

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA

COMISSÃO INSTITUÍDA EM 2020
(2020-2022)

II EPECEM

II Encontro de Estudantes e Egressos
do Programa de Pós-Graduação em
Ensino de Ciências e Educação Matemática



Comemorando 20 anos de história

Data: 1º de dezembro de 2022

Representantes docentes

ANDREIA DE FREITAS ZOMPERO (COORDENADORA)

LOURDES MARIA WERLE DE ALMEIDA

PAMELA EMANUELI ALVES FERREIRA

Representante dos egressos

NANCY NAZARETH GATZKE CORREA

Representante discente (doutorado)

ELOISA ANTUNES MACIEL

Representante discente (mestrado)

CAIO JUVANELLI

A AUTOAVALIAÇÃO

Em 04 de julho de 2018, a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) instituiu uma comissão com a missão de implantar uma sistemática de **autoavaliação** no âmbito dos programas de pós-graduação, que possa também ser componente para a avaliação realizada pela CAPES (Portaria CAPES nº 148/2018).

A portaria indica que cada programa poderá propor um delineamento de autoavaliação apto a captar aspectos pertinentes a sua missão e seus objetivos, incluindo aqueles relativos à sua inserção no contexto social/internacional e a suas escolhas científicas específicas.

Finalidades da autoavaliação: detectar pontos fortes e potencialidades, tanto quanto identificar pontos fracos dos programas e prever oportunidades e metas.

Todos, ou a maior parte da comunidade acadêmica deve estar representada na autoavaliação.

NO ÂMBITO DO PECEM

- ✓ Foram estruturados instrumentos com questões de múltipla escolha.
- ✓ As questões foram respondidas por **docentes, discentes e egressos** do programa.
- ✓ Algumas questões eram gerais, ou seja respondidas por todos os grupos, outras eram específicas para algum grupo.

CONTEÚDO DA AVALIAÇÃO

DOCENTES

O PROGRAMA TEM 17 DOCENTES

12 RESPONDERAM AO QUESTIONÁRIO DE 59 QUESTÕES

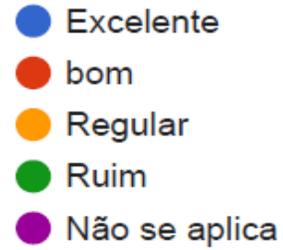
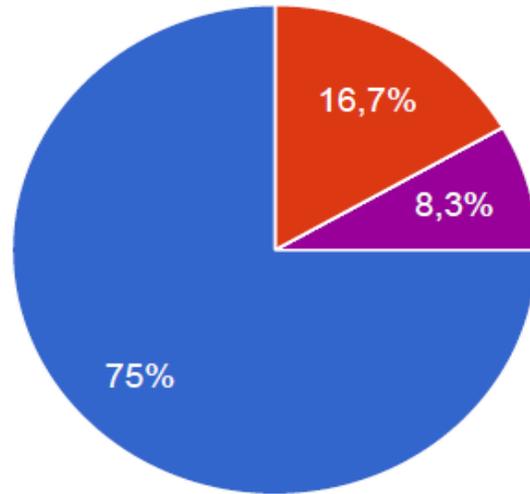
ITEM AVALIADO



- Excelente
- bom
- Regular
- Ruim
- Não se aplica

3. Avalie a pertinência com a área de concentração do Programa.

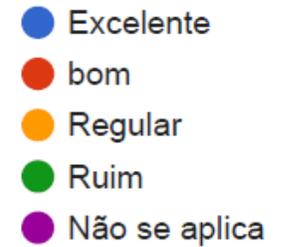
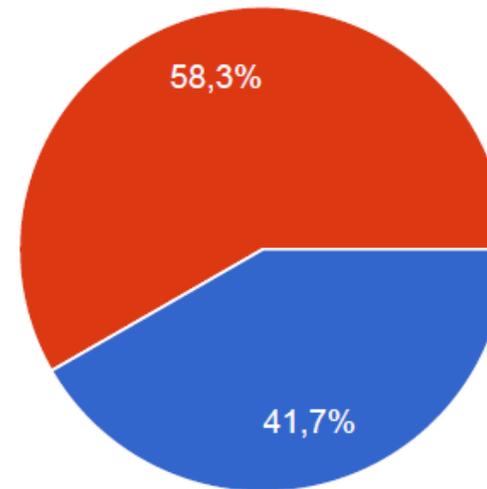
12 respostas



✓ **DISCIPLINAS**

5. Avalie o comprometimento e dedicação dos alunos durante o cumprimento dos créditos em disciplinas do Programa.

12 respostas

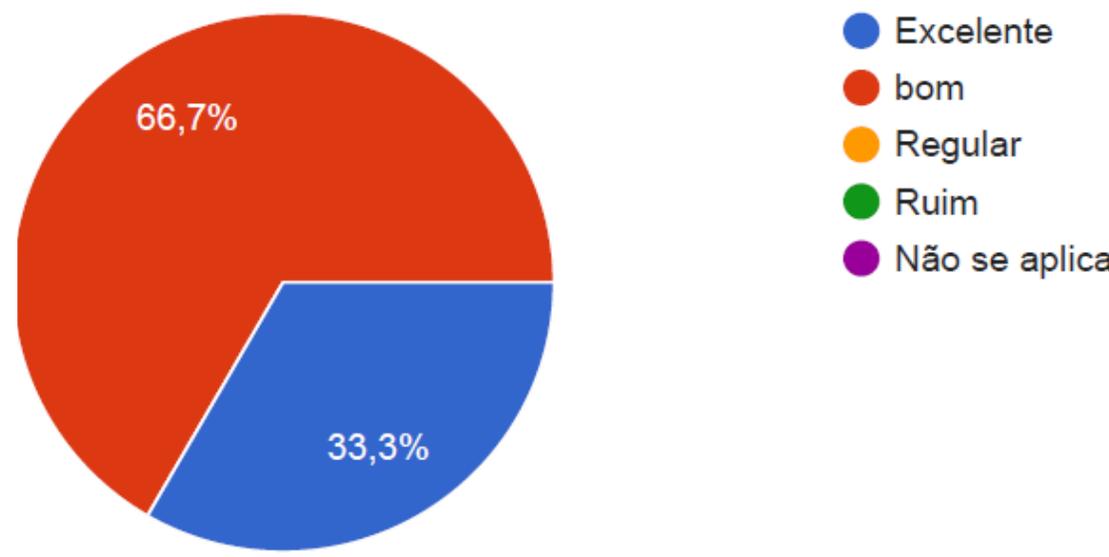


Ensino de Ciências e Educação Matemática

✓ QUADRO DE DOCENTES E DE ORIENTADORES

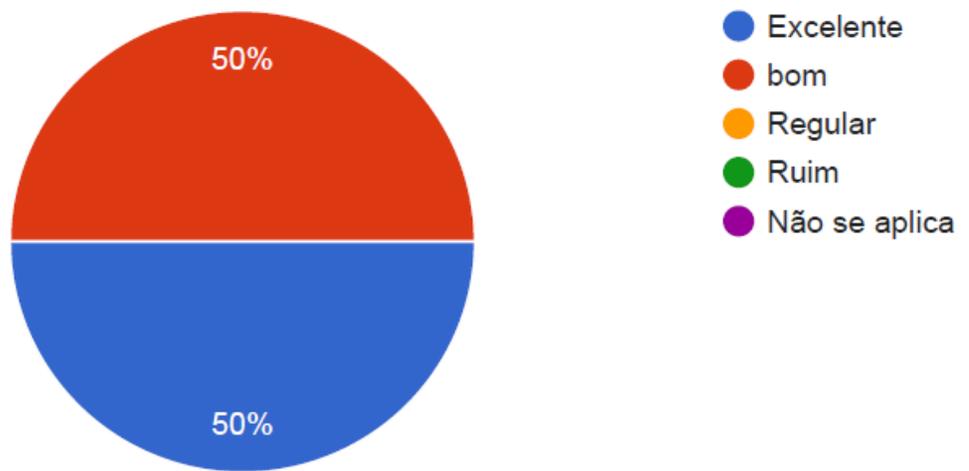
7. Critério de distribuição dos orientandos entre os orientadores disponíveis.

