



Estágio de Docência

Código 2ADM518	Carga Horária 60 horas	Disciplina Optativa / Obrigatória	Créditos 4	Atualização em 2025	Habilitação Mestrado
-------------------	---------------------------	---	---------------	------------------------	-------------------------

EMENTA

Iniciativa de formação docente orientada à qualificação dos discentes para o ensino, a orientação e a pesquisa, por meio de integração supervisionada com a graduação. Os discentes contemplados com Bolsa de Estudos, independente da natureza e da fonte de financiamento/fomento, deverão cumprir 4 (quatro) créditos referentes ao Estágio de Docência. Para os não bolsistas, a disciplina é computada entre as disciplinas optativas gerais.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

Capacitar o discente a: buscar melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem; apropriar-se de domínio teórico-científico dos conteúdos abordados; ter autonomia na busca pela construção do conhecimento discutido; ser proativo em práticas de solução de problemas; estimular a criatividade; incentivar a inovação; preparar-se tecnicamente; atuar com conduta ética; empregar, com equilíbrio, flexibilidade, autocontrole, comunicação e iniciativa; desenvolver uma visão do todo; avaliar crítica e reflexivamente o que é estudado; interagir com os discentes; atentar-se às características sociais dos discentes; aplicar a estratégia de comunicação correta para a compreensão dos conteúdos debatidos; preparar os discentes para situações práticas, a partir das reflexões teóricas; cuidar com os significados e os valores dos discentes; e, manter um ambiente favorável para o debate.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Intencionalidade pedagógica; fases progressivas da comunicação didática em sala de aula (fase inicial – organização e estrutura pedagógica / fase intermediária ou de execução – conhecimentos selecionados e comunicação da aula / fase final ou síntese – síntese da aula e feedback da aula); planejamento da aula; plano de aula; postura e oralidade em sala de aula; uso de recursos audiovisuais; metodologias ativas e a promoção de autonomia nos estudantes; integração orientada e supervisionada com discentes da graduação; e, conteúdo da disciplina em que o estágio de docência será realizado.

JUSTIFICATIVA DE CONTEMPORANEIDADE

No estágio de docência na graduação os estudantes do mestrado desenvolvem competências de ensino e coorientação, com a supervisão do professor orientador. Os principais objetivos do estágio de docência estão em qualificar os discentes do PPGA-UEL para o ensino, a orientação e a pesquisa, e em motivar os discentes da graduação no desenvolvimento de suas habilidades acadêmicas e no interesse de ingressarem no programa futuramente. A obrigatoriedade do estágio de docência na graduação é reservada aos discentes bolsistas do PPGA-UEL, no entanto todos os discentes são informados sobre a existência da disciplina, a possibilidade de cursá-la e dos benefícios que ela traz à carreira de docência e de pesquisa. Os discentes do PPGA-UEL matriculados na disciplina estágio de docência na graduação possuem atribuições. Estas são devidamente apresentadas aos discentes e aos docentes supervisores, uma vez que compreendem os critérios de avaliação dos discentes na



disciplina. São atribuições do estagiário de docência na graduação: auxiliar os docentes nas diversas tarefas didáticas; auxiliar os docentes na preparação das aulas; auxiliar os docentes e estudantes da graduação no desenvolvimento de aulas, de trabalhos teóricos, de trabalhos práticos e de trabalhos experimentais; e, auxiliar os estudantes da graduação no processo de aprendizagem. Os docentes supervisores e os discentes da disciplina estágio de docência na graduação possuem conhecimento sobre ser expressamente vedado ao estagiário, substituir o orientador, fazer verificação de rendimento escolar ou assumir tarefas ou obrigações próprias e exclusivas do docente responsável pela disciplina da graduação. Cabe à coordenação do PPGA-UEL, no que se refere ao bom andamento das atividades relacionadas ao estágio de docência na graduação: garantir que a carga horária das atividades do estagiário de docência seja respeitada, de forma a não interferir no exercício de suas obrigações acadêmicas; acompanhar, periodicamente, as atividades do estagiário de docência na graduação; atribuir, antes do início do período letivo (ou das atividades do estágio de docência na graduação), o respectivo orientador que supervisionará as atividades do estagiário de docência na graduação; e, velar pelo pleno cumprimento dos direitos e das responsabilidades dos estagiários de docência na graduação. Quando do encerramento da disciplina, o discente do PPGA-UEL que a cursou deve desenvolver um relatório final de estágio de docência na graduação, conforme modelo disponibilizado pela coordenação. Neste documento o discente deve informar: seu nome, o orientador que supervisionou as atividades de estágio de docência na graduação, a carga horária efetivamente cumprida durante a disciplina, o período em que o estágio de docência na graduação foi realizado e a linha de pesquisa do PPGA-UEL à qual o discente está afiliado. Em sequência, neste mesmo relatório, o docente supervisor e o discente estagiário de docência na graduação devem preencher, em conjunto, os objetivos e as atividades inicialmente propostos. Em sequência, neste mesmo relatório, o docente supervisor e o discente estagiário de docência na graduação devem preencher, em conjunto, um relato minucioso das atividades desenvolvidas correlacionadas com as atividades programadas, com a ementa da disciplina da graduação e com os objetivos do estágio de docência. Em seguida, o discente estagiário de docência preenche individualmente sua autoavaliação. Posteriormente, o documento fica em posse do docente supervisor, que emitirá seu parecer sobre o desempenho do discente no estágio de docência na graduação. Por fim, o relatório é encaminhado à coordenação do PPGA-UEL, que apresentará o documento para avaliação do colegiado do programa que, por sua vez, definirá coletivamente o encaminhamento pertinente.

REFERÊNCIAS

Bibliografia completa da disciplina em que o estágio de docência será realizado e demais referências pertinentes aos objetivos de aprendizagem indicados acima.