



Disciplina: Inteligência Artificial, Linguagem e Inovação Educacional: Reflexões e Práticas no Ensino de Línguas

Ementa:

Interseções entre a Inteligência Artificial (IA), a linguagem e as práticas pedagógicas no ensino de línguas, com foco na formação crítica e reflexiva de pesquisadores e educadores. Investigações sobre o impacto da IA na aprendizagem e no ensino de línguas estrangeiras. Promoção de análise crítica de ferramentas baseadas em IA e exploração de possibilidades éticas, linguísticas e culturais para a integração dessas tecnologias.

Bibliografia:

BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Tradução Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70, 2011.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2011.

GODWIN-JONES, Robert. AI in Language Learning: Current Practices and Emerging Trends. *Language Learning & Technology*, v. 27, n. 1, p. 1-10, 2023.

HAN, Jie; QIU, Wei; LICHTFOUSE, Eric. *ChatGPT in Scientific Research and Writing: A Beginner's Guide*. Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, 2024. DOI: 10.1007/978-3-031-66940-8.

HOCKLY, Nicky. EdTech for ELT: Emerging Innovations and Pedagogical Implications. *ELT Journal*, v. 77, n. 1, p. 11-21, 2023.

LEE, L.; WARREN, A. Artificial Intelligence in Language Education: Challenges and Opportunities. *Computer Assisted Language Learning*, v. 34, n. 6, p. 628-644, 2021.

LEFFA, Victor J. *Tecnologias Digitais na Aprendizagem de Línguas*. Pontes Editores, 2019.

MOREIRA, José António et al. *Quadro de Referência das Competências Pedagógico-Digitais de Professores: Pedagogical DigCompEdu Reloaded*. São Luís: EDUEMA, 2024. [livro eletrônico].

RAMOS, S.; MOREIRA, J. A. Tecnologias digitais associadas a práxis socioculturais: análise de práticas educativas no Brasil e em Portugal. EccoS – Rev. Cient., São Paulo, n. 65, p. 1-17 e24647, abr./jun. 2023

STOCKWELL, Glenn. *Mobile-Assisted Language Learning: Research and Practice*. Cambridge University Press, 2022.

UNESCO. *AI competency framework for teachers*. Paris: UNESCO, 2024a. DOI: 10.54675/ZJTE2084. Disponível em: doi.org. Acesso em: 22 jun. 2025.

UNESCO. *AI competency framework for students*. Paris: UNESCO, 2024. DOI: 10.54675/JKJB9835. Disponível em: unesdoc.unesco.org. Acesso em: 22 jun. 2025.