



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

Disciplina: Identidade do professor de língua estrangeira

Ementa: Contribuições da pesquisa educacional e da pesquisa em Linguística Aplicada para o entendimento das condições de recrutamento, formação e permanência na carreira do professor de língua estrangeira.

Bibliografia:

ALSUP, Janet. *Teacher Identity Discourses*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 2006.

BARBARA, Leila; SARDINHA, Tony Berber. Professor: A imagem projetada na imprensa. *Investigações: Linguística e Teoria Literária*, Recife: UFPE, v.17, n.2, p.115-126, 2005.

BAUMAN, Zigmund. *Identidade: entrevista a Benedetto Vecchi*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.

BEIJAARD, Douwe; MEIJER, Pauline C.; VERLOOP, Nico. Reconsiderando a pesquisa sobre a identidade profissional de professores. Tradução de Lautenai A. Bartholamei Jr., Simone Reis e Lincoln P. Fernandes. Título original: *Reconsidering research on teachers' professional identity*. In: REIS, S.; VAN VEEN, K.; GIMENEZ, T. (Org.). *Identidades de professores de línguas*. Londrina: Eduel, 2011.

BOHN, Hilario Inácio. A formação do professor de línguas – A construção de uma identidade profissional. *Investigações: Linguística Aplicada e Teoria Literária*, Recife: UFPE, v.17, n.2, p.97-113, 2005.

CALVO, Luciana Cabrini Simões. A Identidade profissional de professores e professores de inglês: Representações construídas por alunos do terceiro ano do ensino Médio. In: REIS, S.; VAN VEEN, K.; GIMENEZ, T. (Org.). *Identidades de professores de línguas*. Londrina: Eduel, 2011.

CELANI, M. A. A. Ensino de línguas estrangeiras: Ocupação ou profissão. In: LEFFA, V. (Org.). *O professor de línguas estrangeiras: construindo a profissão*. Pelotas: Educat, 2006. p. 25-43.

D'ALMAS, Juliane. Identidade do professor na imprensa televisiva: uma análise crítica do discurso da campanha publicitária do MEC. In: REIS, S.; VAN VEEN, K.; GIMENEZ, T. (Org.). *Identidades de professores de línguas*. Londrina: Eduel, 2011.

FINO, C.N.; SOUSA, J. M. S. Alterar o currículo: mudar a identidade. *Revista de Estudos Curriculares*, Braga, v. 1, n. 2, p. 233-250, 2003.

FLORES, M. A. Aprender a ser professor: dilemas e (des)continuidades. *Revista de Estudos Curriculares*, Braga, v. 1, n. 2, p.189-212, 2003.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. Atratividade da Carreira Docente no Brasil. Relatório Preliminar. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2009. 85 p.

GAMERO, Raquel. A construção de Identidade Profissional do Professor de Inglês na Formação Inicial. 2011. Dissertação (Mestrado em Estudos da Linguagem) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2011.

GAMERO, Raquel. Identidade profissional do professor de inglês: um levantamento de dissertações e teses de 1985 a 2009. In: REIS, S.; VAN VEEN, K.; GIMENEZ, T. (Org.). Identidades de professores de línguas. Londrina: Eduel, 2011.

GIMENEZ, Kilda; MATEUS, Elaine. Rompendo barreiras em um projeto de aprendizagem sem fronteiras. In: TELLES, João (Org.). Formação inicial e continuada de professores de línguas: Dimensões e ações na pesquisa e na prática. Campinas: Pontes, 2009. p. 113-135.

HORWITZ, E.K. Even teachers get the blues: recognizing and alleviating language teachers' feelings of foreign language anxiety. *Foreign Language Annals*, New York, v. 29, n. 3, p. 365-372, 1996.

LANIER, J.; LITTLE, J.; Research on teacher education. In: WITTROCK, M.D. (Ed.). *Handbook of research on teaching*. 3rd ed. New York: Macmillan, 1986. p. 527-569.

LORTIE, Dan. Career and work rewards. In: LORTIE, D. *Schoolteacher: a sociological study*. Chicago: The University of Chicago Press, 1975 (b). p. 82-108.

LORTIE, Dan. The limits of socialization. In: LORTIE, D. *Schoolteacher: a sociological study*. Chicago: The University of Chicago Press, 1975 (a). p. 55-81.

MARECO, Raquel Tiemi Masuda; SILVA Juliana Orsini da. Identidade do professor de inglês: formações discursivas de empregadores. In: REIS, S.; VAN VEEN, K.; GIMENEZ, T. (Org.). Identidades de professores de línguas. Londrina: Eduel, 2011.

NÓVOA, Antonio. (Org.). *Vida de professores*. Porto: Porto Editora, 1995.

SILVA, Juliana Orsini da. Propagandas do MEC: Imagens da profissão docente. In: REIS, S.; VAN VEEN, K.; GIMENEZ, T. (Org.). Identidades de professores de línguas. Londrina: Eduel, 2011.

QUEVEDO-CARMARGO, Gladys; EL KADRI, Michele Salles; RAMOS, Samantha Mancini. Identidade do professor de língua inglesa: um levantamento eletrônico das pesquisas no Brasil. In: REIS, S.; VAN VEEN, K.; GIMENEZ, T. (Org.). Identidades de professores de línguas. Londrina: Eduel, 2011.

SEDLAK, Michael J. A History of Teachers and Teaching in America. In: ALKIN, M. C. (Ed.). *Encyclopedia of Educational Research*. 6th ed. New York: Macmillan Publishing Company, 1992. p.1369-1373.

SHULMAN, Lee S. Knowledge and teaching: foundations of new reform. *Harvard Educational Review*, Cambridge, MA, v. 57, n.1, p. 1-22, 1987.

SHULMAN, Lee S. Those who understand: knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, Washington, v. 15, n.2, p. 4-14, 1986.