

2026

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA



A Universidade



Fundada em 1970, a Universidade Estadual de Londrina (UEL) é uma das principais instituições públicas de ensino superior do Brasil. Com uma comunidade acadêmica de cerca de 25 mil estudantes, professores e servidores técnico-administrativos, a UEL oferece uma ampla estrutura acadêmica: 53 cursos de graduação presenciais, 2 cursos a distância e 191 programas de pós-graduação, incluindo 32 doutorados, 47 mestrados, 72 residências e 40 especializações.

A excelência da UEL é reconhecida nacional e internacionalmente. No QS World University Rankings 2025, a UEL é classificada como a 1ª universidade estadual do Paraná e a 5ª do Brasil entre as estaduais.

No Times Higher Education (THE) World University Ranking 2024, figura como a 16ª universidade pública do país.

Além disso, a UEL se destaca pelo compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, ocupando o 2º lugar nacional no THE Impact Rankings. No Índice Geral de Cursos (IGC/MEC) 2022, foi avaliada como a 2ª estadual do Paraná e a 10ª estadual do país.

A UEL também desenvolve ações voltadas à internacionalização, pesquisa científica em laboratórios multiusuários, iniciação científica em todos os níveis e revalidação de diplomas estrangeiros, promovendo o diálogo acadêmico global e a cooperação interinstitucional.

O **PPGEL** é um programa que oferece **Mestrado e Doutorado na área de Estudos da Linguagem** desde 2001.



Missão:

Contribuir para a formação ética e responsável de profissionais e pesquisadores qualificados na área de estudos da linguagem, com pleno domínio dos conhecimentos necessários para a resolução de questões educacionais e avanços nesta área acadêmica, além de comprometidos com o desenvolvimento social, cultural e científico da sociedade brasileira.



Visão:

Ser um programa de excelência na área de estudos da linguagem, atendendo as demandas de diferentes setores da sociedade, promovendo articulações entre conhecimentos locais e globais, mediante o desenvolvimento e disseminação de pesquisas inovadoras e de alto impacto nos locais onde seus egressos atuem.

Atuação

As possibilidades de atuação dos egressos são variadas, abrangendo o ensino superior, a educação básica, a formação de professores, a produção de materiais didáticos, a consultoria linguística, a tradução e a pesquisa aplicada em diferentes contextos sociais e culturais. Essa multiplicidade de campos evidencia o compromisso do programa com a formação crítica, ética e socialmente responsável.

O programa dissemina seus resultados não apenas em periódicos de alto estrato e reconhecidos nacional e internacionalmente, mas também em redes sociais, blogs, podcasts e vídeos. Exemplos incluem os projetos LILA – Laboratório Integrado de Letramentos Acadêmico-Científicos e COLIN – Colmeia Linguística, que promovem divulgação científica e popularização do conhecimento em plataformas digitais, atingindo públicos diversos.

A produção do programa também se destaca pela inovação temática e metodológica, com pesquisas voltadas para grupos minorizados, inclusão social, educação bilíngue, comunidades indígenas e surdas, e educação antirracista. Entre os exemplos recentes, destacam-se:

A pesquisa sobre a língua Kaingang e a elaboração de materiais pedagógicos para escolas indígenas;

O desenvolvimento de um vocabulário do açaí em Libras, promovendo inclusão e valorização cultural da comunidade surda do Marajó;

Estudos sobre avaliação docente e letramento em formação continuada, premiados internacionalmente;

Pesquisas sobre identidades raciais e de gênero, promovendo práticas pedagógicas mais equitativas e antirracistas;

Trabalhos que analisam representações históricas e culturais, como o estudo sobre Anne Frank em quadrinhos, conectando linguística, história e educação.

O programa também contribui diretamente para a formação de professores da educação básica, impactando práticas pedagógicas e fortalecendo políticas públicas educacionais. A participação em eventos abertos à comunidade, a produção de materiais didáticos e a atuação em redes interinstitucionais nacionais e internacionais ampliam o alcance social do programa, consolidando seu compromisso com a democratização do conhecimento e a valorização da diversidade cultural e linguística.

Área de concentração e linhas de pesquisa

O **PPGEL** está estruturado em **duas áreas de concentração**:

Linguagem e Significação

A área de Linguagem e Significação volta-se para um conjunto de reflexões e análises que contribuem para os estudos de língua, em seus constituintes e suas estruturas, o texto e os recursos midiáticos. A marca desta área de concentração é o seu lugar no campo teórico dos estudos de fonética/fonologia, morfossintaxe, semântica, pragmática, análise do discurso, linguística textual, entre outros campos de estudos. Ela apresenta duas linhas de pesquisa:

Linha de Pesquisa 1 – Descrição E Análise Linguísticas: Conceituação, descrição e análise de níveis linguísticos. Variação sincrônica e diacrônica.

