



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA

Disciplina: Cultura, Língua(gens) e Educação.

Ementa: Estudos sobre aspectos culturais à luz do processo de ensino e aprendizagem, da tradução e da formação de professores de línguas na área dos estudos da linguagem.

Bibliografia:

CHIHUENO, Joaquim; SEQUEIRA, Rosa Maria. Interculturalidade no ensino de línguas estrangeiras: importância e perspectivas. 2022. Disponível em: <https://repositorioaberto.uab.pt/entities/publication/6473e06d-7a00-447b-b787-361d8575cf6f> acesso em 15 fev 2025

[FERREIRA, C. C.](#). Alicerce, reboco ou pintura? As referências culturais nas tramas do tecer tradutológico.. In: Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão; Aylton Barbieri Durão; Gisele Tyba Mayrink Redondo Orgado. (Org.). Calepino Volume 1 Tradução. 1ed.Campinas: Pontes, 2020, v. 1, p. 47-72.

JANOWSKA, Iwona. Interculturalidade no ensino de línguas. Contextos polono-brasileiros. Revista X, v. 15, n. 6, p. 42-67, 2020.

MELLO, B. G. D. ; IZIDORO, P. E. M. ; FERREIRA, C. C. . Falar com surdos (não) é pregar no deserto: proposta pedagógica para o ensino da cultura surda na formação inicial. In: Cláudia Cristina Ferreira; Laura Marques Sobrinho. (Org.). (Re)Significando o ensino e a aprendizagem de línguas estrangeiras/adicionais: aproximações teórico-metodológicas. 1ed.Campinas: Pontes, 2024, v. 1, p. 163-178.

OLIVEIRA, G. A. ; FERREIRA, **C. C.** . De arregaçar as mangas: expressões idiomáticas e provérbios no ensino de português brasileiro para hispanofalantes sob a perspectiva do contraste. THE ESPECIALIST, v. 45, p. 186-195, 2024.

SCHEYERL, Denise; BARROS, Kelly; SANTO, Diogo Oliveira do Espírito. A perspectiva intercultural para o ensino de línguas: propostas e desafios. Estudos Linguísticos e Literários. Nº 50, jul – dez | 2014, Salvador: pp. 145-174.

SILVA, Ivani Rodrigues; HASHIGUTI, Simone Tiemi; CADILHE, Alexandre José. Transculturalidade, linguagem e educação: diálogos e (re)começos. Campinas: Pontes, 2023.