

TÍTULO: Contribuições da modelagem matemática para o pensamento reflexivo: um estudo.

AUTOR: Reginaldo Fidelis.

ORIENTADOR: Prof^ª. Dr^ª. Lourdes Maria Werle de Almeida

DATA DA DEFESA: 04 de abril de 2005

BANCA EXAMINADORA:

- Prof^ª. Dr^ª. Lourdes Maria Werle de Almeida, UEL.

- Prof^ª. Dr^ª. Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino, UEL.

- Prof^º. Dr. Ademir Donizete Caldeira, UFPR.

RESUMO:

Este trabalho descreve uma investigação sobre as possíveis contribuições da modelagem matemática para o desenvolvimento do pensamento reflexivo dos alunos, futuros professores de Matemática. Num primeiro momento o que se pode perceber é que o pensamento de pensamento reflexivo dos estudantes não está desvinculado das impressões que os alunos possuem acerca da matemática, seu ensino e da modelagem matemática. Para tanto, analisamos as impressões dos alunos acerca da matemática, seu ensino e da modelagem matemática no início e no final do ano letivo de 2004. A pesquisa ocorreu no âmbito da disciplina de Introdução à modelagem matemática em curso de licenciatura em matemática. Três alunos, futuros professores, são os sujeitos analisados na pesquisa. A pesquisa tem uma abordagem qualitativa e os meios empregados para a coleta de informações são a observação direta, diário de campo, questionários e entrevistas.

PALAVRAS-CHAVE: modelagem matemática; educação matemática; formação de professores.