



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA

**Disciplina:** Metodologia de pesquisa em Estudos da Linguagem

**Ementa:** As especificidades da pesquisa científica. A estrutura do projeto de pesquisa, os diferentes métodos e abordagens metodológicas, acompanhadas das técnicas de coleta e análise de dados. Questões relativas à ética em pesquisa com seres humanos e à autoria (com destaque para a questão do plágio e da utilização da inteligência artificial)

**Bibliografia:**

ANDRADE, Otávio Goes de. "Porque gado a gente marca, tange, ferra, engorda e mata, mas com gente é diferente": da ética em pesquisa com seres humanos. In: REIS, Simone. **História, políticas e ética na área profissional da linguagem**. Eduel: Londrina, 2017. p. 191-223.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George; Nicholas C. Allun; Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento: evitando confusões. In: BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2002. p. 17-36.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães et al. O texto e suas propriedades: definindo perspectivas para análise. **Revista (Con)textos Linguísticos. Linguística Textual e Análise da Conversação**: conceitos e critérios de análise, v. 13, n.25, p.25-39, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/contextoslinguisticos/article/view/27884> Acesso em 19 fev. 2024

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras para pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: <<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 05 fev. 2024.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE.. **Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais**. Disponível em: <<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso: 05 fev. 2024.

FERNANDES, Alessandra Cristina; SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros. O Caderno Pedagógico como ferramenta de intervenção na realidade escolar. In: **O PROFLETRAS e a pesquisa interventiva: diferentes possibilidades**./ Orgs: SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros; STRIQUER, Marilúcia dos Santos Domingos. São Paulo: Todas as Musas, 2023. Disponível em: [https://todasasmusas.com.br/livro\\_profletras.html](https://todasasmusas.com.br/livro_profletras.html) Acesso: 05 fev. 2024.

FERRAZ SILVA, Obdália Santana. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade?. **Revista Brasileira de Educação** [en línea] 2008, 13 (Mayo-Agosto): Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27503812>.

FERREIRA, Rafael Clementino Veríssimo; GARCIA, Gustavo Henrique Maia; BRASIL, Deilton Ribeiro. O surgimento do Chat GPT e a insegurança sobre o futuro dos trabalhos acadêmicos. **Cadernos de Direito Actual**, [S. l.], n. 21, p. 130–143, 2023. Disponível em: <https://www.cadernosdedereitoactual.es/ojs/index.php/cadernos/article/view/917>.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5a. ed. São Paulo: Atlas, 2010

GUERRA, Maria José. Comitê de ética em pesquisa: uma reflexão necessária. In: **O PROFLETRAS e a pesquisa interventiva: diferentes possibilidades.**/ Orgs: SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros; STRIQUER, Marilúcia dos Santos Domingos. São Paulo: Todas as Musas, 2023. Disponível em: [https://todasasmusas.com.br/livro\\_profletras.html](https://todasasmusas.com.br/livro_profletras.html)  
Acesso: 05 fev. 2024.

LIMA, Sheila Oliveira; BATISTA, Patrícia Cardoso; FARIA, Tatiele Jesus. O diário de leitura: subjetividade na sala de aula. **Linha D'Água**, São Paulo, v. 34, n. 3, p. 208–225, 2021. DOI: [10.11606/issn.2236-4242.v34i3p208-225](https://doi.org/10.11606/issn.2236-4242.v34i3p208-225). Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/linhadagua/article/view/184910>. Acesso: 05 fev. 2024.

LOPES, Luiz. Paulo da Moita. Pesquisa interpretativista em linguística aplicada: a linguagem como condição e solução. **DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**, [S. l.], v. 10, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/45412>. Acesso: 05 fev. 2024.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2004.

MARQUESI, Sueli Cristina. Originalidade na escrita acadêmica: a pergunta de pesquisa em foco. **Linguarum Arena**, v. 12, p. 115-129, 2021. Disponível em: [Wayback Machine \(archive.org\)](https://www.archive.org) Acesso em 19 fev. 2024

RUIZ LIMA, Priscila Juliana; DA CUNHA MALHEIROS SANTANA, Andréia. A TECNOLOGIA EM SALA DE AULA: UM APLICATIVO COMO PROPOSTA DIDÁTICA PARA O TRABALHO COM O GÊNERO CONTO. *Pensares em Revista*, [S. l.], n. 31, p. 193–212, 2024. DOI: 10.12957/pr.2024.85540. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/pensaresemrevista/article/view/85540>. Acesso: 05 nov. 2024.