12 respostas



6. Quadro de orientadores disponíveis. Justifique a resposta da questão anterior:

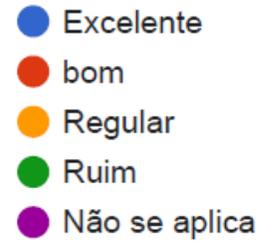
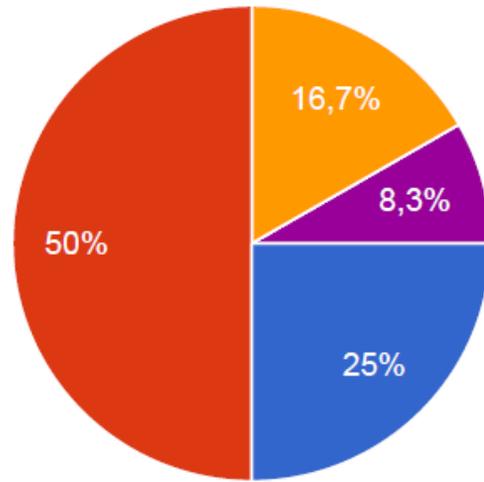
12 respostas



✓ FORMAÇÃO DE REDES DE PESQUISA (INTERAÇÕES ENTRE GRUPOS)

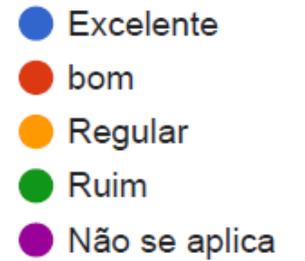
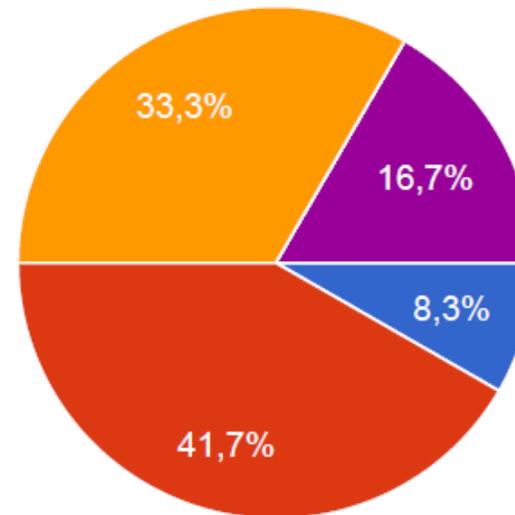
11. Interação com grupos de pesquisa nacionais.

12 respostas



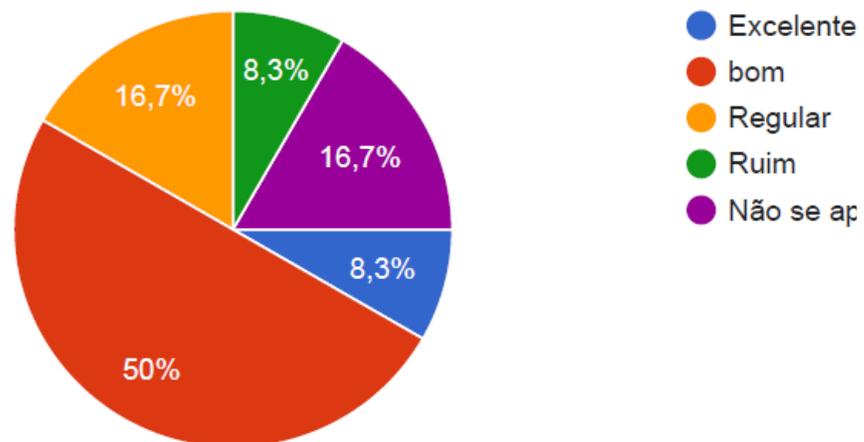
12. Interação com grupos de pesquisa internacionais.

12 respostas



31. Avalie a participação dos alunos de graduação nas atividades de pesquisa relacionadas à pós-graduação (estagiários voluntários, IC, IT, TCC, etc.).

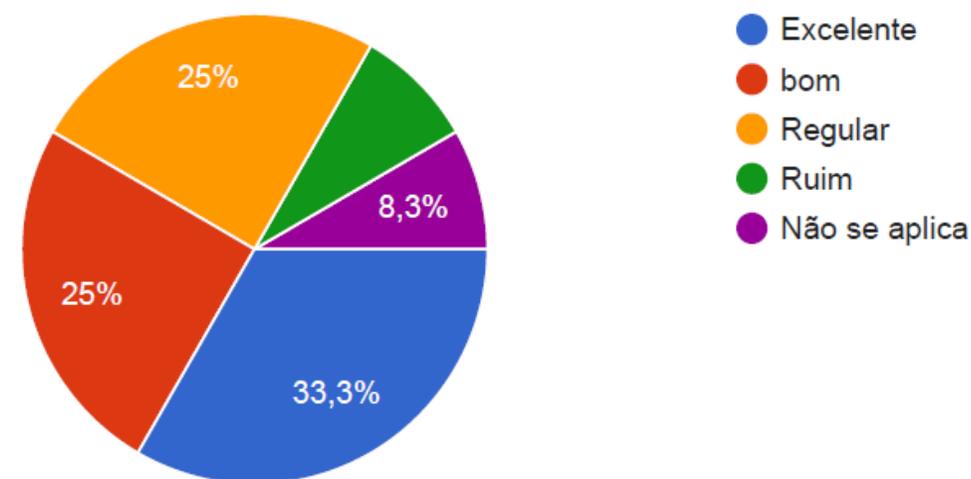
12 respostas



✓ **POTENCIAL DE INOVAÇÃO, INSERÇÃO SOCIAL E ARTICULAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E COM A EDUCAÇÃO BÁSICA**

32. Avalie a interação dos discentes e docentes da pós-graduação com a educação básica (através da participação dos pós-graduandos em palestras, oficinas temáticas e/ou laboratórios itinerantes para estudantes de escolas públicas promovidas pelo Programa).

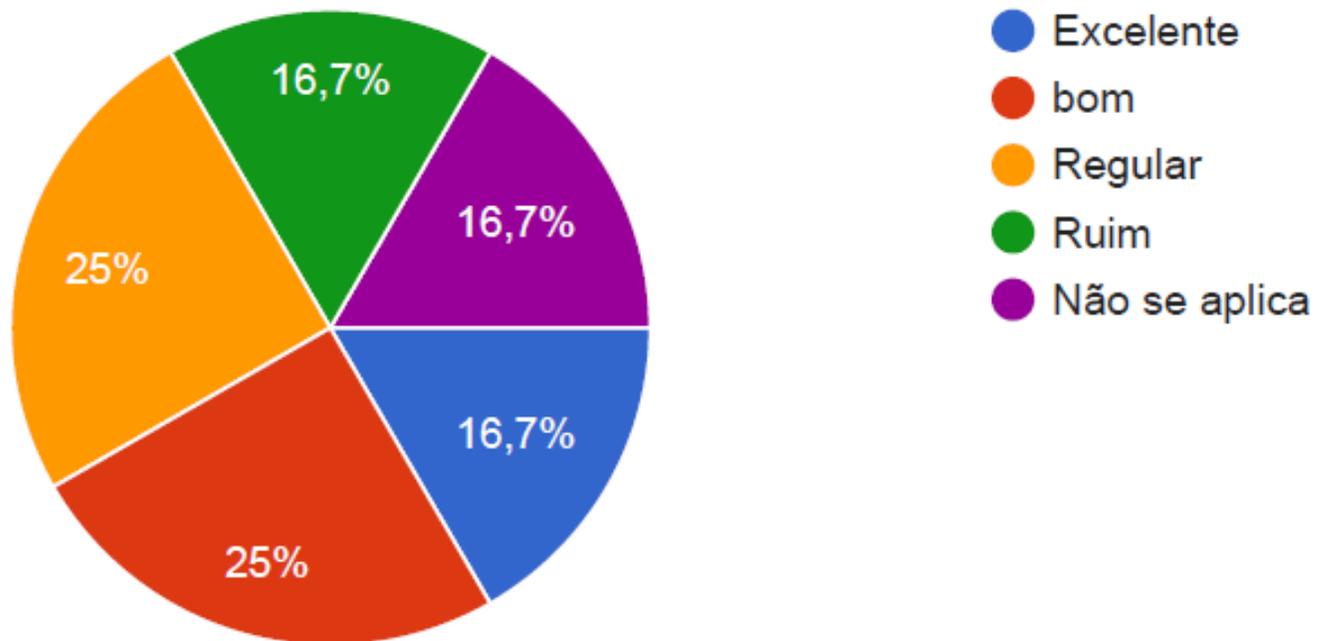
12 respostas



✓ INCENTIVO DA INSTITUIÇÃO À INTERNACIONALIZAÇÃO

26. Apoio institucional para realização de eventos e atividades para incrementar parcerias internacionais.

12 respostas



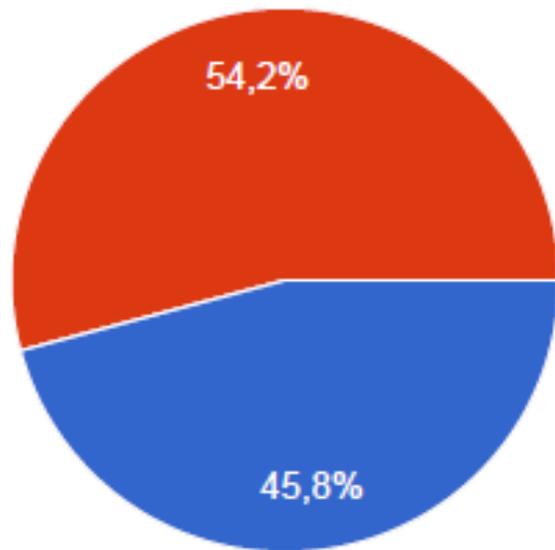
OUTROS ITENS AVALIADOS PELOS DOCENTES

- ✓ QUANTIDADE E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
- ✓ A INFRAESTRUTURA (DO PROGRAMA E DA INSTITUIÇÃO)
- ✓ SITE DO PROGRAMA
- ✓ BIBLIOTECA
- ✓ SERVIÇO DE WI-FI, REDE DE INTERNET E ACESSO À INFORMAÇÃO
- ✓ PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
- ✓ SECRETARIA DE PG e COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

