando minha capacidade crítica, sensibilidade linguística e compromisso com uma ciência humanizada. Além disso, o mestrado ressignificou minha prática docente, tornando meu trabalho mais reflexivo, plural e conectado à realidade das/dos estudantes.



Bruna Oliveira Braz

Professora/tutora particular de inglês

Mestrado/ 2026

Linha 4

Dissertação: *Inglês em um clique - discutindo a educação na era das plataformas no Paraná*

Conheça a pesquisa aqui: (material a ser disponibilizado em breve)



Lucas Mateus Giacometti de Freitas

Professor universitário (LEM/UEL)

Doutorado/ 2026

Linha 4

Tese: *A bordo da (meta)rota em educação linguística crítica - movimentos colaborativos na (auto)formação de professores de inglês com crianças*

Conheça a pesquisa aqui: (material a ser disponibilizado em breve)





Minha trajetória no PPGEL começou com meu ingresso no mestrado, em 2020, momento que modificou meu modo de compreender o agir científico. Desde então, pude constatar que a pesquisa é feita por múltiplos movimentos que, articulados, contribuem para a produção do conhecimento científico. Seja pelos encontros com os(as) professores(as), pelas trocas entre integrantes dos grupos de pesquisa ou pelas participações em eventos, tornou-se evidente para mim que as dissertações e teses são construídas por diversas mãos que colaboram entre si. Essa compreensão foi fundamental tanto para meu ingresso no doutorado, em 2022, quanto para a concepção da minha tese, defendida há poucos meses. Sou muito grato às pessoas que compõem o programa e que tornam possível uma ciência permanentemente (co)construída de modo dialógico e engajado.



BIBLIOTECA PPGEL

As pesquisas científicas do PPGEL seguem rendendo produções!
Na sequência, você pode acessar textos recentemente publicados:

- DE GRANDE, P. B.; CRISTÓVÃO, V. L.; OLIVEIRA, G. A. Divulgação científica em ambientes virtuais: reflexões e possibilidades sobre práticas aparentemente insurgentes. **Cadernos CESPUC de Pesquisa - Série Ensaio**, Belo Horizonte, v. 48, p. 128-151, 2025. 
- SOBRINHO, L. M.; SILVA, L. F.; BORGES, M. I. O silêncio na constituição discursiva da personagem Pudim em tiras chágicas da série Armandinho. **Domínios de Lingu@gem**, Uberlândia, v. 20, e020018, 2026. 

Muitas novidades estão em fase de preparação. Aguardem!

PPGEL EM IMAGENS

Você conhece a pessoa da foto?
Ela foi a PRIMEIRA a defender uma
pesquisa no PPGEL!

Rosane Suely Alvares Lunardelli,
graduada em Biblioteconomia e
atual docente da UEL, no
Departamento de Ciência da
Informação, finalizou seu mestrado
em 2002, seguindo depois para o
doutorado, também no PPGEL.
Com a pesquisa **“A função
discursiva da digressão na
contação de história”**, sob
orientação do Prof. Dr. Paulo de
Tarso Galembeck (*in memoriam*), ela
faz parte desta história.



"Foi muito importante para minha informação fazer mestrado e doutorado no PPGEL, porque eu trabalho com linguagens de indexação, então teorias como Semântica, Semiótica e Análise da Conversação foram fundamentais. Sou muito grata ao programa!"

PPGEL com Lattes: currículo atualizado, mais oportunidades!

Manter o **Currículo Lattes** atualizado é essencial para estudantes de pós-graduação, porque ele funciona como o principal registro da trajetória acadêmica e científica no Brasil, reunindo **formação, publicações, participação em eventos, projetos, orientações e demais produções acadêmicas**. Além de dar mais visibilidade ao percurso de cada discente, um Lattes atualizado é frequentemente utilizado em processos seletivos, candidaturas a bolsas, editais de pesquisa e oportunidades de colaboração acadêmica.

Para o **PPGEL**, essa atualização também é estratégica, porque contribui para dar maior consistência e visibilidade à produção acadêmica vinculada ao programa, fortalecendo o registro das atividades de pesquisa, publicações e participação de seus estudantes e pesquisadores. Em outras palavras, quando os currículos estão completos e atualizados, o programa consegue refletir com mais precisão sua atuação, seu impacto acadêmico e a trajetória de sua comunidade.



Atualize o seu currículo agora, acessando a [Plataforma Lattes!](#)

Dica

Saiu alguma publicação, participou de algum evento... não deixe para depois: separe alguns minutos do seu dia e já faça a atualização. Deixar para a última hora é sempre pior!

Expediente:

Membros da Comissão de Autoavaliação (CAA)

Antonio Lemes Guerra Junior (Coordenador)

Camila de Fátima Rosa (Discente)

Saiba mais em:



pos.uel.br/ppgel



ppgel@uel.br



[@uel_ppgel](https://www.instagram.com/uel_ppgel)

Apoio:



Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas