



Disciplina: Dialogismo Bakhtiniano, Formação De Professores E O Trabalho Com Linguagens Na Escola

Ementa:

Bases do pensamento do Círculo de Bakhtin sobre língua e linguagem. Dialogismo e novos letramentos. Reflexão sobre saberes docentes e formação profissional pela ótica bakhtiniana. Letramento docente, dialogismo e ensino de língua na escola.

Bibliografia:

ACOSTA PEREIRA, Rodrigo. A prática de análise linguística/semiótica de base dialógica: reflexões para leitores iniciantes. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022.

BAKHTIN, M. M. Os gêneros do discurso. São Paulo: Editora 34, 2016.

BAKHTIN, M. M. Questões de estilística no ensino da língua. Tradução, posfácio e notas de Sheila Grillo e Ekaterina V. Américo. Apresentação de Beth Brait. São Paulo: Editora 34, 2013. p. 23-43.

BARBOSA, Jaqueline P.; ROJO, Roxane Helena Rodrigues. Campos de atuação, letramentos e gêneros na BNCC. In: NASCIMENTO, E.; CRISTOVÃO, V.; LOUSADA, E. (orgs.). Gêneros de texto/discurso: novas práticas e desafios. Campinas: Pontes Editores, 2019. p. 273-300.

BUNZEN, C. Da era da composição à era dos gêneros: o ensino de produção de texto no ensino médio. In: BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Orgs.). Português no ensino médio e formação do professor. 2ª ed. São Paulo: Parábola, 2022. p. 139-161.

CERUTTI-RIZZATTI, MARY ELIZABETH ; Chraim, Amanda Machado . Entrelugares e lugares na docência em Língua Portuguesa. Letra Magna (Online) , v. 21, p. 56-78, 2017.

CRISTÓVÃO, V. L. L.; LOUSADA, E. (Orgs.). Gêneros de texto/discurso: novas práticas e desafios. Campinas: Pontes, 2019. p. 271-300.

DE GRANDE, PAULA; Kleiman, Angela . Agência social do professor: modos de interação e suas implicações nos processos de autoformação no local de trabalho. SCRIPTA, v. 19, p. 1-484, 2015.

KLEIMAN, A. (org.). A formação do professor: perspectivas da Linguística Aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

KLEIMAN, A. e MARTINS, M. S. C. Formação de professores: a contribuição das instâncias administrativas na conservação e na transformação de práticas docentes. In: KLEIMAN, A. e CAVALCANTI, M. C. (orgs.) *Linguística Aplicada: suas faces e interfaces*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007.

Kleiman, Angela ; DE GRANDE, P. B. . Interseções Entre A Linguística Aplicada E Os Estudos De Letramento: Desenhos Transdisciplinares, Éticos E Críticos De Pesquisa. *Matraga* (Rio de Janeiro), v. 22, p. 11-30, 2015.

MENDONÇA, Márcia. Análise linguística no Ensino Médio: um novo olhar, um outro objeto. In: BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. *Português no Ensino Médio e formação do professor*. 2ª ed. São Paulo: Parábola, 2022.

PIETRI, E. A constituição da escrita escolar em objeto de análise dos estudos linguísticos. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 46, n. 2, p. 283-297, 2007.

ROJO, Roxane Helena Rodrigues. Gêneros discursivos do Círculo de Bakhtin e multiletramentos. In: ROJO, Roxane Helena Rodrigues (org.). *Escola conectada: os multiletramentos e as TICs*. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2013. p. 13–36

VOLÓCHINOV, Valentin. *Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. São Paulo: Editora 34, 2017.