

PPGEL NEWS

“Quando estudamos a
linguagem, todas as
questões se propõem ao
mesmo tempo.”

Émile Benveniste



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

O ano de 2026 começa com uma conquista importante para o Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (PPGEL): na **Avaliação Quadrienal 2021–2024 da CAPES**, o Programa alcançou a **nota 5**, resultado que reconhece a consistência de sua trajetória acadêmica e o compromisso coletivo com a formação de pesquisadores e professores qualificados.

O parecer da comissão destacou o alinhamento entre missão, organização acadêmica, formação e produção intelectual, atribuindo conceito geral **“muito bom”** ao Programa. Trata-se de um reconhecimento do trabalho contínuo de docentes, discentes, egressos e equipe técnica na consolidação do PPGEL.

Entre os pontos fortes, sobressaem **o impacto social e a inserção do Programa**, com desempenho considerado muito bom. Ao final do quadriênio, o PPGEL contava com 27 projetos de pesquisa, sendo 30% financiados por agências de fomento ou por instituições estrangeiras. Destaca-se também a presença de cinco projetos com coordenação de instituições estrangeiras e a existência de quatro convênios internacionais com EUA, França e Itália.

O **processo de internacionalização** foi reforçado com a oferta de disciplinas por professores estrangeiros (2021, 2023 e 2024), a presença de doutorandos estrangeiros, a participação de docente em bancas no exterior, a produção intelectual em coautoria internacional e a realização de doutorado sanduíche por seis doutorandos com bolsa CAPES no período, evidenciando o diálogo de nossos discentes com grupos de pesquisa internacionais.

A avaliação também evidenciou a forte **articulação entre pós-graduação, graduação e Educação Básica**, reafirmando o compromisso do Programa com a formação de professores e com o impacto social do conhecimento produzido. Soma-se a isso o expressivo índice de **inserção profissional dos egressos**: 93% estão no mercado de trabalho, dos quais 95% atuam na área de formação.

Recebemos a nota 5 com entusiasmo e responsabilidade.

O resultado nos impulsiona a seguir avançando na qualificação da pesquisa, na ampliação das parcerias e no fortalecimento do compromisso social que orienta o PPGEL.



Equipe PPGEL

Descrição e análise linguísticas

Pesquisa com línguas indígenas? A **Linha 1** tem!

O projeto **“Língua Kaingang: revisão integrativa e análise documental de gramáticas, dicionários e registros históricos (séculos XIX–XXI)”**, coordenado pelo Prof. Dr. Marcelo Silveira, propõe a sistematização crítica da documentação existente sobre a língua Kaingang, reunindo gramáticas, dicionários, estudos acadêmicos e registros históricos produzidos desde o século XIX. A pesquisa integra descrições dispersas, identifica lacunas e acompanha a evolução das análises fonológicas, morfossintáticas, lexicais, semânticas e pragmáticas.

O trabalho resultará na construção de um *corpus* digital estruturado de metadados, organizado por autor, período, variante e tipo de fonte, a ser disponibilizado em repositório institucional de acesso aberto. E a relevância social disso é expressiva: ao tornar acessível esse patrimônio documental, o projeto contribui para a **preservação e valorização da memória linguística do povo Kaingang**, fortalecendo iniciativas de ensino, formação docente e produção de materiais pedagógicos. Além disso, oferece base técnica para futuras gramáticas e dicionários e amplia a visibilidade acadêmica das línguas indígenas brasileiras como parte fundamental do patrimônio cultural e científico do país. Conheça um produto dessas pesquisas no *link* a seguir:



Curiosidade: na foto, o Prof. Marcelo está ao lado de *Manoel Norég Mág Felisbino*, indígena kaingang, pai de uma orientanda, considerado sábio na comunidade e que tem colaborado muito com a pesquisa.

Estudos do texto/discurso

A **Linha 2** tem integrado grandes redes de pesquisas interinstitucionais!