Linha de Pesquisa 2 – Estudos Do Texto/Discurso: Estudo de processos de construção textual e aspectos interativo-discursivos da linguagem.

Linguagem e Educação

A área de concentração Linguagem e Educação busca a reflexão sobre a linguagem na sociedade e as interfaces entre referenciais teóricos e práticas de ensino/aprendizagem de línguas. Ela apresenta duas linhas de pesquisa:

Linha de Pesquisa 3 – Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua portuguesa e de outras linguagens: Estudos direcionados às situações de ensino/aprendizagem de língua portuguesa e de linguagens sincréticas, objetivando estabelecer relações entre aspectos teóricos e a prática docente.

Linha de Pesquisa 4 – Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua estrangeira: Estudos direcionados às situações de ensino/aprendizagem e de formação do professor de língua estrangeira, objetivando estabelecer relações entre aspectos teóricos e a prática docente.

O Programa conta com um corpo docente altamente qualificado (80% tem pós-doutorado no Brasil ou no Exterior) e desenvolve pesquisas de excelência refletidas em publicações de qualidade. Esses profissionais coordenam diversos grupos de pesquisa.



Grupos de pesquisa com coordenadores e/ou integrados pelos nossos docentes

ALIB – Atlas Linguístico Brasileiro:

Coordenado por Vanderci de Andrade Aguilera e com participação da professora Fabiane Altino, este grupo de pesquisa envolve a coleta e análise de dados sobre a diversidade linguística do Brasil e conta com a colaboração com diversos centros de pesquisa regionais e nacionais.

Mais informações em: <https://alib.ufba.br/>  vanderci@uel.br  fabiane@uel.br

FELICE – Formação de Professores e Ensino de Línguas para Crianças:

Coordenado por Juliana Reichert Assunção Tonelli e Glaís Sales Cordeiro, da Universidade de Genebra, esse projeto caracteriza-se por pesquisas no campo de formação de professores e ensino de línguas (estrangeiras/ adicionais e materna) para crianças.

Mais informações em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7106943312930158>
 jtonelli@uel.br

Linguagem e Educação

Coordenado por Vera Lúcia Lopes Cristovão e Jacqueline Costa Sanches Vignoli (UNESPAR). As pesquisas do grupo abrangem a análise e compreensão do funcionamento da linguagem em diferentes esferas de atividade. São também objeto de estudos temas relativos à educação linguística crítica em línguas adicionais e de origem, à formação de professores e, mais recentemente, letramentos acadêmico-científicos e saberes afro-pindorâmicos. Por meio de suas ações, o grupo promove intervenções educativas e ações de divulgação científica que articulam universidade, escola e sociedade.

Mais informações em <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0322576119665502>

✉ cristova@uel.br

Tesouro do Léxico Patrimonial Galego e Português: Brasil.

Coordenado por Vanderci de Andrade Aguilera e Silvia Figueiredo Brandão, da UFRJ, esse grupo de pesquisa reforça a conexão com um dos maiores centros de pesquisa do país. Ao investigar o léxico que compõe o patrimônio linguístico decorrente da interação entre as culturas galega e portuguesa no Brasil, o projeto não só preserva a memória linguística como também fortalece a cooperação com instituições dedicadas a estudos históricos e culturais, ampliando as redes de pesquisa e colaboração.

Mais informações em: <https://ilg.usc.es/Tesouro/>

✉ vanderci@uel.br ✉ fabiane@uel.br

GPAD – Grupo de Pesquisa em Análise de Discurso:

Coordenado por Rosemeri Passos Baltazar Machado tem como objetivo fomentar a pesquisa e a colaboração em torno da Análise de Discurso e dos estudos discursivos foucaultianos, promovendo a troca de conhecimentos entre especialistas de diversas formações, principalmente no que diz respeito à análise e reflexão dos discursos relacionados ao sujeito/corpo/mulher. Esse Grupo conta com a participação de professores tanto da UEL como de outras instituições, alunos da graduação, pós-graduação e egressos.

Mais informações em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/797140>

✉ rosemeri@uel.br

FELIP – Formação e Ensino em Língua Portuguesa:

Coordenado por Sheila Oliveira Lima, as pesquisas do grupo têm como objetivo investigar, produzir e socializar conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem de língua portuguesa, com foco na formação de professores e na análise de práticas pedagógicas que contribuam para a promoção de uma educação crítica, inclusiva e de qualidade. O grupo conta com a participação das docentes Eliana Maria S. Donaio Ruiz, Paula Baracat e Andréia Malheiros Santana.