DISCENTES

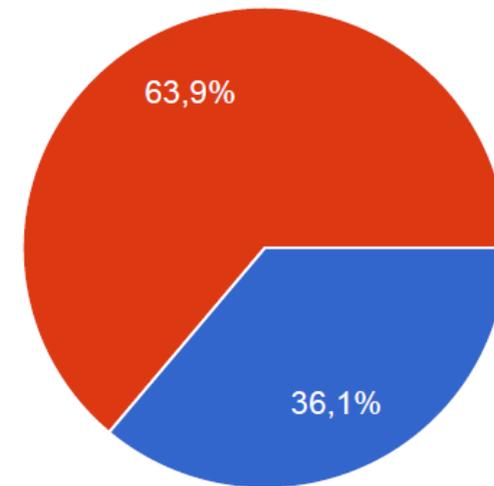
RESPONDERAM AO QUESTIONÁRIO DE 34 PERGUNTAS

24 INGRESSANTES EM 2022



● Mestrado
● Doutorado

36 INGRESSANTES EM 2021



● Mestrado
● Doutorado

ITEM AVALIADO

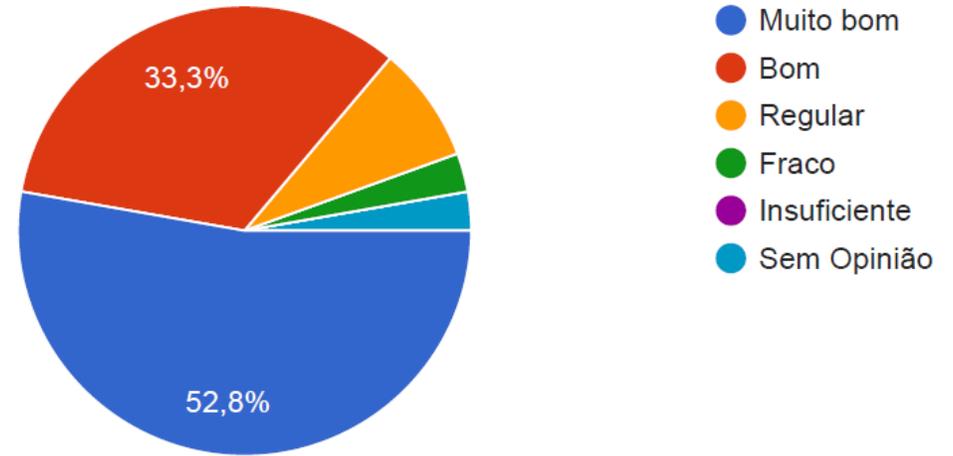
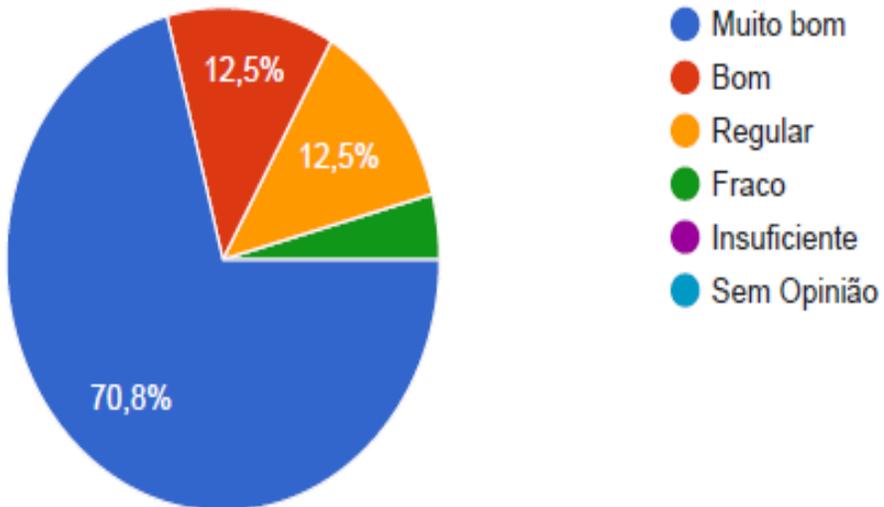


● Muito bom
● Bom
● Regular
● Fraco
● Insuficiente
● Sem Opinião

✓ DISCIPLINAS

5. Avalie o conjunto de disciplinas do Programa em relação à contribuição das mesmas para o desenvolvimento da sua dissertação ou tese.

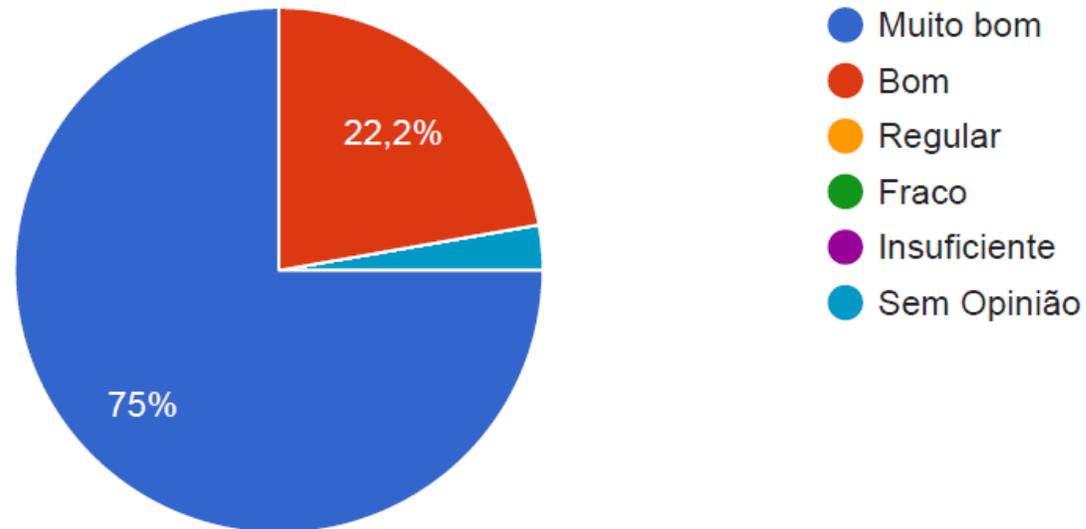
7- Avalie a contribuição do conjunto de disciplinas cursadas ao longo da pós-graduação para a sua formação e atuação no ensino.



✓ DISCIPLINAS

8. Avalie a contribuição do conjunto de disciplinas cursadas ao longo da pós-graduação para a sua formação e atuação na pesquisa.

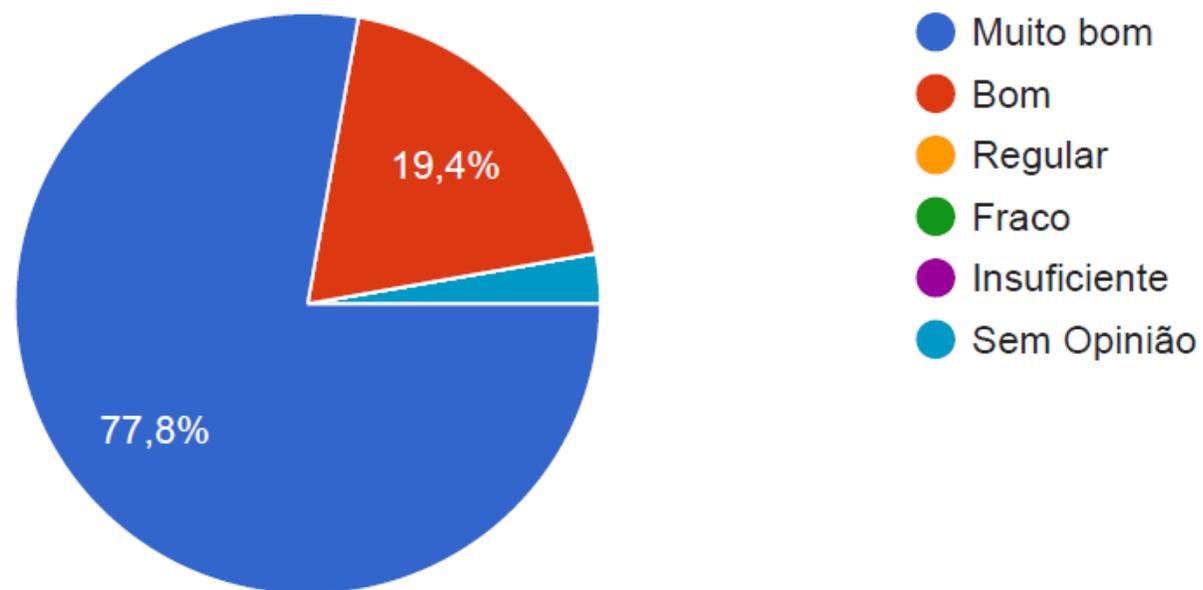
36 respostas



✓ QUADRO DE DOCENTES E DE ORIENTADORES

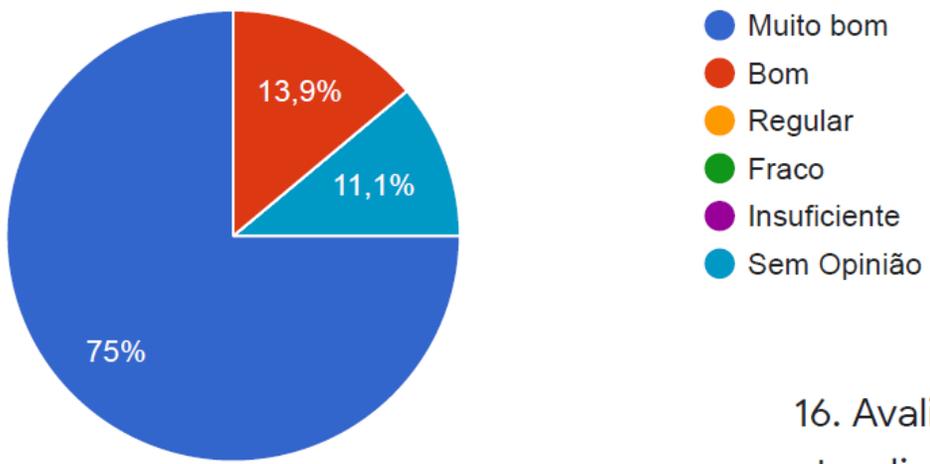
10. Avalie a orientação de mestrado e/ou doutorado em relação ao quadro de orientadores disponíveis.