A Prof.^a Dr.^a Lolyane Guerreiro coordena o projeto **“Mecanismos referenciais e argumentativos em tecnotextos”**,

vinculado ao PPGEL, cujo objetivo é analisar o funcionamento dos processos referenciais e das estratégias argumentativas em textos produzidos em ambientes digitais.

Em diálogo com redes interinstitucionais, a docente integra o Grupo de Pesquisa

“Texto, Escrita e Leitura” (CNPq/PUC-SP), sob a liderança da Prof.^a Dr.^a Sueli Cristina Marquesi,

espaço dedicado a investigações sobre produção textual, leitura e construção de sentidos em diferentes materialidades.

A professora também atua como pesquisadora do **“PROTEXTO - Grupo de Pesquisa em Linguística”** (CNPq/UFC), que reúne pesquisadores de diversas instituições do país em torno de estudos de Linguística Textual e Análise do Discurso, com investigações voltadas ao aprofundamento teórico-metodológico da análise textual. Essas articulações fortalecem a inserção do PPGEL em redes de pesquisa consolidadas e ampliam o alcance das discussões sobre texto/discurso na contemporaneidade.

Caso você tenha interesse, essas pesquisas têm um encontro marcado no aguardado *VI Workshop em Linguística Textual*, que acontecerá em junho deste ano. As inscrições vão **até 02/03**, e a Prof.^a Lolyane marcará presença, coordenando o simpósio **“Referenciação, multimodalidade e inteligência artificial”**, com os colegas Prof. Dr. Fábio Coelho (UFF) e a Prof.^a Dr.^a Mayara Martins (UFC).



VI Workshop em Linguística Textual

Texto, Inteligência Artificial
e construção de sentidos

Teresina/PI • 1 a 3 de junho de 2026



Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua portuguesa e de outras linguagens

Na **Linha 3**, tem projeto de pesquisa financiado pelo CNPq!

A Prof.^a Dr.^a Suélen Maria Rocha, do PPGEI, integra o projeto **“E-laborar – Formação de professores para elaboração de materiais didáticos sobre Temas Transversais da BNCC: multiculturalismo e educação ambiental”**, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Simone Maria Dantas Longhi (UFV). A iniciativa reúne pesquisadores de diferentes instituições – Mariana Ferreira Ruas (UFV), Emily Caroline da Silva (USP), Flavia Fazon (UFPR) e Manoel Flores Lesama (UFPR) – para analisar, elaborar e experimentar dispositivos didáticos sob a perspectiva teórico-metodológica da Engenharia Didática.

Diante da carência de formação docente e de materiais para o trabalho com **educação ambiental e multiculturalismo**, o projeto busca construir soluções em parceria com professores da Educação Básica, envolvendo elaboração colaborativa, experimentação e posterior disponibilização pública dos dispositivos produzidos.

Mais informações sobre o projeto podem ser obtidas em reportagem produzida pelo portal *O Perobal*, da UEL, [aqui](#).

Além disso, **até 05/03**, no *link* a seguir, estão abertas as inscrições para o curso de extensão promovido pela equipe do projeto.





Cultura e Extensão | CLCH - UEL

Formação docente para elaboração de materiais didáticos: educação ambiental e multiculturalismo em foco

9 encontros
10/03 a 30/06/2026
Terça, 19h-21h
Online, síncrono
Inscrições de 23/02 a 05/03
elabore.ufv.br
Gratuito, vagas limitadas

 e-labore

Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua estrangeira

A **Linha 4** segue firme em pesquisas com alto impacto social!

O projeto **“Paraná plurilíngue: políticas linguísticas para o ensino de Português como Língua de Acolhimento com crianças migrantes internacionais”**, coordenado pela

Prof.^a Dr.^a Juliana Reichert Assunção Tonelli, do PPGEI, foi contemplado no Edital PROPPG 19/2025 – Programa Institucional de Pesquisa Universal (Básica e Aplicada). Numa articulação intersinstitucional (UEL, UFPR, UFPEL, SEED-PR), a pesquisa surge em resposta ao crescimento do número de crianças migrantes internacionais matriculadas nas redes municipais do Paraná.