Mais informações em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/29026>

✉ sheilalima@uel.br

ILFBRA – Rede Brasileira de Estudos de Inglês como Língua Franca

Coordenado por Telma Nunes Gimenez e Domingos Sávio Siqueira (UFBA). O grupo reúne pesquisadores de várias universidades brasileiras interessados em Inglês como Língua Franca (ILF), com o objetivo de desenvolver projetos de pesquisa em conjunto, organizar eventos, publicar artigos científicos e compartilhar resultados de demais ações voltadas para formação docente, políticas para o ensino de língua inglesa e produção de materiais didáticos.

Mais informações em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/805963>

✉ tgimenez@uel.br

VALE: Variação Linguística na Escola

Coordenado por Joyce Elaine de Almeida, o grupo tem se dedicado a estudar a variação linguística na escola. Espera-se, com este trabalho, fornecer subsídios ao professor de língua materna para trabalhar com a variação, levando o aluno a ser proficiente em sua língua, o que significa absorver a noção da adequação linguística, sendo capaz de utilizar as diferentes normas esperadas para as diferentes situações sociais.

Mais informações em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2718070508994381>

✉ joyal@uel.br

Centro de Estudos Semióticos da UEL (CES-UEL)

tem a proposta de articular os fundamentos da Semiótica de linha francesa às atividades de pesquisa, de ensino e de extensão do Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas da UEL. Vice-líder: Antonio Lemes Guerra Junior.

Mais informações disponíveis em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/807161>

✉ guerrajr@uel.br

Grupo de Pesquisa em Educação Bi/Multilíngue Internacional e Comparada (Icberg)

tem como objetivo a construção de uma comunidade mundial e à ampliação dos horizontes epistêmicos na pesquisa, na produção acadêmica, na prática e na advocacy em educação bi/multilíngue.

Mais informações disponíveis em: <http://www.icberg.org/>

Líder local: Michele Salles El Kadri. ✉ misalles@uel.br

Grupo de Pesquisa em Materiais Didáticos para o Ensino de Línguas (MDEL)

tem como objetivo investigar, analisar e produzir materiais didáticos para o ensino de línguas em diferentes contextos (língua portuguesa- como língua materna e segunda língua, línguas estrangeiras, línguas indígenas e Libras), considerando sua relação com políticas públicas, concepções de linguagem e ensino-aprendizagem, bem como seu papel na formação de professores e na promoção de uma educação linguística crítica, inclusiva e de qualidade. Coordenado pela docente Andréia da Cunha Malheiros Santana.

Mais informações disponíveis em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/824148>

Líder local: Andréia da Cunha M. Santana. ✉ andriacunha@uel.br

Projetos coordenados pelos nossos docentes

Área de concentração: Linguagem e Significação

- Influenciando políticas e propondo práticas no ensino de inglês: a participação de organizações do Terceiro Setor no contexto educacional brasileiro
- Léxico Histórico Do Português Brasileiro – LHISPB
- Para a História Do Português Brasileiro – PHPB: Fase II
- Atlas Linguístico do Brasil– ALIB
- Tesouro Léxico Patrimonial Galego e Português
- A Linguística Contrastiva E As Línguas Espaciais-Visuais
- Laboratório De Estudos Do Texto (LABESTE)
- Histórias Em Quadrinhos, Manifestações E Representações Do Sofrimento: Um Estudo Sobre As Personagens Em Novelas Gráficas
- PAD III – Pesquisas Em Análise De Discurso: A Genealogia / Des(Construção) Do Corpo Feminino E As Dissimetrias De Poder Nas Práticas Sociais
- Documentação e descrição da língua kaingang: revisão integrativa de registros históricos (séculos XIX-XXI)
- Materialidades textuais digitais em perspectiva semiótica
- Mecanismos Referenciais E Argumentativos Em Tecnotextos

Área de Concentração Linguagem e Educação

- O Livro Didático De Língua Materna: Múltiplos Olhares
- Escutar Leitores: Abordagens Didáticas Na Formação Dos Docentes De Leitura E Literatura
- Language Assessment Accessibility Resource Centre (LAARC)
- Ensino Bilíngue Na Rede Pública : Currículo, Materiais, Práticas , Desafios, Formação De Professores E Aprendizagens