36 respostas



14. Avalie o funcionamento da Diretoria de Pós-Graduação da PROPPG sobre a qualidade do atendimento e disponibilidade de informações.

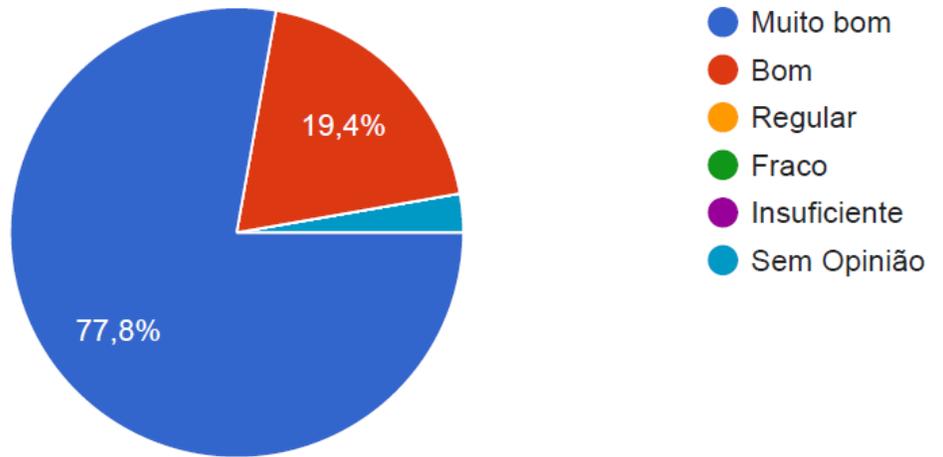
36 respostas



✓ A PRÓ-REITORIA PROPPG E A SECRETARIA SPG

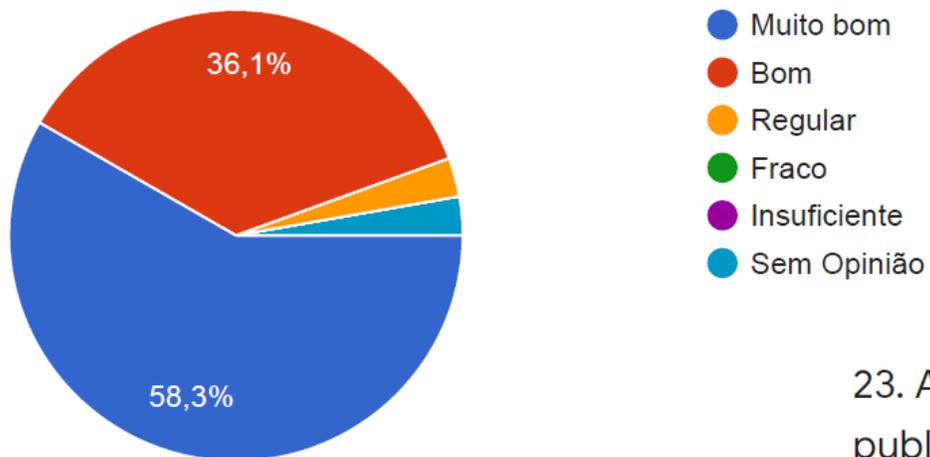
16. Avalie o funcionamento da Secretaria de PG sobre qualidade do atendimento e disponibilidade de informações.

36 respostas



20. Avalie a qualidade do site do Programa em relação às informações sobre os docentes e suas respectivas áreas e linhas de pesquisa.

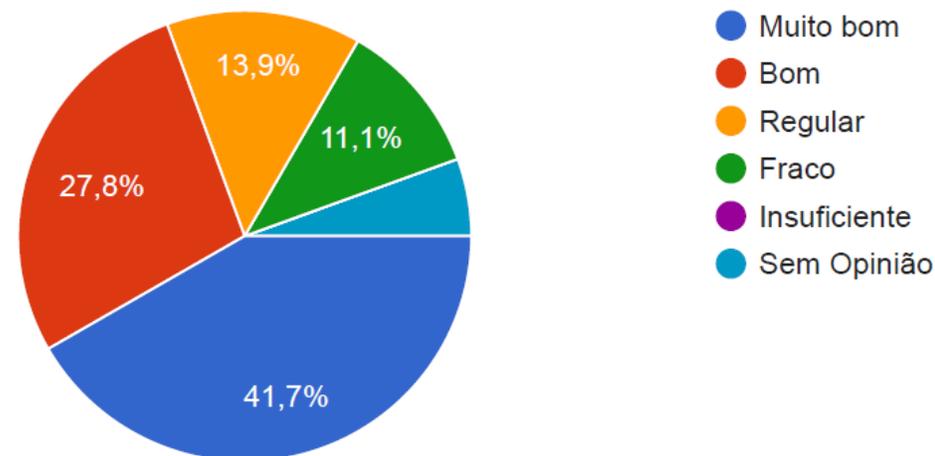
36 respostas



✓ O SITE DO PROGRAMA

23. Avalie a qualidade do site do Programa em relação à visibilidade das publicações, artigos, produtos e processos desenvolvidos pelos discentes e docentes.

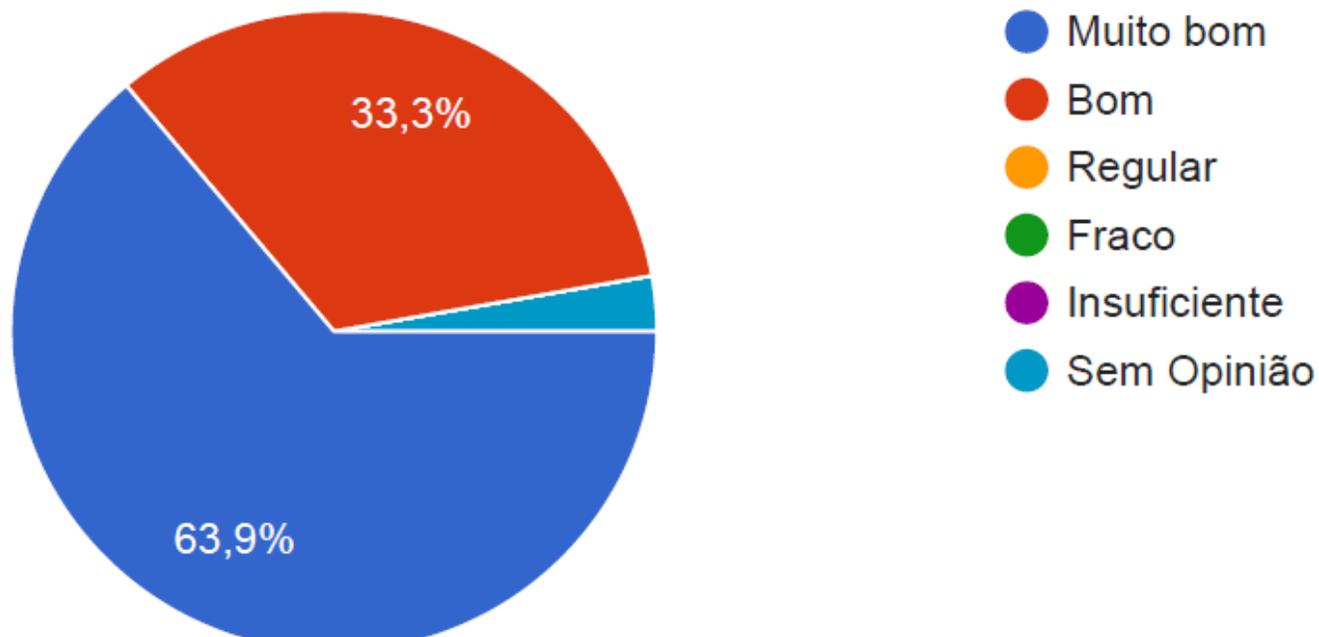
36 respostas



✓ SERVIÇO DE WI-FI, REDE DE INTERNET E ACESSO À INFORMAÇÃO

34. Avalie o funcionamento do Portal do Estudante no site da Instituição.

36 respostas



OUTROS ITENS AVALIADOS PELOS DISCENTES

✓ BIBLIOTECA

✓ INFRAESTRUTURA DE LABORATÓRIOS

EGRESSOS

Memórias
HISTÓRIAS

PRIMEIRA DEFESA DE MESTRADO

Luciana G. Sardinha SOUZA – (2003)

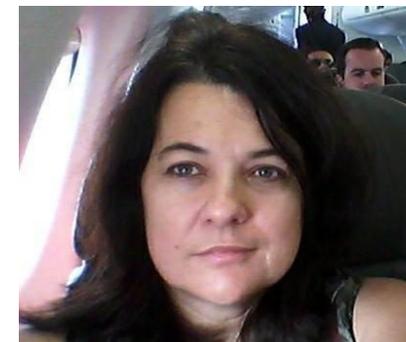
Orientadora: Regina Buriasco



PRIMEIRA DEFESA DE DOUTORADO

Simone Lucas **31/03/2011**

Orientadora: Irinea de Lourdes Batista



EGRESSOS

mestrado – 303

doutorado - 158

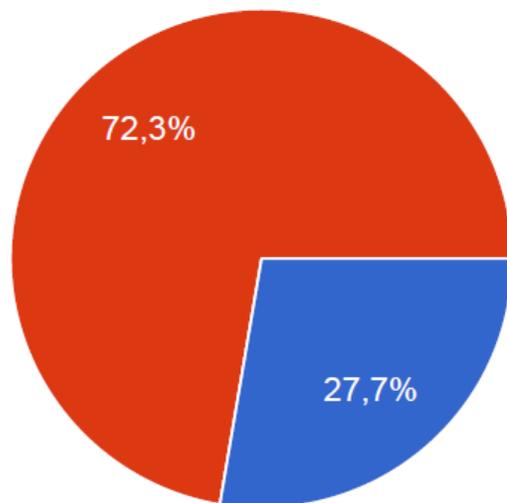
Memórias
HISTÓRIAS

EGRESSOS

94 RESPONDENTES
RESPONDERAM A 13 QUESTÕES

Egresso do curso:

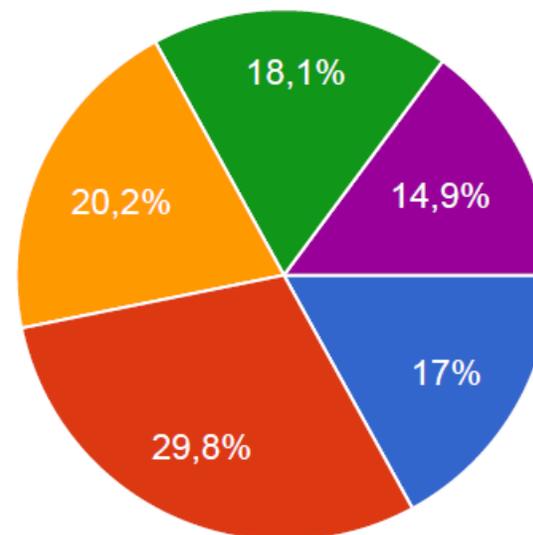
94 respostas



● Mestrado
● Doutorado

Ano de titulação:

94 respostas

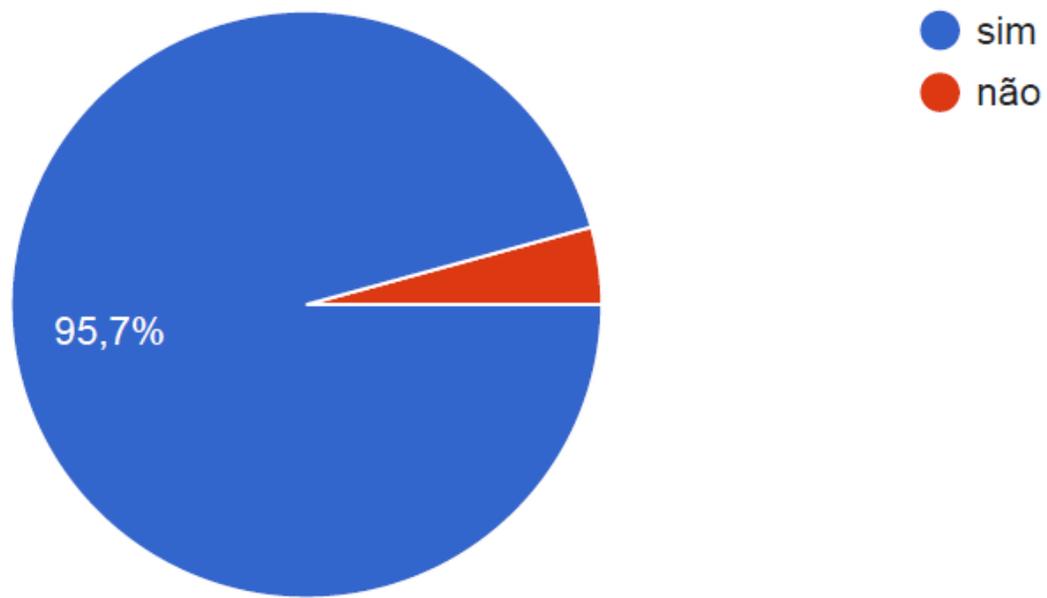


● 2017
● 2018
● 2019
● 2020
● 2021

✓ ATIVIDADE PROFISSIONAL

Você está inserido no mercado de trabalho?