Diante desse cenário, o projeto tem como objetivo construir, de forma colaborativa, Diretrizes/Parâmetros para orientar o ensino de **Português como Língua de Acolhimento com Crianças (PLAcC)**, contribuindo para a inclusão linguística e educacional desses estudantes. Com duração de 24 meses, a iniciativa prevê diagnóstico das demandas das escolas, oferta de formação docente, realização de intervenções colaborativas e publicação de um *e-book* com orientações práticas para a Educação Básica.

Entre os impactos esperados estão a redução de desigualdades educacionais, o fortalecimento da formação de professores e a melhoria dos indicadores de alfabetização de crianças migrantes nas escolas públicas paranaenses.

Além disso, a Prof.^a Juliana, junto a colegas pesquisadores do México e do Paraguai, está organizando um dossiê cuja chamada de artigos segue aberta **até 31/07**. Saiba mais no *link* a seguir.





ZonaPróxima

Call for Papers / Convocatoria de Artículos

**Theme: Teaching Languages across the Americas:
Diverse Contexts, Purposes, and Realities**

**Tema: La enseñanza de lenguas en las Américas: contextos,
propósitos y realidades diversas**



O PPGEL foi – e continua sendo – um espaço fundamental na minha formação acadêmica, profissional e, principalmente, humana. Nele, realizei o mestrado, o doutorado e, hoje, desenvolvo meu pós-doutorado, em uma trajetória marcada pelo rigor científico, pelo compromisso ético e pela reflexão crítica sobre a linguagem e seus efeitos na sociedade: as pesquisas conseguem ultrapassar os limites da Universidade, porque problematizam questões sociais, culturais e políticas, constituindo-me como sujeito. Fazer parte do PPGEL é, para mim, mais do que uma experiência acadêmica: é um projeto de vida que articula pesquisa, ensino e responsabilidade social.”



Ana Carolina Bernardino

Pesquisadora e Professora de
Redação - Rede privada de ensino
Doutorado / 2023
Linha 2

Conheça a
pesquisa
aqui:



BIBLIOTECA PPGEL

Mais um ano iniciando com resultados da produção científica do PPGEL!
Confira publicações recentes de nossos professores, alunos e colegas de pesquisa:

- COMINATO, A. R. B.; FRANCISCO, C. S.; BORGES, M. I. O homem da X: as relações de intertextualidade nas charges de Aroeira. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, São Paulo, v. 12, n. 2, p. 1–21, 2026. 
- DE GRANDE, P. B.; MAFRA, G. M.; CRISTOVÃO, V. L. L. A Iniciação Científica como participação em comunidades de práticas acadêmicas: representações de estudantes sobre suas trajetórias. **Domínios de Lingu@gem**, Uberlândia, v. 19, p. e019081, 2025. 
- REIS, V. H. S.; GUERRA JUNIOR, A. L. Do conto verbal ao curta-metragem: efeitos de disrupção nas operações enunciativas actanciais de 'O cisne'. **R. Letras**, Curitiba, v. 27, n. 51, p. 77-91, jul./dez. 2025. 

- ROMANO, V. P.; ALTINO, F. C.; AGUILERA, V. A. (org.). **A Geolinguística no Brasil**: contatos, interfaces e entremeios. São Carlos: Pedro & João, 2025.
- SABADIN, M. N.; GIMENEZ, T. N. Internacionalização da formação docente: o caso do Programa “Ganhando o Mundo Professor” no Paraná. **Ilha do Desterro**, Florianópolis, v. 78, p. 1-23, e103920, 2025.
- SABADIN, M. N.; GIMENEZ, T. N. O Programa “Ganhando o Mundo Professor” e a formação continuada: percepções de participantes. **Calidoscópio**, São Leopoldo, v. 23, p. 1–20, 2025.
- SILVEIRA, A. P. P.; GUERRA JUNIOR, A. L. (org.). Dossiê “Sentidos em circulação: semiótica e materialidades contemporâneas”. **R. Letras**, Curitiba, v. 27, n. 51, jul./dez. 2025.



