

Disciplina: Metodologia de Pesquisa em Estudos da Linguagem e Significação

Ementa:

A relação entre o sujeito pesquisador e o objeto de pesquisa. A elaboração do projeto de pesquisa. A relação entre a concepção de ciência e a escolha dos métodos de pesquisa. A pesquisa quantitativa, suas características e aplicações. A pesquisa qualitativa e suas diferentes modalidades. Etapas de planejamento, realização e divulgação de um trabalho de pesquisa.

Bibliografia:

ANDRADE, Otávio Goes de. "Porque gado a gente marca, tange, ferra, engorda e mata, mas com gente é diferente": da ética em pesquisa com seres humanos. In: REIS, Simone. História, políticas e ética na área profissional da linguagem. Eduel: Londrina, 2017. p. 191-223.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George; Nicholas C. Allun; Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento: evitando confusões. In: BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2002. p. 17-36.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães et al. O texto e suas propriedades: definindo perspectivas para análise. Revista (Con)textos Linguísticos. Linguística Textual e Análise da Conversação: conceitos e critérios de análise, v. 13, n.25, p.25-39, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/contextoslinguisticos/article/view/27884> Acesso em 19 fev. 2024

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras para pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: <<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 05 fev. 2024.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE.. Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: <<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso: 05 fev. 2024.

FERNANDES, Alessandra Cristina; SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros O Caderno Pedagógico como ferramenta de intervenção na realidade escolar. In: O PROFLETRAS e a pesquisa interventiva: diferentes possibilidades./ Orgs: SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros; STRIQUER, Marilúcia dos Santos Domingos. São Paulo: Todas as Musas, 2023. Disponível em: https://todasasmusas.com.br/livro_profletras.html Acesso: 05 fev. 2024.

FERRAZ SILVA, Obdália Santana. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade?. Revista Brasileira de Educação [en linea] 2008, 13 (Mayo-Agosto): Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27503812>.

FERREIRA, Rafael Clementino Veríssimo; GARCIA, Gustavo Henrique Maia; BRASIL, Deilton Ribeiro. O surgimento do Chat GPT e a insegurança sobre o futuro dos trabalhos acadêmicos. Cadernos de Dereito Actual, [S. l.], n. 21, p. 130–143, 2023. Disponível em: <https://www.cadernosdedereitoactual.es/ojs/index.php/cadernos/article/view/917>

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5a. ed. São Paulo: Atlas, 2010

GUERRA, Maria José. Comitê de ética em pesquisa: uma reflexão necessária. In: O PROFLETRAS e a pesquisa interventiva: diferentes possibilidades./ Orgs: SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros; STRIQUER, Marilúcia dos Santos Domingos. São Paulo: Todas as Musas, 2023. Disponível em: https://todasasmusas.com.br/livro_profletras.html Acesso: 05 fev. 2024.

LIMA, Sheila Oliveira; BATISTA, Patrícia Cardoso; FARIA, Tatiele Jesus. O diário de leitura: subjetividade na sala de aula. Linha D'Água, São Paulo, v. 34, n. 3, p. 208–225, 2021. DOI: 10.11606/issn.2236-4242.v34i3p208-225. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/linhadagua/article/view/184910>..Acesso: 05 fev. 2024.

LOPES, Luiz. Paulo da Moita. Pesquisa interpretativista em linguística aplicada: a linguagem como condição e solução. DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, [S. l.], v. 10, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/45412>. Acesso: 05 fev. 2024.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2004.

MARQUESI, Sueli Cristina. Originalidade na escrita acadêmica: a pergunta de pesquisa em foco. Linguarum Arena, v. 12, p. 115-129, 2021. Disponível em: Wayback Machine (archive.org) Acesso em 19 fev. 2024

RUIZ LIMA, Priscila Juliana; DA CUNHA MALHEIROS SANTANA, Andréia. A TECNOLOGIA EM SALA DE AULA: UM APLICATIVO COMO PROPOSTA DIDÁTICA PARA O TRABALHO COM O GÊNERO CONTO. Pensares em Revista, [S. l.], n. 31, p. 193–212, 2024. DOI: 10.12957/pr.2024.85540. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/pensaresemrevista/article/view/85540>. Acesso: 05 nov. 2024.

SAMPAIO, Rafael Cardoso; NICOLÁS, Maria Alejandra; JUNQUILHO, Tainá Aguiar; SILVA, Luiz Rogério Lopes; FREITAS, Christiana Soares; TELLES, Márcio; TEIXEIRA, João Senna. ChatGPT e outras IAs transformarão toda a pesquisa científica: reflexões iniciais sobre usos e consequências. SciELO Preprints, 2023. DOI: 10.1590/SciELOPreprints.6686. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/6686> . Acesso: 05 fev. 2024.

SANTOS FILHO, José Camilo dos. Pesquisa quantitativa versus pesquisa qualitativa: o desafio paradigmático. In: SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sánchez (org). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 4 ed. São Paulo, Cortez, 2001. p. 83-107.

SILVA, Anne Patricia Pimentel Nascimento da; SOUZA, Roberta Teixeira de; VASCONCELLOS, Vera Maria Ramos de. O Estado da Arte ou o Estado do Conhecimento. Educação. Porto Alegre, Porto Alegre , v. 43, n. 3, e37452, set. 2020 . Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-25822020000300005&lng=pt&nrm=iso Acesso: 05 fev. 2024.

TELLES, João A. “É pesquisa, é? Ah, não quero, não, bem!” Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas. Linguagem e Ensino. v. 5, n. 2, 2002 Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/article/viewFile/15560/9747> Acesso: 05 fev. 2024.

THIOLLENT, Michael. Metodologia da Pesquisa-ação. 18a. edição. São Paulo: Cortez, 2011

YIN, Robert. K. Estudo de Caso- Planejamento e métodos. Bookman Editora, 2015

ALEXANDRE, Faria Agripa. Metodologia Científica e Educação. São Paulo: Editora UFSC, 2014