SAMPAIO, Rafael Cardoso; NICOLÁS, Maria Alejandra; JUNQUILHO, Tainá Aguiar; SILVA, Luiz Rogério Lopes; FREITAS, Christiana Soares; TELLES, Márcio; TEIXEIRA, João Senna. ChatGPT e outras IAs transformarão toda a pesquisa científica: reflexões iniciais sobre usos e consequências. **SciELO Preprints**, 2023. DOI: 10.1590/SciELOPreprints.6686. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/6686> . Acesso: 05 fev. 2024.

SANTOS FILHO, José Camilo dos. Pesquisa quantitativa versus pesquisa qualitativa: o desafio paradigmático. In: SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sánchez

(org). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. 4 ed. São Paulo, Cortez, 2001. p. 83-107.

SILVA, Anne Patricia Pimentel Nascimento da; SOUZA, Roberta Teixeira de; VASCONCELLOS, Vera Maria Ramos de. O Estado da Arte ou o Estado do Conhecimento. Educação. Porto Alegre, Porto Alegre, v. 43, n. 3, e37452, set. 2020. Disponível em <[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-25822020000300005&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-25822020000300005&lng=pt&nrm=iso)> Acesso: 05 fev. 2024.

TELLES, João A. "É pesquisa, é? Ah, não quero, não, bem!" Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas. **Linguagem e Ensino**. v. 5, n. 2, 2002 Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/article/viewFile/15560/9747> Acesso: 05 fev. 2024.

THIOLLENT, Michael. **Metodologia da Pesquisa-ação**. 18a. edição. São Paulo: Cortez, 2011

YIN, Robert. K. **Estudo de Caso- Planejamento e métodos**. Bookman Editora, 2015  
ALEXANDRE, Faria Agripa. **Metodologia Científica e Educação**. São Paulo: Editora UFSC, 2014

ANDRADE, Otávio Goes de. "Porque gado a gente marca, tange, ferra, engorda e mata, mas com gente é diferente": da ética em pesquisa com seres humanos. In: REIS, Simone. **História, políticas e ética na área profissional da linguagem**. Edue: Londrina, 2017. p. 191-223.

BAUER, Martin W.; GASKELL, George; Nicholas C. Allun; Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento: evitando confusões. In: BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2002. p. 17-36.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães et al. O texto e suas propriedades: definindo perspectivas para análise. **Revista (Con)textos Linguísticos. Linguística Textual e Análise da Conversação**: conceitos e critérios de análise, v. 13, n.25, p.25-39, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/contextoslinguisticos/article/view/27884> Acesso em 19 fev. 2024

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Diretrizes e normas regulamentadoras para pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: <<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>>. Acesso em: 05 fev. 2024.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE.. **Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais**. Disponível em: <<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>>. Acesso: 05 fev. 2024.

FERNANDES, Alessandra Cristina; SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros O Caderno Pedagógico como ferramenta de intervenção na realidade

escolar. In: **O PROFLETRAS e a pesquisa interventiva**: diferentes possibilidades./ Orgs: SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros; STRIQUER, Marilúcia dos Santos Domingos. São Paulo: Todas as Musas, 2023. Disponível em: [https://todasasmusas.com.br/livro\\_profletras.html](https://todasasmusas.com.br/livro_profletras.html) Acesso: 05 fev. 2024.

FERRAZ SILVA, Obdália Santana. Entre o plágio e a autoria: qual o papel da universidade?. **Revista Brasileira de Educação** [en línea] 2008, 13 (Mayo-Agosto): Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27503812>.

