



Disciplina: Material Didático para o Ensino de Línguas

Ementa: Material didático e seu contexto de produção, circulação e recepção. Material didático e as diferentes concepções teóricas do ensino-aprendizagem de línguas. O livro didático e a formação do docente em Letras. O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD). Critérios de avaliação do material didático.

Bibliografia:

APPLE, Michael W. Cultura e comércio do livro didático. In: **Trabalho docente e textos: economia política das relações de classe e de gênero em educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

BAKKEN, Jonas; ANDERSSON-BAKKEN, Emília. The textbook task as a genre. **Journal of Curriculum Studies**, 2021, 53(6), 729–748. Disponível em: <https://doi.org/10.1080/00220272.2021.1929499> Acesso em: 15 mar. 2025.

BARBOSA, Renata Peres; ALVES, Natália. A Reforma do Ensino Médio e a Plataformização da Educação: expansão da privatização e padronização dos processos pedagógicos. **Revista e-Curriculum, São Paulo**, v. 21, e61619, 2023. Disponível em

<http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-38762023000100120&lng=pt&nrm=iso>. acesso em 17 out. 2024

BARROS-MENDES, Adelma das Neves Nunes; PADILHA, Simone de Jesus. Metodologia de análise de livros didáticos de língua portuguesa: desafios e possibilidades. In: **Livros didáticos de língua portuguesa: letramento, inclusão e cidadania**. p. 119-146, 2005.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. A avaliação dos livros didáticos: para entender o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). In: **Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita**. Campinas: Mercado de Letras, 2003

BIZON, Ana Cecília Cossi; DINIZ, Leandro Rodrigues Alves. Uma proposta poscolonial para a produção de materiais didáticos de português como língua adicional. **Línguas e Instrumentos Linguísticos**, Campinas, SP, n. 43, p. 155–191, 2019. DOI: 10.20396/lil.v0i43.8658345. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/lil/article/view/8658345>. Acesso em: 13 jan. 2026.

BOLOGNINI, Carmen Zink. Livro didático: Cartão postal do país onde se fala a língua-alvo. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, SP, v. 17, n. 1, 2012. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/article/view/8639174>. Acesso em: 18 maio. 2025.

BRUSCATO, Amanda; BAPTISTA, Jorge. Relações entre teorias linguísticas, teorias da aprendizagem e métodos de ensino de línguas. **Educação, Cultura e Sociedade**, v. 10, n. 2, p. 324-338, 2020. Disponível em: https://pure.rug.nl/ws/portalfiles/portal/166102222/3939_11254_1_PB.pdf Acesso em: 17 maio 2025

BUNZEN, Clécio. O antigo e o novo testamento: livro didático e apostila escolar. **Ao pé da Letra**, Recife, v. 3, n. 1, p. 35-46, 2001. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/pedaleta/article/view/231468/25571> . Acesso em: 15 mar. 2025.

CAPELLO, Claudia. Impacto da lei dos direitos autorais sobre a produção de material didático no Brasil. **Revista FGV Online**, Rio de Janeiro, v. 3, n. 2, p. 29-30, abr. 2013. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/revfgvonline/article/view/19284> . Acesso em: 13 maio 2025.

CASTRO, Giuliano Pereira de Oliveira. Análise de textos multimodais em capas de materiais didáticos de Português LE/L2. **Revista Horizontes de Linguística Aplicada**, Brasília, v. 15, n. 1, 2016. DOI: 10.26512/rhla.v15i1.1426 Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/horizontesla/article/view/1426> . Acesso em: 13 maio 2025.

CHOPPIN, Alain. Le manuel scolaire, une fausse évidence historique. **Histoire de l'Éducation**, p. 7-56, 2008. Disponível em: <https://doi.org/10.4000/histoire-education.565> . Acesso em: 19 abr. 2025

CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes; BEATO-CANATO, Ana Paula M. O desenvolvimento de material didático com base no interacionismo sociodiscursivo: propostas, dificuldades e contribuições. **Pesquisa em Discurso Pedagógico**. DOI: 10.17771/PUCRio.PDPe.11980 . Disponível em: https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/rev_pdpe.php?strSecao=fasciculo&fas=26786&NrSecao=X2 Acesso em: 13 maio 2025.

FÁVERO, Osmar. Materiais didáticos para educação de jovens e adultos. **Cadernos Cedes**, Campinas, v. 27, n. 71, p. 39-62, jan./abr. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/pSXhM4S9cBZSht35N6XnknP/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 16 maio 2025.

GOMES, Adilson Fernandes.; DOS REIS, Susana Cristina. Jogos digitais e o ensino de línguas: orientações práticas para a produção de material didático digital complementar. **The ESpecialist**, São Paulo, v. 40, n. 2, 2019. DOI: 10.23925/2318-7115.2019v40i2a6. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/view/38644> . Acesso em: 13 maio 2025.

LAJOLO, Marisa. Livro didático: um (quase) manual do usuário. **Em Aberto**, Brasília, ano 16, n. 69, p. 2-9, mar. 1996. Disponível em: <https://emaberto.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/article/view/2368> Acesso em: 16 mar. 2025.

LIMA, Priscila Juliana Ruiz; SANTANA, Andréia Cunha Malheiros. A Tecnologia Em Sala De Aula: um aplicativo como proposta didática para o trabalho com o gênero Conto. *Pensares em Revista*, [S. l.], n. 31, p. 193–212, 2024. DOI: 10.12957/pr.2024.85540. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/pensaresemrevista/article/view/85540> . Acesso em: 18 maio 2025

MARCONDES, Maria Inês; MORAES, Caroline da Luz. Currículo e autonomia docente: discutindo a ação do professor e as novas políticas de sistemas apostilados na rede pública de ensino. **Currículo sem Fronteiras**, v. 13, n. 3, p. 451–463, 2013. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol13iss3articles/marcondes-moraes.pdf> . Acesso em: 15 mar. 2025.

MOTTA, Carlos Eduardo de Souza. Indústria cultural e o sistema apostilado: a lógica do capitalismo. **Cadernos Cedes**, Campinas, v. 21, n. 54, p. 82–89, ago. 2001. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622001000200009&lng=pt&nrm=iso Acesso em: 15 mar. 2025.

MULICO, Leslie Vieira; LOBO, Valdiney da Costa. Ressignificando o material didático para o ensino de línguas estrangeiras na escola pública a partir da Linguística Aplicada indisciplinar. **Raído**, [S. l.], v. 14, n. 36, p. 103–120, 2020. DOI: 10.30612/raido.v14i36.11692. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/Raído/article/view/11692> . Acesso em: 18 maio. 2025.

PATRIOTA, Luciene Maria. Aspectos estruturais dos livros didáticos de Português: um olhar ao longo do tempo. **Revista Leia Escola**, v. 15, n. 1, p. 64–79, 2015. Disponível em: <https://ch.revistas.ufcg.edu.br/index.php/Leia/article/view/483> Acesso em: 15 mar. 2025.

SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros; FERREIRA, Maria da Conceição Coelho. O Livro Didático Francês E Brasileiro: Convergências E Divergências No Ensino De Leitura. **Revista Literatura em Debate**, [S. l.], v. 18, n. 32, p. 148–167, 2023. DOI: 10.31512/19825625.2023.18.32.148-167. Disponível em: <https://revistas.fw.uri.br/literaturaemdebate/article/view/4656> . Acesso em: 13 maio. 2025.

SANTOS, E.; MALLMANN, E. M. Editorial. Dossiê: Recursos Educacionais Abertos (REA). **EaD em Foco**, [S. l.], v. 7, n. 1, 2017. DOI: 10.18264/eadf.v7i1.616. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/616> . Acesso em: 13 maio. 2025.

SILVA OTA, Ivete Aparecida da. O livro didático de língua portuguesa no Brasil. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 35, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/cx7FcNwc4G896mFY7PCwT6N/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 13 maio. 2025.

SIQUEIRA, Sávio. É possível descolonizar o conteúdo dos materiais didáticos de língua inglesa? Ação na reflexão. **Revista Paraguacu – Estudos Linguísticos e Literários**, Cruz das Almas, v. 2, n. 1, p. 1–20, 2025. Disponível em: <https://periodicos.ufrb.edu.br/index.php/revistaparaguacu/article/view/4977> . Acesso em: 18 maio 2025.

TILIO, Rogério. Currículo e material didático no ensino de línguas estrangeiras: reflexões e apresentação de uma proposta. **The ESpecialist**, São Paulo, v. 44, n. 1, p. 22–42, 2023. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/esp/article/view/60681>. Acesso em: 13 maio 2025.