- Influenciando Políticas E Propondo Práticas No Ensino De Inglês: A Participação De Organizações Do Terceiro Setor No Contexto Educacional Brasileiro (a partir de 2023)
- Influenciando políticas e propondo práticas no ensino de inglês: a participação de organizações do Terceiro Setor no contexto educacional brasileiro
- Laboratório Integrado De Letramentos Acadêmico-Científicos (Lila): Compreensão E Produção Textual na Educação Superior – Projeto com Fomento Externo – CNPQ
- Laboratório Integrado de Letramentos Acadêmicos-Científicos (LILA): O Estudo de uma comunidade de prática em construção– Bolsa Produtividade CNPQ
- E-laborar – Formação de professores para elaboração de materiais didáticos sobre Temas Transversais da BNCC: multiculturalismo e educação ambiental
- Letramentos, fraseologia e aspectos culturais de mãos dadas no processo de ensino e aprendizagem de línguas adicionais e na formação de professores: diálogos e perspectivas teórico-práticas
- Representações da mulher em narrativas insólitas contemporâneas: da invisibilidade ao protagonismo
- Paraná Plurilíngue: Políticas Linguísticas Para O Ensino De Português Como Língua De Acolhimento Com Crianças Migrantes Internacionais– Projeto com Fomento Externo – Fundação Araucária
- Praxiologias Colaborativas Na Educação Linguística (Em Línguas Adicionais) Com Crianças – Projeto com Fomento Externo – CNPQ e Fundação Araucária
- Language Assessment Accessibility Resource Centre (LAARC)– Projeto com Fomento Externo – Conselho Britânico
- Percursos Formativos Como Espaços De Agência Para Os Letramentos Acadêmico-Científicos Em Tempos De Inteligência Artificial Generativa
- ECELP – Escrita Colaborativa E Ensino De Língua Portuguesa Na Educação Presencial E Online

**Mais informações sobre os projetos desenvolvidos pelo programa
estão disponíveis em: [https://pos.uel.br/ppgel/projeto-de-
pesquisa-ensino-e-extensao/](https://pos.uel.br/ppgel/projeto-de-pesquisa-ensino-e-extensao/)**

Estudantes, vagas e possibilidades

O PPGEL aceita estudantes estrangeiros nas modalidades de full time ou part-time, tanto para mestrado quanto para doutorado, além de pós-doutorado. Por ser uma instituição pública, a UEL não cobra taxas.

O PPGEL também conta com bolsas de fomento à pesquisa, disponibilizadas por agências como CAPES, CNPq, ECELP - Escrita Colaborativa E Ensino De Língua Portuguesa Na Educação Presencial E Online e a Fundação Araucária, além de oportunidades em editais institucionais e parcerias com órgãos internacionais. Essas condições asseguram a dedicação integral dos estudantes às atividades de pesquisa, formação e internacionalização, garantindo trajetórias acadêmicas consistentes e inovadoras. Parabéns aos novos mestres e doutores do PPGEL

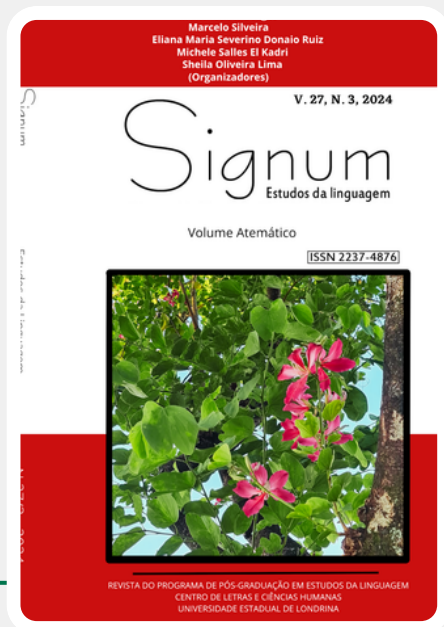


Periódicos Científicos Publicados pelo programa

O programa publica 2 periódicos científicos.

A Revista Signum: Estudos da Linguagem (ISSN 2237-4876 online) – criada em 1999, é uma publicação quadrimestral do PPGEU-UEL que tem por objetivo a divulgação de trabalhos inéditos (artigos e resenhas) nas áreas de descrição e análise linguísticas, estudos do texto/discurso, ensino/aprendizagem e formação do professor de línguas portuguesa, línguas estrangeiras e de outras linguagens. A Signum está disponível para acesso livre, sob licença CC-BY e no formato kindle em diferentes plataformas. O acesso é livre tanto na versão em língua portuguesa, como na versão em inglês.

