

**TÍTULO:** Um estudo comparativo entre avaliação tradicional e alternativa no ensino de física.

**AUTOR:** Luiz Carlos Vidotto

**ORIENTADOR:** Prof. Dr. Carlos Eduardo Laburú

**DATA DA DEFESA:** 20 de maio de 2004

**RESUMO:**

Partindo da hipótese de que ao se inserir avaliações alternativas que incentivem atitudes, procedimentos e a análise conceitual são uma forma de promover também uma melhor avaliação em provas convencionais, este trabalho mostra um estudo em que se observa uma correlação estatística no desempenho de alunos em avaliações convencionais e alternativas, corroborando a hipótese de partida. Também foram feitos testes de análise de variância dos dados e de análise de clusters. Os resultados do estudo mostram que os métodos alternativos de avaliação são mais homogêneos e estáveis, quando comparados com métodos tradicionais.

**PALAVRAS-CHAVE:** Avaliação, ensino médio, ensino de física.