FERREIRA, Rafael Clementino Veríssimo; GARCIA, Gustavo Henrique Maia; BRASIL, Deilton Ribeiro. O surgimento do Chat GPT e a insegurança sobre o futuro dos trabalhos acadêmicos. **Cadernos de Direito Actual**, [S. l.], n. 21, p. 130–143, 2023. Disponível em: <https://www.cadernosdedereitoactual.es/ojs/index.php/cadernos/article/view/917>.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5a. ed. São Paulo: Atlas, 2010

GUERRA, Maria José. Comitê de ética em pesquisa: uma reflexão necessária. In: **O PROFLETRAS e a pesquisa interventiva**: diferentes possibilidades./ Orgs: SANTANA, Andréia da Cunha Malheiros; STRIQUER, Marilúcia dos Santos Domingos. São Paulo: Todas as Musas, 2023. Disponível em: [https://todasasmusas.com.br/livro\\_profletras.html](https://todasasmusas.com.br/livro_profletras.html) Acesso: 05 fev. 2024.

LIMA, Sheila Oliveira; BATISTA, Patrícia Cardoso; FARIA, Tatiele Jesus. O diário de leitura: subjetividade na sala de aula. **Linha D'Água**, São Paulo, v. 34, n. 3, p. 208–225, 2021. DOI: [10.11606/issn.2236-4242.v34i3p208-225](https://doi.org/10.11606/issn.2236-4242.v34i3p208-225). Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/linhadagua/article/view/184910>. Acesso: 05 fev. 2024.

LOPES, Luiz. Paulo da Moita. Pesquisa interpretativista em lingüística aplicada: a linguagem como condição e solução. **DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada**, [S. l.], v. 10, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/view/45412>. Acesso: 05 fev. 2024.

MARQUESI, Sueli Cristina. Originalidade na escrita acadêmica: a pergunta de pesquisa em foco. **Linguarum Arena**, v. 12, p. 115-129, 2021. Disponível em: [Wayback Machine \(archive.org\)](https://www.waybackmachine.org/) Acesso em 19 fev. 2024

RUIZ LIMA, Priscila Juliana; DA CUNHA MALHEIROS SANTANA, Andréia. A TECNOLOGIA EM SALA DE AULA: UM APLICATIVO COMO PROPOSTA DIDÁTICA PARA O TRABALHO COM O GÊNERO CONTO. **Pensares em Revista**, [S. l.], n. 31, p. 193–212, 2024. DOI: 10.12957/pr.2024.85540. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/pensaresemrevista/article/view/85540>. Acesso: 05 nov. 2024.

SAMPAIO, Rafael Cardoso; NICOLÁS, Maria Alejandra; JUNQUILHO, Tainá Aguiar; SILVA, Luiz Rogério Lopes; FREITAS, Christiana Soares; TELLES, Márcio; TEIXEIRA, João Senna. ChatGPT e outras IAs transformarão toda a pesquisa científica: reflexões iniciais sobre usos e consequências. **SciELO Preprints**, 2023. DOI: 10.1590/SciELOPreprints.6686. Disponível em: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/6686> . Acesso: 05 fev. 2024.

SANTOS FILHO, José Camilo dos. Pesquisa quantitativa versus pesquisa qualitativa: o desafio paradigmático. In: SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sánchez (org). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. 4 ed. São Paulo, Cortez, 2001. p. 83-107.

SILVA, Anne Patricia Pimentel Nascimento da; SOUZA, Roberta Teixeira de; VASCONCELLOS, Vera Maria Ramos de. O Estado da Arte ou o Estado do Conhecimento. Educação. Porto Alegre, Porto Alegre , v. 43, n. 3, e37452, set. 2020 . Disponível em <[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-25822020000300005&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-25822020000300005&lng=pt&nrm=iso) Acesso: 05 fev. 2024.

TELLES, João A. “É pesquisa, é? Ah, não quero, não, bem!” Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas. **Linguagem e Ensino**. v. 5, n. 2, 2002 Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/rle/article/viewFile/15560/9747> Acesso: 05 fev. 2024.

THIOLLENT, Michael. **Metodologia da Pesquisa-ação**. 18a. edição. São Paulo: Cortez, 2011

YIN, Robert. K. **Estudo de Caso- Planejamento e métodos**. Bookman editora, 2015