Mais informações em:
<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/signum>



A Revista Entretextos (ISSN 1519-5392), criada em 2001, é uma publicação semestral a cargo de discentes e docentes do PPGEU-UEL. Disponível para Acesso Livre, sob licença CC-BY, publica artigos, resenhas, entrevistas, traduções e dossiês nas seguintes áreas: descrição e análise linguísticas, estudos do texto/discurso, ensino/aprendizagem e formação do professor de língua portuguesa e outras linguagens, ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras.

Mais informações em:
<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/entretextos/issue/view/2039>

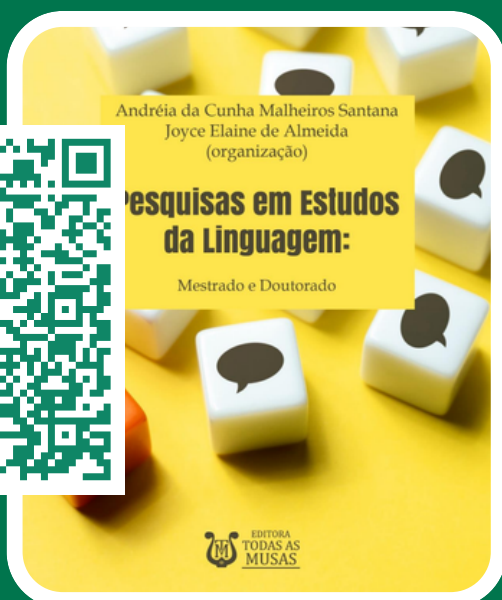


Além dos periódicos citados, o programa publicou duas coletâneas nos últimos anos:



A obra celebra os 22 anos do Mestrado e os 20 anos do Doutorado do PPGEL/UEL e está dividida em quatro partes que reúnem artigos das linhas de pesquisa do programa.

Disponível em:
<https://www.eduel.com.br/ebook-duas-decadas-de-contribicoes-do-programa-de-pos-graduacao-em-estudos-da-linguagem-uel-epub.html>



A coletânea reúne pesquisas do PPGEL/UEL que evidenciam os impactos sociais dos estudos em linguagem, destacando a reflexão sobre seu papel na sociedade e a relevância do Programa como espaço de debate. Reúne trabalhos de egressos, alguns formados há mais de quinze anos, que seguem difundindo o conhecimento adquirido em diferentes instituições e contextos, reforçando a continuidade e a articulação entre o Programa e seus ex-alunos.

Disponível em:
<https://pos.uel.br/ppgel/wp-content/uploads/2025/09/Pesquisas-em-Estudos-da-Linguagem.pdf>

Impacto Social e Atividades de Extensão

O **PPGEL** tem um impacto social, cultural, educacional e econômico significativo, refletido na produção intelectual, nas ações de extensão, nas práticas didáticas de docentes e discentes, e nas consultorias realizadas. O programa dissemina seus resultados não apenas em **periódicos de alto estrato e reconhecidos nacional e internacionalmente**, mas também em **redes sociais, blogs, podcasts e vídeos**.

Exemplos incluem os projetos LILA – Laboratório Integrado de Letramentos **Acadêmico-Científicos** e **COLIN – Colmeia Linguística**, que promovem divulgação científica e popularização do conhecimento em plataformas digitais, atingindo públicos diversos.

A produção do programa também se destaca pela **inovação temática e metodológica**, com pesquisas voltadas para grupos minorizados, inclusão social, educação bilíngue, comunidades indígenas e surdas, e educação antirracista. Entre os exemplos recentes, **destacam-se**:

A pesquisa sobre a língua Kaingang e a elaboração de materiais pedagógicos para escolas indígenas;

O desenvolvimento de um vocabulário do açaí em Libras, promovendo inclusão e valorização cultural da comunidade surda do Marajó;

Estudos sobre avaliação docente e letramento em formação continuada, premiados internacionalmente;

Pesquisas sobre identidades raciais e de gênero, promovendo práticas pedagógicas mais equitativas e antirracistas;

Trabalhos que analisam representações históricas e culturais, como o estudo sobre Anne Frank em quadrinhos, conectando linguística, história e educação.

O programa também contribui diretamente para a formação de professores da educação básica, impactando práticas pedagógicas e fortalecendo políticas públicas educacionais. A participação em eventos abertos à comunidade, a produção de materiais didáticos

e a atuação em redes interinstitucionais nacionais e internacionais ampliam o alcance social do programa, consolidando seu compromisso com a democratização do conhecimento e a valorização da diversidade cultural e linguística.

| Possibilidades de parcerias

- Participação em bancas
- Projetos de pesquisa colaborativos
- Participação em grupos de pesquisas
- Realização de eventos conjuntos
- Intercâmbio virtual
- Doutorado sanduíche

