

TÍTULO: Modelagem Matemática: Uma Perspectiva voltada para a Educação Matemática Crítica

AUTOR: André Gustavo Oliveira da Silva

ORIENTADORA: Prof^a. Dr^a. Lourdes Maria Werle de Almeida

DATA DA DEFESA: 25 de outubro de 2005

BANCA EXAMINADORA:

- Prof^a. Dr^a. Lourdes Maria Werle de Almeida, UEL.

- Prof^a. Dr^a. Jussara de Loiola Araújo, UFMG.

- Prof^a. Dr^a. Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino, UEL.

RESUMO:

Nesta pesquisa investigamos algumas contribuições para a formação cidadã dos estudantes, quando adotamos a modelagem matemática, na perspectiva da Educação Matemática Crítica, como alternativa para o ensino de Matemática. Abordamos a questão da cidadania como um processo em construção e permanentemente aperfeiçoável, para isto nos ancoramos na idéia de Skovsmose (2001) na qual aponta o desenvolvimento do conhecimento reflexivo num processo de criticização (FREIRE, 1983) como fundamental para o exercício de uma cidadania consciente. A pesquisa foi desenvolvida, numa abordagem qualitativa, num internato misto com alunos do segundo ano do Ensino Médio. As informações foram coletadas por meio de observação direta dos alunos-colaboradores, entrevistas, questionários, análise dos trabalhos escritos e conversas informais. A análise aponta para o grande potencial que há no uso da modelagem matemática como meio de aproximar o conteúdo matemático das questões sociais pertinentes à realidade dos estudantes, estabelecendo conexões que garantem a criação de um espaço para reflexão, para o desenvolvimento do senso crítico e favorecendo o aprendizado.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Matemática Crítica, Modelagem Matemática, Conhecimento Reflexivo, Cidadania.