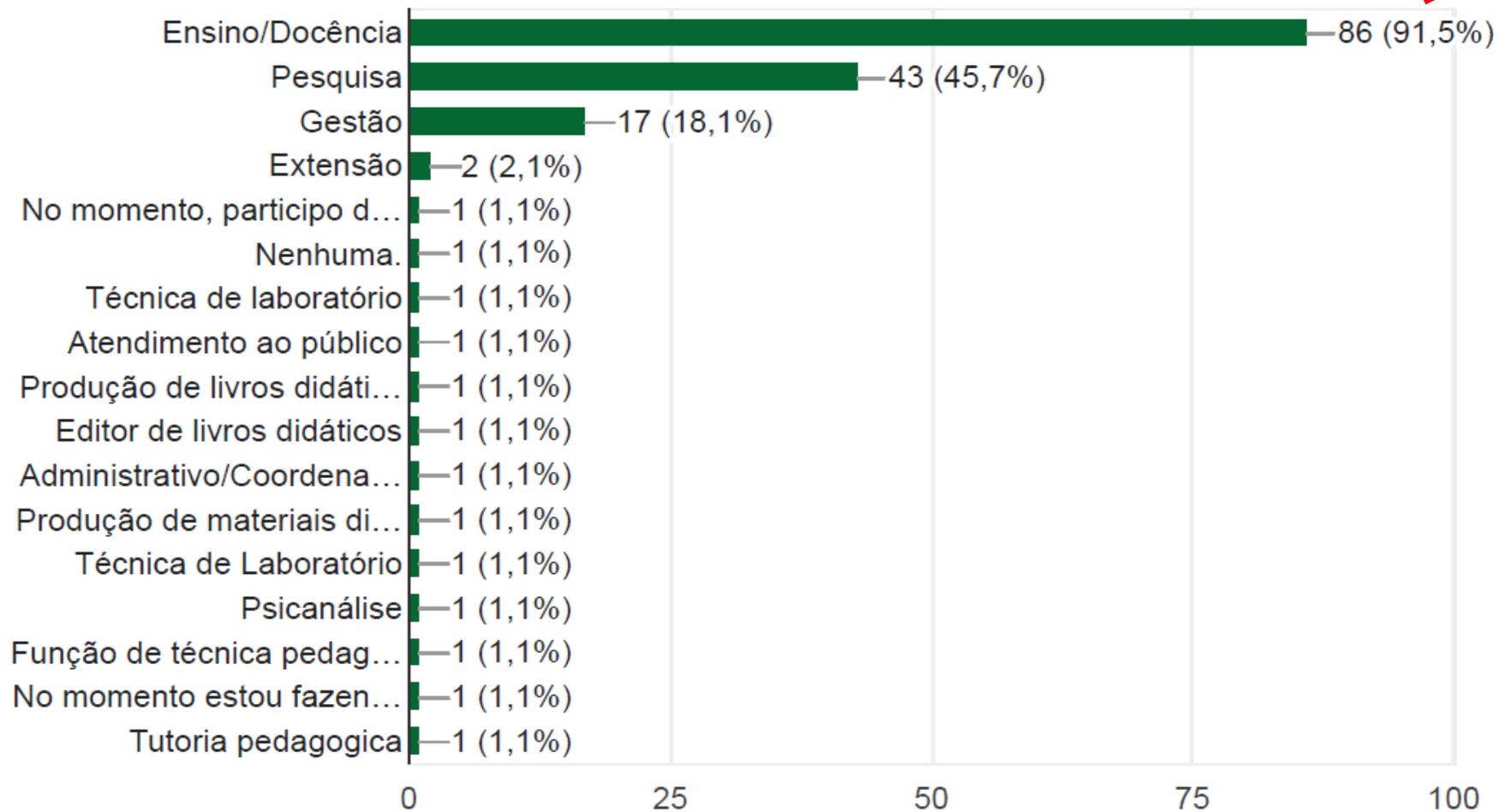
94 respostas



✓ CONTEXTO DE ATUAÇÃO

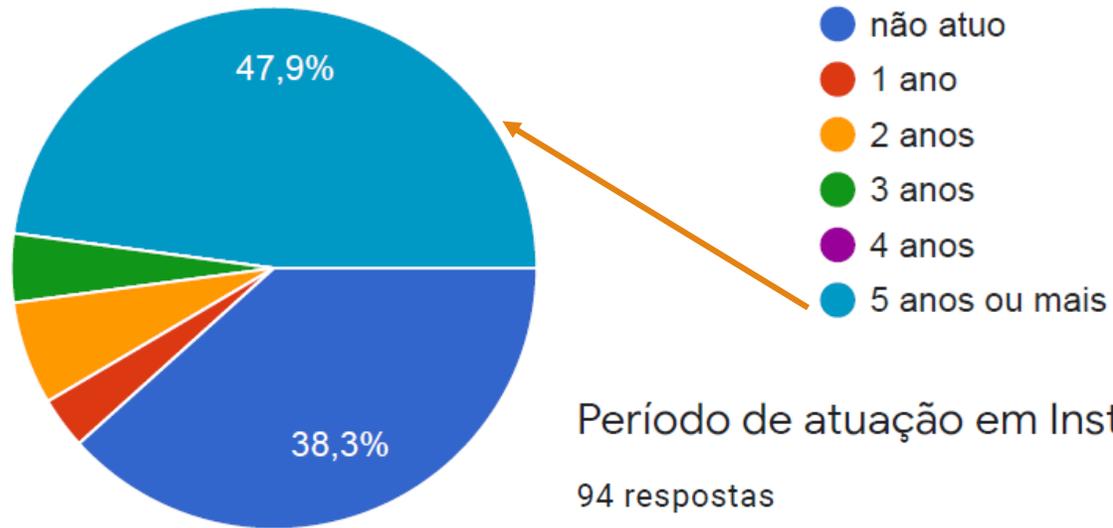
Tipo de atividade exercida (Admite mais de uma resposta):

94 respostas



Período de atuação em Instituição Públicas de Ensino Superior,

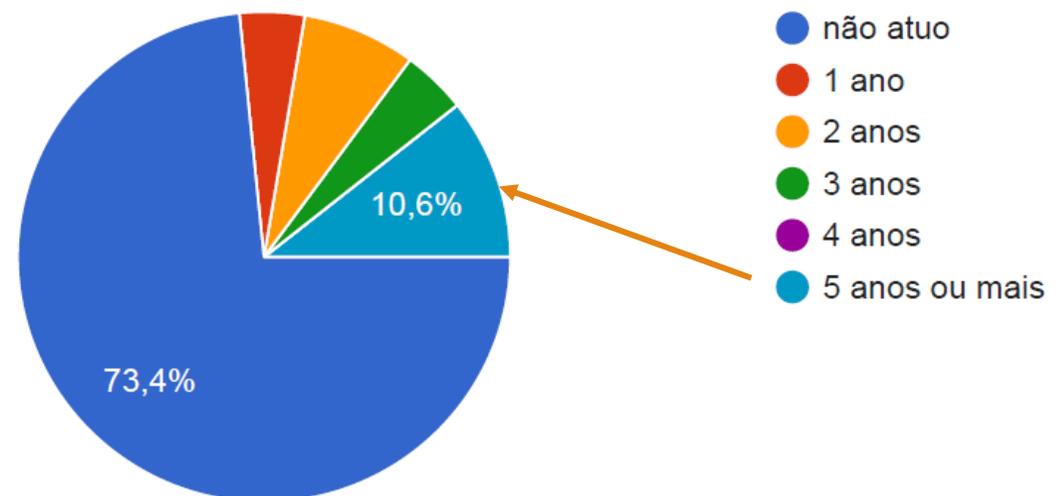
94 respostas



NÍVEL DE ESCOLARIDADE EM QUE ATUA

Período de atuação em Instituição Privada de Ensino Superior,

94 respostas



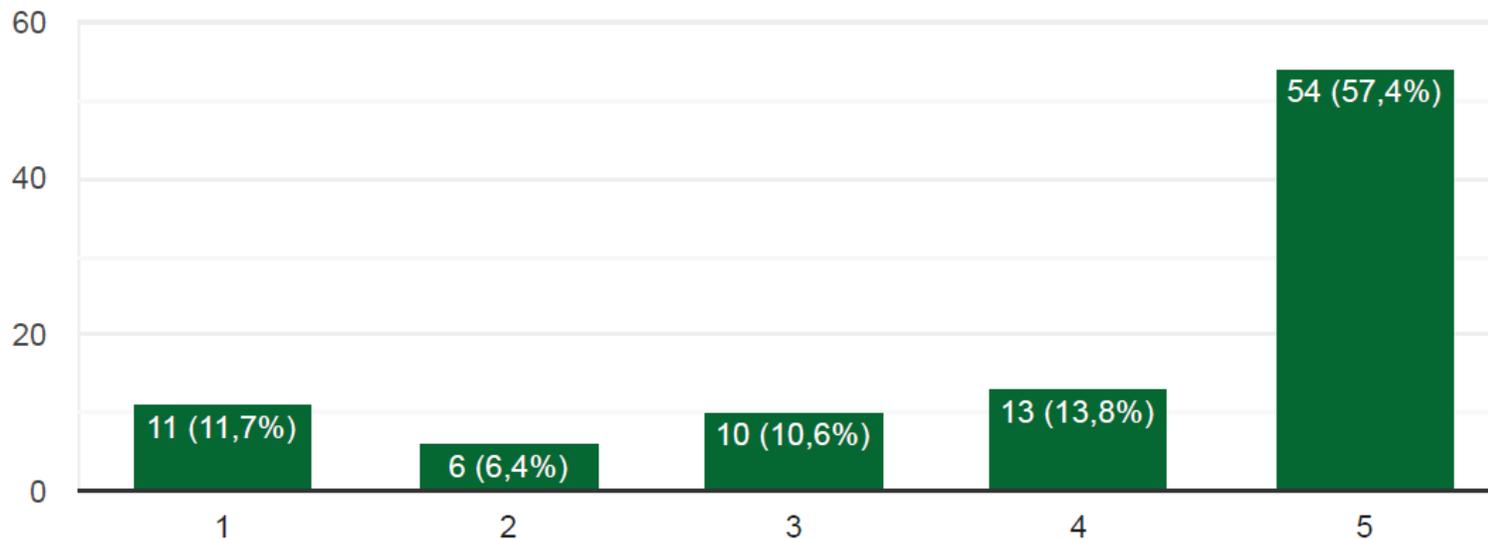
✓ A CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO PARA A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Como a formação de Pós-graduação contribuiu para a sua inserção no mundo do trabalho? *

Nada 1 2 3 4 5 Muito

Como a formação de Pós-graduação contribuiu para a sua inserção no mundo do trabalho?

94 respostas



OUTRAS PERGUNTAS REALIZADAS AOS EGRESSOS

- ✓ ATUAÇÃO EM ESCOLA PÚBLICA OU PRIVADA
- ✓ TEMPO DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
- ✓ FAIXA DE RENDA
- ✓ CONTINUIDADE DE PARCERIA DE PESQUISA COM O ORIENTADOR



PONTOS FORTES E POTENCIALIDADES
PONTOS EM QUE PODE MELHORAR

PONTOS FORTES E POTENCIALIDADES



✓ **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA**

DISCIPLINAS

APOIO INSTITUCIONAL (TÉCNICO)

GESTÃO DO PROGRAMA E DOS RECURSOS DO PROGRAMA
(COORDENAÇÕES)

A RELAÇÃO ORIENTADOR /ORIENTANDO E A EFICIÊNCIA DAS ORIENTAÇÕES

DOCENTES
DISCENTES
EGRESSOS



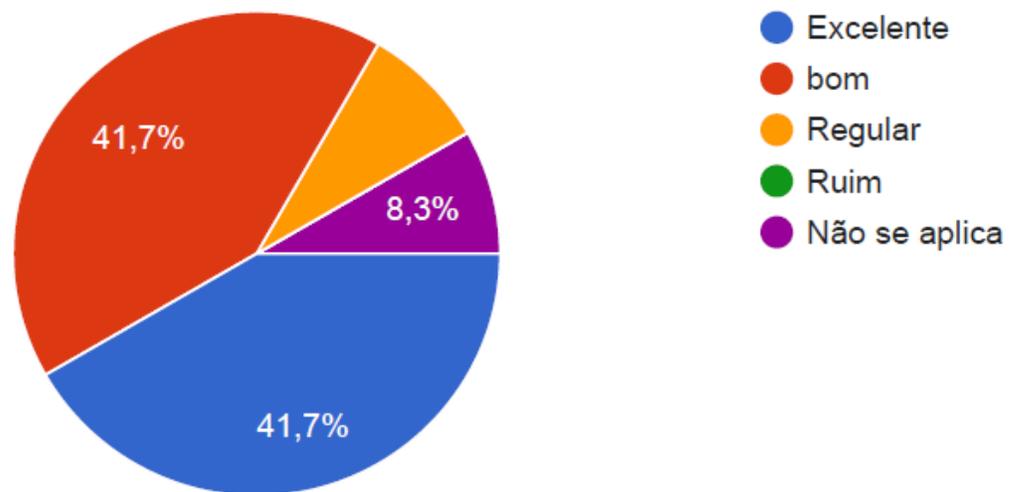
✓ QUANTIDADE E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