Importante:

Não se esqueça de que você pode consultar trabalhos defendidos no PPGEL no Repositório Institucional - UEL.



RIUEL
Repositório
Institucional - UEL

PPGEL EM IMAGENS

Você conhece essas pessoas?

Elas compõem uma importante equipe do nosso Programa:

Rosely Fernandes e Ricardo Müller

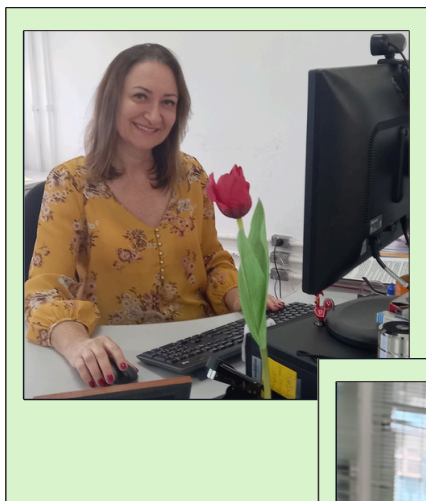
integram a **Secretaria de Pós-**

Graduação do CLCH e apoiam o

PPGEL nas demandas administrativas, atuando de forma

diretamente conectada à

Coordenação do Programa.



A excelência alcançada pelo PPGEL passa, também, pelas mãos desses profissionais, sem os quais a organização dos processos e o atendimento à comunidade acadêmica não seriam possíveis.

Parabéns e obrigado!

É hora de volta às aulas no PPGEL!

Já se preparou? Anote nosso *checklist*:

- Confira o **calendário acadêmico** do semestre (disciplinas, datas de matrícula, trancamentos, bancas, qualificação/defesa, reuniões obrigatórias).
- Atualize seu currículo **Lattes** e seu perfil em repositórios (ORCID, ResearchGate, etc.). A nota do programa acompanha a sua trajetória, inclusive como egresso, e influencia a visibilidade da produção.
- Planeje as **leituras** indicadas pelo orientador, assim como anote, selecione e revise seus textos. Isso é essencial para organizar a pesquisa, aprofundar a compreensão teórica e fortalecer a escrita acadêmica.
- Mapeie **eventos temáticos** da sua área e compartilhe com os amigos do PPGEL. É sempre bom ajudar no cumprimento dos créditos! ❤️
- Verifique a existência de **editais** de bolsa, de internacionalização ou de apoio à pesquisa, abertos ou previstos, considerando o cronograma acadêmico.

*Não se esqueça de que o **PPGEL** é composto pelo coletivo!
Somos **nota 5** graças a todos os que contribuíram com pesquisas, eventos, aulas, defesas e com cada ação que fortalece a nossa trajetória acadêmica.
Programas com nota 5 estão entre os **melhores do país** em qualidade de pesquisa, corpo docente e formação de mestres e doutores.*

Acompanhe a evolução dos programas de pós-graduação da nossa Universidade [aqui](#).

Expediente:

Membros da Comissão de Autoavaliação (CAA)

Telma Nunes Gimenez (Coordenadora)

Antonio Lemes Guerra Junior (Docente)

Camila de Fátima Rosa (Discente)

Saiba mais em:



pos.uel.br/ppgel



ppgel@uel.br



[@uel_ppgel](https://www.instagram.com/uel_ppgel)

Apoio:



Departamento de Letras Vernáculas e Clássicas
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas