

### **EDITAL PPGEL n. 06/2025 – Credenciamento Docente**

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem e a Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento tornam público o Edital para credenciamento de professores permanentes.

## **1 DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

### **Art. 1.**

A avaliação do pedido de credenciamento será realizada pela comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento, composta por professores permanentes do colegiado e um convidado externo, pautando-se pelos critérios estabelecidos pelas normas deste edital.

### **Parágrafo único**

Haverá outro edital para professor visitante, conforme Portaria CAPES 81, 2016

## **2 DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO**

### **2.1 Requisitos para inscrição no processo de credenciamento de docentes**

#### **Art. 2.**

Poderão ser credenciados como docentes permanentes os candidatos que atenderem aos seguintes critérios:

- a. possuir vínculo profissional com instituição de ensino superior ou estar aposentado em instituição de ensino superior;
- b. ser líder ou membro de grupo de pesquisa cadastrado e certificado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq;
- c. estar com o currículo Lattes atualizado relativo aos últimos quatro anos, exibindo produção mínima relacionada à linha de pesquisa à qual pertencer, constituindo-se de:

I) coordenação de projeto de pesquisa - vinculado à linha de pesquisa pretendida - com no mínimo 1 (um) estudante de graduação cadastrado, exceto se estiver na condição de Professor Sênior;

II) atuação na graduação, exceto se estiver na categoria de Professor Sênior;

III) produção bibliográfica totalizando no mínimo 500 pontos (entre 2021 e primeiro semestre de 2025), podendo ser exclusivamente em periódicos ou, se não for possível, deve incluir pelo menos 100 pontos em periódicos classificados no mínimo como B2, com o restante completado por livros e/ou capítulos de livros, conforme o Qualis Livros 2017-2020. Em caso de licença maternidade no período, as publicações do segundo semestre de 2020 também serão contabilizadas.

Parágrafo único. A planilha de avaliação de livros está disponível neste link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y4wo35D3b9UjHDO5BzToOcC6veUZetq0/edit?gid=1314745842#gid=1314745842>. O candidato deverá baixá-la e preencher uma planilha para cada livro. Após o preenchimento de cada planilha, será preciso convertê-la(s) em PDF (Portable Document Format) e, em seguida, juntar estes PDFs em um único arquivo.

IV) oferta de duas disciplinas no programa, podendo ser disciplinas já existentes ou nova disciplina proposta pelo docente, desde que vinculada ao perfil da vaga, à área de concentração e à linha de pesquisa pretendida (Anexo B)

V) não ter sido descredenciado no quadriênio 2021-2024.

### **Art. 3**

O número de vagas será informado por linha, número máximo de docentes por linha: 6 (seis). Número mínimo de docentes por linha 4 (quatro).

#### **Parágrafo único**

O programa não possui vagas para docente colaborador.

#### **Art. 4**

Para permanecer credenciado como professor permanente durante o quadriênio, o professor deve:

- a. concluir um mínimo de 01 (uma) orientação de IC por quadriênio (ou PIBID), exceto se estiver na categoria de Professor Sênior;
- b. envolver alunos de graduação em suas atividades de pesquisa na pós-graduação, incluindo pelo menos um/a aluno/a de graduação nos seus projetos; exceto se estiver na categoria de Professor Sênior;
- c. concluir um mínimo de três orientações (de mestrado e/ou doutorado) por quadriênio;
- d. Ser parecerista em pelo menos dois artigos por ano das revistas do programa (Signum e Entretextos)
- e. manter anualmente oferta de disciplina(s) vinculada(s) à área de atuação, individualmente ou em colaboração com colega do Programa. Em caso de afastamento do docente por um período superior a 3 (três) meses, é possível a oferta de três disciplinas no quadriênio. A fim de manter o equilíbrio nas atividades didáticas docentes, é vedado que o docente ministre mais de cinco e menos de três disciplinas no quadriênio;
- f. manter disponibilidade para orientação de discentes, inicialmente em nível de mestrado, e após orientação de duas dissertações concluídas, também no doutorado;
- g. atender às demandas vigentes da produção docente e alcançar a pontuação mínima no quadriênio, equivalente à mediana da área (definida sempre *a posteriori*);
- h. participar assiduamente das reuniões do colegiado do programa;
- i. contribuir com o preenchimento da Coleta Capes anual/Plataforma Sucupira e Quadrienal, além de manter o currículo Lattes atualizado regularmente;
- j. participar efetivamente das comissões formadas anualmente pelo programa, mantendo um equilíbrio entre aquelas de curta duração (Comissão do SEDATA, Comissão de Seleção Discente, Comissão de Credenciamento/Recredenciamento, Comissão Sucupira, Comissão dos Periódicos) e comissões permanentes (Comissão de Autoavaliação),

#### **Parágrafo único**

As inscrições serão realizadas somente pelo Google Forms, link <https://forms.gle/C273BwN4wdyjKdkN6> . A documentação a ser enviada deverá estar no formato PDF.