DOCENTES

NÚMERO DE DOCENTES COM BOLSA DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA

13. Seu desempenho quanto às publicações com parceiros nacionais com participação de seus estudantes.

12 respostas



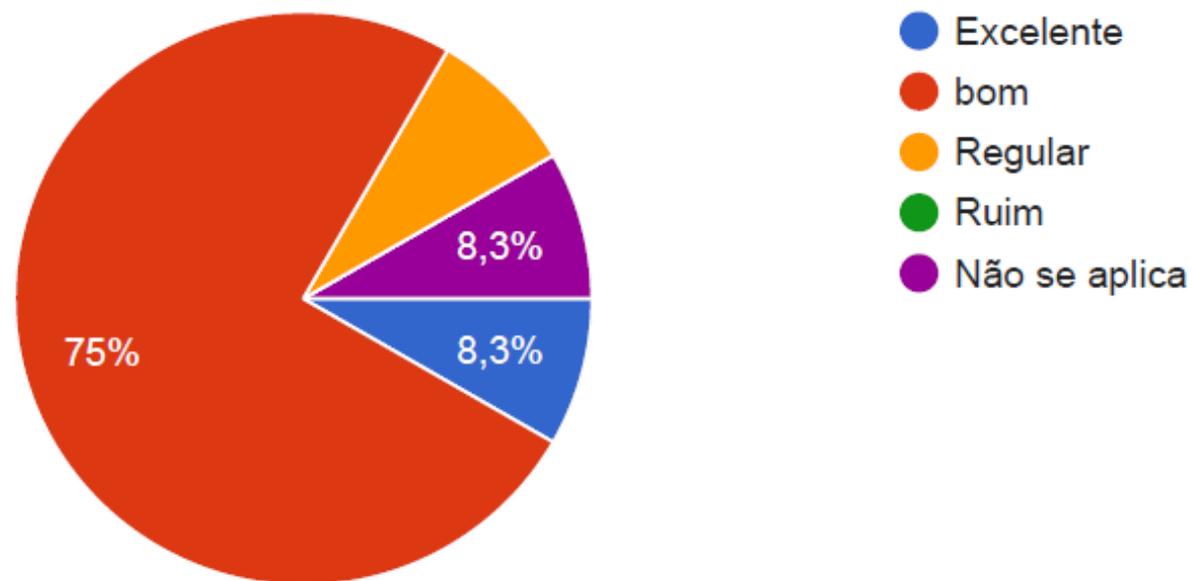


✓ QUANTIDADE E QUALIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

DOCENTES

29. Quantidade média de artigos publicados por seus orientandos em relação ao exigido pelo seu documento de área.

12 respostas



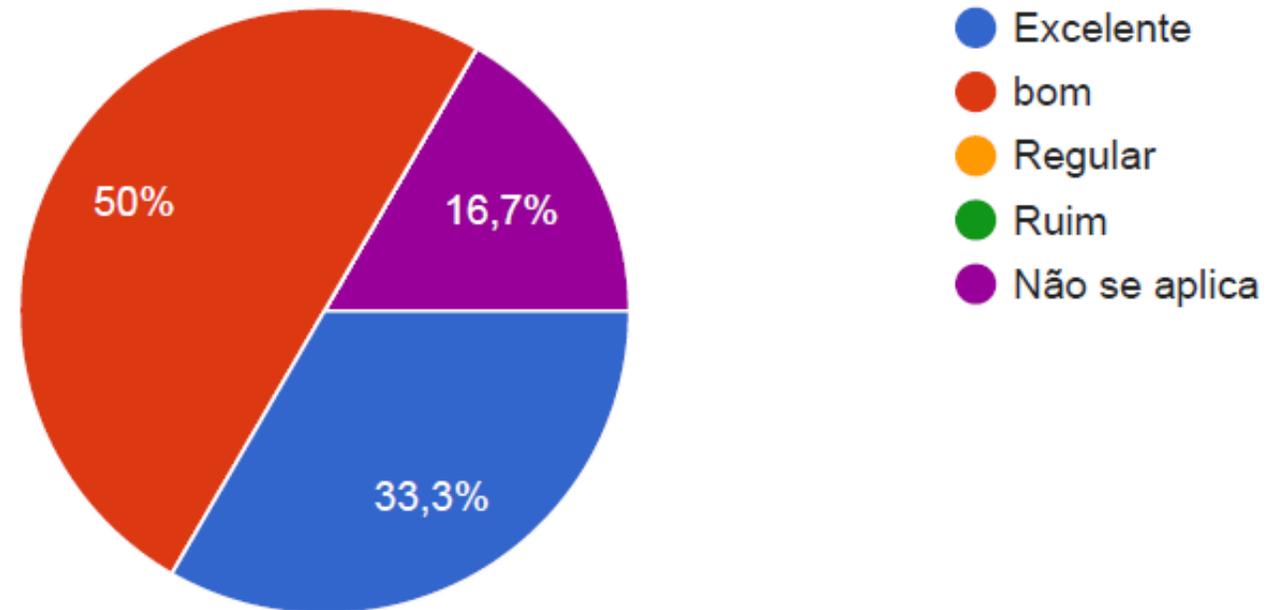


DOCENTES

(MINTER, DINTER,
PROGRAMA COM
MOÇAMBIQUE)

28. Desempenho do seu Programa no recebimento de alunos estrangeiros

12 respostas



EGRESSOS



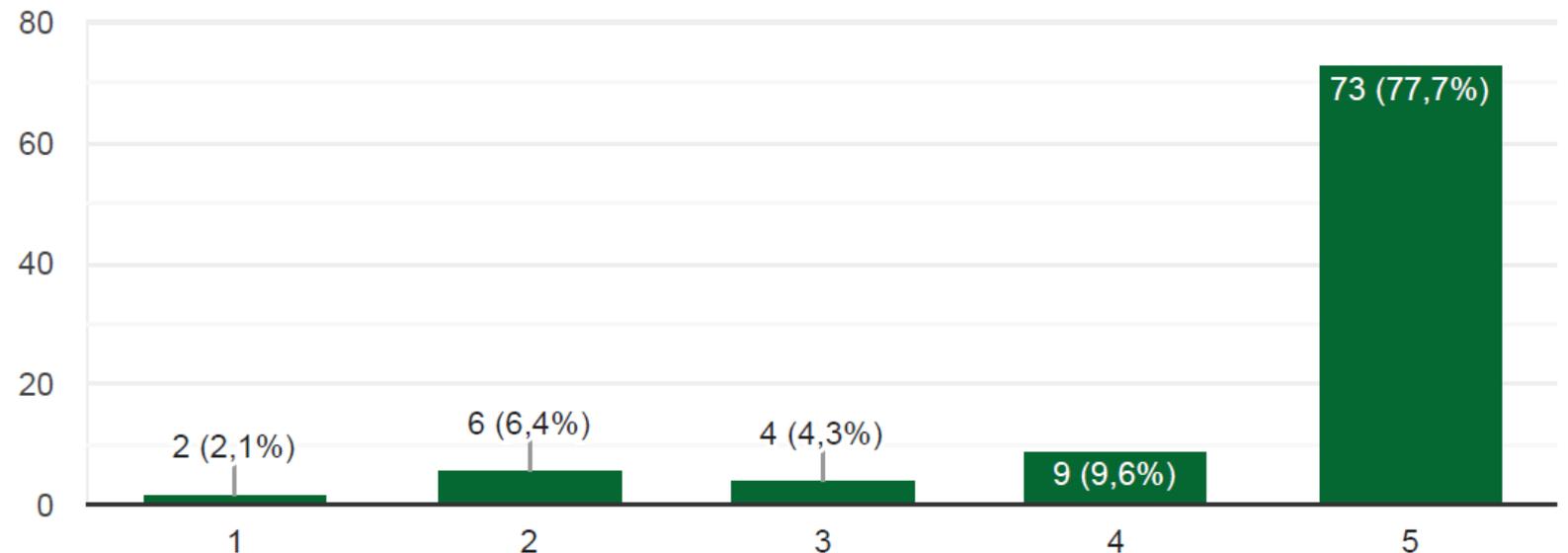
✓ A RELAÇÃO COM O ORIENTADOR APÓS O TÉRMINO DO CURSO

Como a formação de Pós-graduação contribuiu para a sua inserção no mundo do trabalho? *

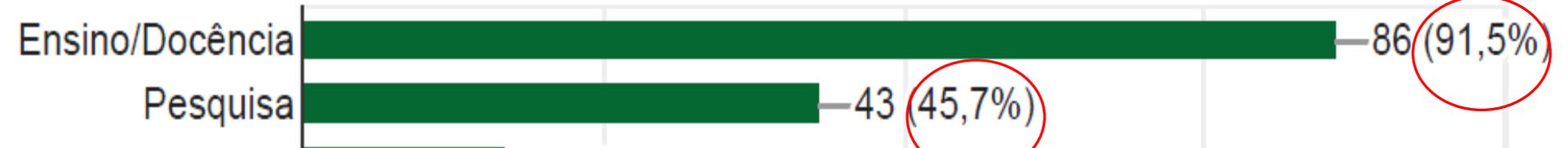


Avalie o grau de comprometimento e acessibilidade do(a) orientador(a) após a conclusão da sua Pós-Graduação:

