



Laboratório de Ensino e Aprendizagem

Código (não se aplica)	Carga Horária 60 horas	Disciplina Optativa	Créditos 4	Atualização em 2025	Habilitação Mestrado
---------------------------	---------------------------	------------------------	---------------	------------------------	-------------------------

EMENTA

Iniciativa de formação docente orientada à qualificação dos discentes para o ensino, a orientação e a pesquisa, a partir de diferentes temas, debates e discussões que promovam avanços e capacitação por meio de experiências que permitam explorar diferentes inter-relações entre o ensino e a aprendizagem.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Capacitar o discente a: buscar melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem; apropriar-se de domínio teórico-científico dos conteúdos abordados; ter autonomia na busca pela construção do conhecimento discutido; ser proativo em práticas de solução de problemas; estimular a criatividade; incentivar a inovação; preparar-se tecnicamente; atuar com conduta ética; empregar, com equilíbrio, flexibilidade, autocontrole, comunicação e iniciativa; desenvolver uma visão do todo; avaliar crítica e reflexivamente o que é estudado; interagir com os presentes; atentar-se às características sociais dos presentes; aplicar a estratégia de comunicação correta para a compreensão dos conteúdos debatidos; preparar os presentes para situações práticas, a partir das reflexões teóricas; cuidar com os significados e os valores dos presentes; e, manter um ambiente favorável para o debate.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unir teoria e prática; potencializar, via atividades práticas, a construção e a assimilação de conhecimentos; ser o elo entre o abstrato e a realidade socialmente construída; utilizar estrategicamente as aulas teóricas para o desenvolvimento de reflexões sobre o conhecimento em debate; aplicar estratégias didáticas bem escolhidas para que as atividades não sejam meras demonstrações; associar diferentes teorias à sua manifestação na realidade socialmente construída; por meio da teoria, das demonstrações, do exercício prático e do experimento, produzir interação entre o discente e o aprendizado; auxiliar o processo de aprendizagem, a partir da resolução orientada de situações-problema do cotidiano; incentivar inter-relações, via construção coletiva de conhecimentos e reflexões sobre os seus mais variados aspectos; favorecer a capacidade de abstração do discente, com a valorização da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade, por meio da abordagem de vários campos de conhecimento e da discussão de diversos conceitos; desenvolver competências, atitudes e valores que proporcionem maior conhecimento e destaque no cenário acadêmico, científico, social e profissional; empregar linguagem simples e adequada; e, inserir novas tecnologias no processo de formação dos discentes.

JUSTIFICATIVA DE CONTEMPORANEIDADE

A mudança que se exige na formação de professores demanda a participação da pós-graduação em um compartilhamento generoso de pesquisas e inovações que possam trazer novas perspectivas para cursos que ainda apresentam desequilíbrio na elaboração dos currículos, distanciamento de seus públicos, ementas envelhecidas, uso de metodologias desatualizadas e ausência de diálogo entre as disciplinas. A pós-graduação pode ajudar na



identificação, na seleção e na organização de conceitos e conteúdos relevantes para os professores em formação, antevendo seus impactos diretos ou indiretos na vida dos discentes.

REFERÊNCIAS

Bibliografia completa pertinente ao laboratório de ensino e aprendizagem a ser ministrado e demais referências relacionadas aos objetivos de aprendizagem indicados acima.