



Disciplina: Educação Linguística, bi/multi/plurilinguismo na infância: implicações para a sala de aula

Ementa: Pressupostos de educação linguística e educação linguística crítica em línguas adicionais com crianças. Conceitos e modelos de educação bi/ multi/plurilíngue. Multiletramentos e translinguagem como posturas pedagógicas para a formação de crianças culturalmente competentes.

Bibliografia:

ANWARUDDIN, Sardar M. Translanguaging as transformative pedagogy: towards a vision of democratic education. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, Belo Horizonte, v. 18, n. 2, p. 301-312, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1590/1984-6398201812055>

BROSSI, G. C. Movimentos dialógicos de realização de políticas locais em ação no ensino de inglês com crianças na escola pública. 2022. 327 f. Tese (Doutorado em Estudos da Linguagem) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2022.

CANAL, J. S. KAWACHI-FURLAN, C. J. Educação linguística na infância e a elaboração de uma unidade didática com o uso da animação Luca. IN: Cláudia Jotto Kawachi-Furlan; Amanda Heiderich Marchon; Pedro Henrique Witsch; Gesieny Laurett Neves Damasceno; Roberto Perobelli [Orgs.] Estudos Linguísticos e Direitos Humanos: língua, sociedade e educação. Vol. 4. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024. 276p.

COSTA, M. F. da. Feminismos e a formação de professoras de inglês com crianças: uma aposta epistemológica sobre o currículo emergente. 2022. 212f. Tese (Pós-graduação em Estudos da Linguagem) – Centro de Letras e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2022.

CRISTOVÃO, V. L. L.; FRANCESCON, P. Voices from the aboriginals: telling legends and oral stories. Curitiba: Editorial Casa, 2023.

FARIAS, P. F.; WIELEWICKI, H. de G. Educação Crítica em Línguas Adicionais: princípios norteadores para um fazer docente crítico. *PERSPECTIVA(UFSC) (ONLINE)*, v. 41, p. 1-18, 2023.

FERREIRA, O. H. S. Inglês Musical: educação linguística transdisciplinar na infância por meio do gênero canção contemporânea pop. 2024. 198f. Tese (Doutorado em Estudos da Linguagem) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2024.

FREITAS, C. C.; AVELAR, M. G. Leitura do e no mundo digital: Multiletramentos na formação de professores de línguas. In: PESSOA, R.R.; SILVA; K.A.; FREITAS, C.C. Praxiologias do Brasil Central sobre educação linguística crítica. São Paulo: Pá de Palavra, 2021, p. 91 – 108.

LI, Wei. Translanguaging as a practical theory of language. *Applied Linguistics*, Oxford, v. 39, n. 1, p. 9-30, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1093/applin/amx039>

LÓPEZ-GOPAR, M. E. Critical Pedagogy and Teaching English to Children. In: GARTON, S.; COPLAND, F. (ed.). *The Routledge Handbook of Teaching English to Young Learners*. New York, NY: Routledge, 2019. p. 234-246. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781315623672-16>

LUCENA, Maria Inêz Probst. O papel da translanguagem na Linguística Aplicada (in)disciplinar. *Revista da Anpoll*, Florianópolis, v. 52, n. 2, p. 25-43, jun.-out. 2021. DOI: <https://doi.org/10.18309/ranpoll.v52i2.1565>

MALTA, L. S. “What Is Your Favorite Color?”: Práticas De Letramento Crítico Ensino-Aprendizagem Da Língua Inglesa Para Crianças De 2 A 5 Anos E A Ruptura Com Padrões Sociais. *PERcursos Linguísticos*, [S. l.], v. 9, n. 23, p. p.30–47, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/percursos/article/view/28008>. Acesso em: 28 jan. 2025.

MALTA, L. S. Além do que se vê: Educação crítica e letramentos, formação de professores e prática docente no ensino de inglês com crianças de 2 a 5 anos. 128 f. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Programa de Pós-Graduação em Linguística, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2019.

MALTA, L. S. É preciso transver o mundo: a sensibilidade na educação linguística com crianças na perspectiva plural. 206f. Tese (Doutorado em Linguística). Universidade Estadual do Espírito Santo, Centro de Ciências Humanas e Naturais. 2024.

MALTA, L. S.; MERLO, M. C. R.; OLIVEIRA, S. P. de; SILVA, L. C. M. S. Juvenal, o the knee: Praxiologias em Tradução Literária e Educação Linguística com Crianças. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, Campinas, n. 63.1, p. 92-105, jan./abr. 2024. DOI: 10.1590/01031813v63i20248674041.

TONELLI, J. R. A. Do ensino de inglês para crianças à educação linguística em língua inglesa com elas: reflexões teóricas e redirecionamentos epistemológicos sob vozes múltiplas. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, Campinas, SP, v. 62, n. 1, p. 58– 73, 2023. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/article/view/8670567>. Acesso em: 9 fev. 2025.

TONELLI, Juliana Reichert Assunção; SELBACH, Helena Vitalina; KAWACHI-FURLAN, Cláudia Jotto; BAILER, Cyntia (orgs.). Educação linguística com a infância: perspectivas e práticas colaborativas. Campinas: Pontes Editores, 2025. E-book (PDF). Prefácio de Ana Paula Martinez Duboc. ISBN 978-85-217-0799-8.