### **3. DAS VAGAS**

**Área de Concentração A-** Linguagem e Significação: Esta área volta-se para um conjunto de reflexões e análises que contribuem para os estudos de língua, em seus constituintes e suas estruturas, o texto e os recursos midiáticos. A marca desta área de concentração é o seu lugar no campo teórico dos estudos de fonética/fonologia, morfossintaxe, semântica, pragmática, análise do discurso, linguística textual, entre outros campos de estudos. Ela apresenta duas linhas de pesquisa:

**Linha de Pesquisa 1-** Descrição e Análise Linguísticas: Conceituação, descrição e análise de níveis linguísticos. Variação sincrônica e diacrônica.

Perfil do docente-pesquisador: formação teórica e metodológica na área de Letras (Filologia, Língua Portuguesa, Linguística, Estudos da Linguagem, Tradução, Letras-Libras), com atuação e pesquisas na área de morfologia, sintaxe e dialetologia

Vaga: 01 (uma)

**Linha de Pesquisa 2-** Estudos Do Texto/Discurso: Estudo de processos de construção textual e aspectos interativo-discursivos da linguagem

Perfil do docente-pesquisador: formação teórica e metodológica na área de Letras (Linguística, Estudos da Linguagem, Língua Portuguesa, Estudos do Texto e Discurso, Semiótica, Fraseologia) visando à articulação entre texto e discurso, enquanto práticas sociais e históricas, e cujas pesquisas girem em torno da construção

textual, bem como da produção/apreensão dos efeitos de sentidos valorizando aspectos sociais, históricos, ideológicos e cognitivos.

Vaga: 01 (uma)

**Área de Concentração B: Linguagem e Educação:** Esta área busca a reflexão entre os fatos teóricos e a aplicabilidade no ensino/aprendizagem de línguas. Estabelece-se, nesta área de concentração, a relação entre linguagem, educação e produção de conhecimento. A marca desta área de concentração é o campo aplicado dos estudos e as possibilidades de acessibilidade aos preceitos teóricos produzidos na academia, ou seja, a reflexão sobre a produção e transmissão de conhecimentos. Ela apresenta duas linhas de pesquisa:

**Linha de Pesquisa 3- Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua portuguesa e de outras linguagens:** Estudos direcionados às situações de ensino/aprendizagem de língua portuguesa e de linguagens sincréticas, objetivando estabelecer relações entre aspectos teóricos e a prática docente.

Perfil do docente-pesquisador 1: docente com formação na área de Letras (Linguística, Estudos da Linguagem, Linguística Aplicada, Educação), cuja atuação e pesquisas dialoguem com a área de Letramentos.

Perfil do docente-pesquisador 2: docente com formação na área de Letras (Linguística, Estudos da Linguagem, Linguística Aplicada, Educação), cuja atuação e pesquisas dialoguem com a área português como segunda língua/língua adicional.

Vagas: 02 (duas)

**Linha 04: Ensino/aprendizagem e formação do professor de língua estrangeira:** Estudos direcionados às situações de ensino/ aprendizagem e de formação do professor de língua estrangeira, objetivando estabelecer relações entre aspectos teóricos e a prática docente.

Perfil do docente-pesquisador: docente com formação na área de Letras e afins (Linguística, Estudos da Linguagem, Linguística Aplicada), cuja atuação e pesquisas tenham como foco tecnologias digitais, especialmente inteligência artificial.

Vagas: 01 (uma)

#### 4. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO

<b>Etapas</b>	<b>Prazos</b>
Publicação do edital	até 01/07/2025
Inscrições e entrega da documentação: via <i>Google Forms</i> <a href="https://forms.gle/C273BwN4wdvjKdkN6">https://forms.gle/C273BwN4wdvjKdkN6</a>	De 07 a 20/07/2025
Análise da documentação	De 21 a 25/07/2025
Divulgação do Resultado	28/07/2025
Interposição de Recursos	28 e 29/07/2025
Análise dos Recursos	30 e 31/07/2025
Divulgação do Resultado Final	01/08/2025

#### 5. DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. Os casos omissos serão resolvidos pela comissão de avaliação das propostas.

