



Disciplina: Tecnologias Educacionais e Estudos da Linguagem: Abordagens Socioculturais e Desenvolvimento Sustentável

Ementa: A Semiótica Discursiva como teoria da significação textual. A noção semiótica de texto. Plano de expressão e plano de conteúdo. O percurso gerativo de sentido em seus níveis fundamental, narrativo e discursivo. Análise semiótica de textos verbais, não verbais e sincréticos. Desdobramentos contemporâneos da Semiótica Discursiva.

Bibliografia:

RAMOS, Samantha; MOREIRA, José António. Educação para Desenvolvimento Sustentável na Formação Inicial de Professores: Foco na Elaboração de Propostas Educacionais. Capítulo 22 do livro (documento: capitulo_RAMOS_MOREIRA-327-342.pdf).

RAMOS, Samantha; MOREIRA, José António. Tecnologias digitais associadas a práxis socioculturais: análise de práticas educativas no Brasil e em Portugal. Eccos - Revista Científica, São Paulo, n. 65, p. 1-17, e24647, abr./jun. 2023.

UNESCO. Education for Sustainable Development goals: Learning Objectives. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris, France, 2017.

UNESCO. Issues and trends in Education for sustainable development. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Fontenoy, Paris, France, 2018.

ENGESTRÖM, Y.; SANNINO, A. Studies of expansive learning: Foundations, findings and future challenges. Educational Research Review, s/n, 2010.

LEMES, A.; PALAGI, A. Marcos históricos e geográficos do espaço urbano da cidade de Cascavel no Paraná: uma vivência pedagógica potencializada pelas Tecnologias Digitais. In: SCHLEMMER, E.; BACKES, L.; BITTENCOURT, J.; PALAGI, A. O habitar do ensinar e do aprender OnLife: Vivências na educação contemporânea. 2021

LIBERALI, F. Atividade social nas aulas de língua estrangeira. Editora Moderna, 2009. P21. Framework for 21st Century Learning. 2019.

STEFANELO, L.M.; RELA, E.; MARQUES DA ROCHA, K. Integração das tecnologias educacionais em classes multisseriadas no assentamento Alvorada. Conjecturas, v. 22, n.º 12, 2022.

STEFANELLO, L. M.; MARQUES DA ROCHA, K. A utilização de tecnologias de informação e comunicação em classes multisseriadas: investigações educativas no Assentamento Alvorada. In: PAVÃO, A.; MARQUES DA ROCHA, K.; BERNARDI, G. Tecnologias Educacionais em Rede: produtos e práticas inovadoras, 2019.

TRINDADE, S.; MOREIRA, J. A. Forge of Empires: criação de ambientes online para o desenvolvimento de competências de aprendizagem e para a compreensão da evidência histórica e de anacronismos. *Momento-Diálogos em Educação*, n.º 88, 2018.

VENTURINI, A. D.; MEDEIROS, L. M. Produção de curtas metragens como recurso para educação inclusiva. In: PAVÃO, A.; MARQUES DA ROCHA, K.; BERNARDI, G. *Tecnologias Educacionais em Rede: produtos e práticas inovadoras*, 2019.

WEF. *New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology*. World Economic Forum, 2016.