94 respostas

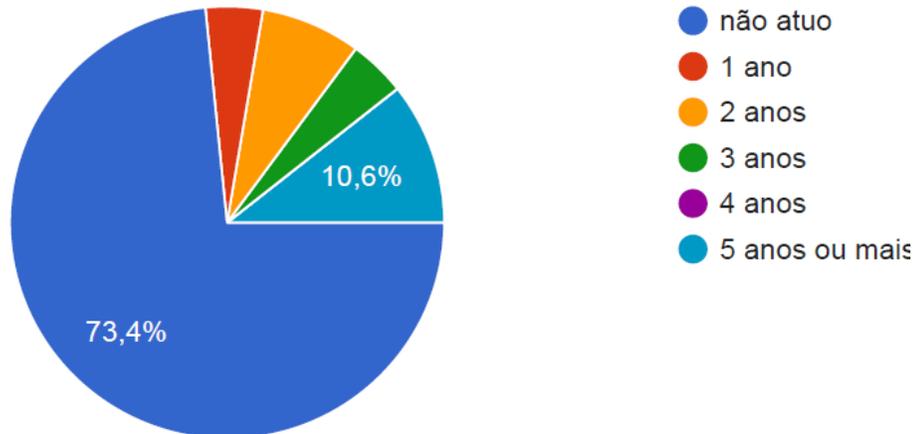


O OLHAR DA COMISSÃO SOBRE OS DADOS



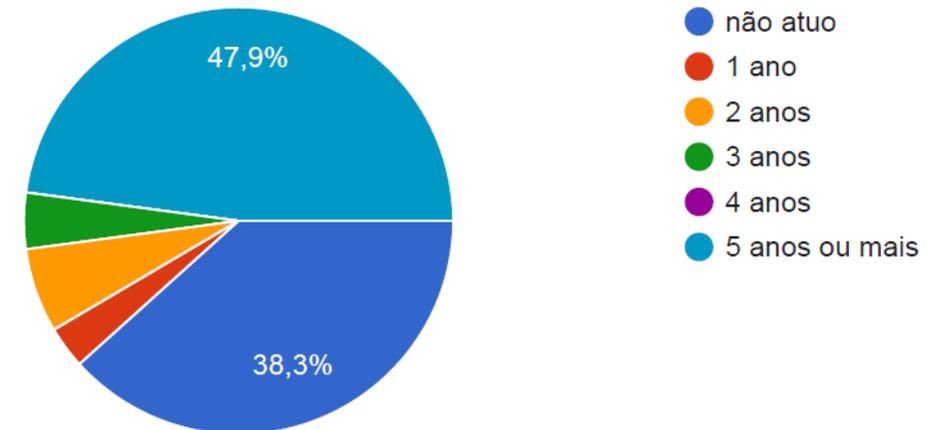
Período de atuação em Instituição Privada de Ensino Superior,

94 respostas



Período de atuação em Instituição Públicas de Ensino Superior,

94 respostas



- Envolvimento dos egressos em programas de pós-graduação
- Egressos são docentes do PECEM

PONTOS EM QUE PODEM MELHORAR

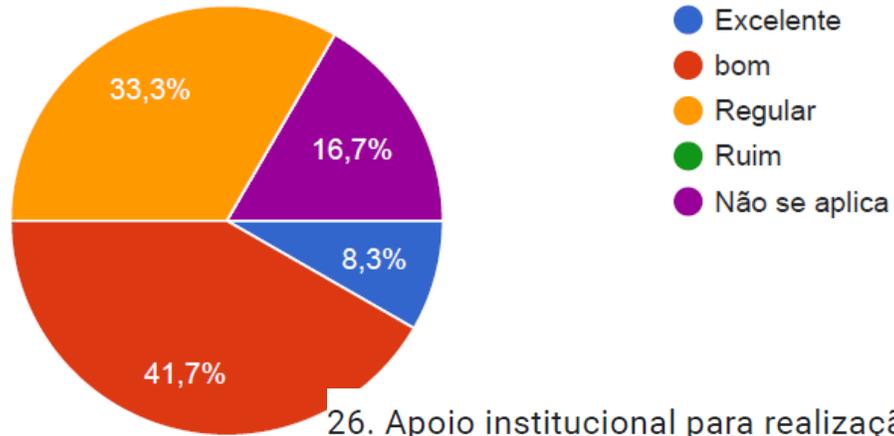


DOCENTES

A INTERNACIONALIZAÇÃO

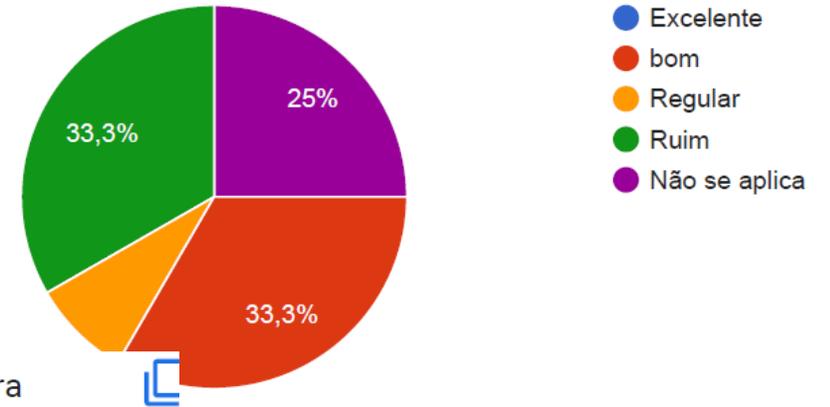
12. Interação com grupos de pesquisa internacionais.

12 respostas



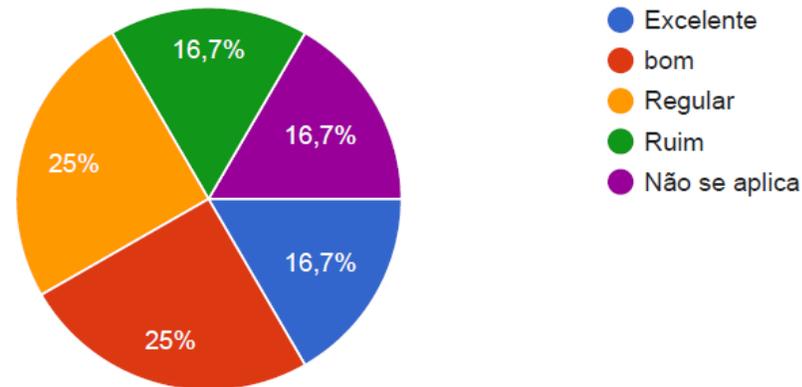
14. Seu desempenho em relação às publicações com parceiros internacionais com participação de seus estudantes.

12 respostas



26. Apoio institucional para realização de eventos e atividades para incrementar parcerias internacionais.

12 respostas

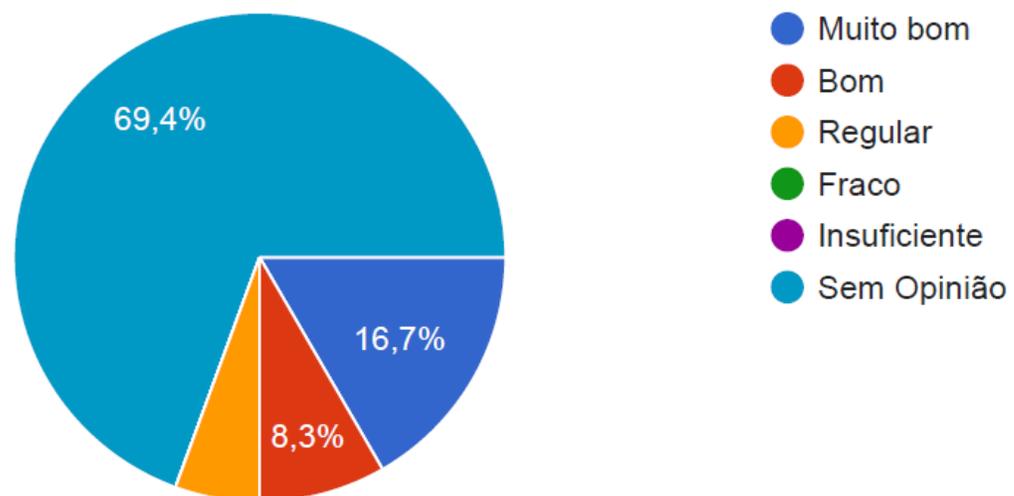




DISCENTES LABORATÓRIOS DE PESQUISA

27. Avalie o funcionamento dos laboratórios de pesquisa do Programa em relação à disponibilidade e condição dos equipamentos.

36 respostas



OBSERVAÇÃO FINAL

- ✓ A TABULAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DAS RESPOSTAS NOS LEVA A IDENTIFICAR QUE INSTRUMENTOS FUTUROS PODEM INCLUIR ASPECTOS NÃO CONTEMPLADOS NA EDIÇÃO USADA EM 2022.
- ✓ ALGUNS ITENS PODEM SER EXCLUÍDOS POIS NÃO PRODUZEM INFORMAÇÕES RELEVANTES PARA O NOSSO PROGRAMA.

OBRIGADA!