##### **Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento Docente/2025**

Profa. Dra. Andréia da Cunha Malheiros Santana

Profa. Dra. Dircel Aparecida Kailer

Profa. Dra. Isabel Cristina Cordeiro

Profa. Dra. Sheila Oliveira Lima

Profa. Dra. Juliana Reichert Assunção Tonelli

Membro externo: Prof. Dr. Givan José Ferreira Dos Santos (UTFPR)

## Anexo A

### DISCIPLINAS ELETIVAS PARA O MESTRADO/DOCTORADO– QUADRIÊNIO 2021-2024

#### ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Linguagem e Significação

##### Linha 01

- 3 LET 015 TÓPICOS ESPECIAIS: TIPOLOGIA LINGUÍSTICA
- 2 LET 401 PESQUISA SOCIOLINGUÍSTICA
- 2 LET 399 FONÉTICA E FONOLOGIA: TÉCNICAS DE DESCRIÇÃO
- 3 LET 016 DESCRIÇÃO DE LÍNGUAS ÁGRAFAS
- 2 LET 921 LÍNGUAS EM CONTATO
- 2 LET 782 LEXICOLOGIA E LEXICOGRAFIA
- 2 LET 568 HISTÓRIA DO PORTUGUÊS DO BRASIL
- 3 LET 021 DIALETOLOGIA E GEOLINGUÍSTICA DO BRASIL
- 3 LET 017 METODOLOGIA DE PESQUISA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM E SIGNIFICAÇÃO

##### Linha 02

- 2 LET 857 ANÁLISE DO DISCURSO: SUBJETIVIDADE DISCURSIVA NOS DIVERSOS GÊNEROS MIDIÁTICOS
- 2 LET 571 LINGUÍSTICA TEXTUAL
- 2 LET 569 CONSTRUÇÃO TEXTUAL: A ESTÉTICA DO MOVIMENTO CRIADOR
- 2 LET 802 ESTILÍSTICA DO PORTUGUÊS
- 2 LET 924 GRAMÁTICA E ARGUMENTAÇÃO
- 2 LET 926 PRINCÍPIOS DE ANÁLISE DO DISCURSO
- 2 LET 969 LINGUAGEM E COGNIÇÃO
- 3 LET 019 GÊNEROS QUADRINÍSTICOS
- 2 LET 398 SEMÂNTICA ARGUMENTATIVA
- 3 LET 020 PRAGMÁTICA

#### ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Linguagem e Educação

##### Linha 03

- 3 LET 023 LINGUAGEM, SUBJETIVIDADE E ENSINO
- 2 LET 955 ENSINO DE LEITURA NA ESCOLA
- 2 LET 572 VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO
- 2 LET 927 PRINCÍPIOS DA SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL
- 2 LET 862 NOVAS TECNOLOGIAS, LINGUAGENS E ESCOLA
- 2 LET 863 ENSINO DE PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA MATERNA
- 3 LET 018 METODOLOGIA DE PESQUISA EM ESTUDOS DA LINGUAGEM E EDUCAÇÃO

##### Linha 04

2 LEM 279 POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS E EDUCACIONAIS EM CONTEXTOS DE ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS  
2 LEM 288 CULTURA, LÍNGUA(GENS) E EDUCAÇÃO  
2 LEM 278 COMUNICAÇÃO TRANSNACIONAL E ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
2 LEM 277 ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
2 LEM 128 IDENTIDADE DO PROFESSOR DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA  
2 LEM 209 GÊNERO, ENSINO E EDUCAÇÃO (INICIAL E CONTINUADA) DE PROFESSORES DE LÍNGUAS  
2 LEM 208 PRÁTICAS SOCIAIS DE (TRANSFORM)AÇÃO DE PROFESSORES/AS DE LÍNGUAS  
2 LEM 287 INTERMIDIALIDADES, MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO  
2 LEM 204 DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NO ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
2 LEM 227 TÓPICOS ESPECIAIS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA CONTEXTO BILÍNGUE  
2 LEM 206 PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

As disciplinas também podem ser acessadas pelo site do programa:

<https://pos.uel.br/ppgel/en/disciplinas/>





UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA

## **Anexo B**

### **PROPOSTA DE DISCIPLINA**

**Disciplina:**

**Docente:**

**Carga horária:** 45 horas/ 15 encontros

### **Ementa**

### **Conteúdo Programático**

### **Cronograma**

### **Formas E Critérios De Avaliação**

### **Bibliografia Básica**

### **Bibliografia Complementar**