

TÍTULO: Uma experiência com modelagem matemática na formação continuada de professores

AUTORA: Michele Regiane Dias

ORIENTADORA: Prof^a. Dr^a. Lourdes Maria Werle de Almeida

DATA DA DEFESA: 25 de fevereiro de 2005

BANCA EXAMINADORA:

- Prof^a. Dr^a. Lourdes Maria Werle de Almeida, UEL.
- Prof. Dr. Jonei Cerqueira Barbosa, Faculdade Jorge Amado/BA.
- Prof^a Dr^a Regina Luzia Corio de Buriasco, UEL.

RESUMO:

Nesta pesquisa investigamos as impressões de professores de Matemática acerca desta disciplina e de seu ensino e suas impressões de Modelagem Matemática enquanto alternativa pedagógica e procuramos estabelecer relações entre esta alternativa e o desenvolvimento profissional dos professores. Para tanto organizamos um “programa de formação em modelagem”, no qual os professores se envolveram com um conjunto de atividades de modelagem e foram incentivados a também envolverem seus alunos neste ambiente de ensino. Sete professores participaram da pesquisa e todos lecionam no Ensino Fundamental e/ou Médio. A observação direta da atuação dos professores durante os encontros do “programa de formação”, a aplicação de questionários e entrevista foram os meios empregados na coleta de informações. Essas informações possibilitaram analisar as relações dos professores com a Modelagem Matemática, com a Matemática e seu ensino e com o seu desenvolvimento profissional. A pesquisa usa uma abordagem qualitativa e sustentamos nossas justificativas na possibilidade de gerar subsídios para discutir os processos de formação de professores em Modelagem e as contribuições que esta alternativa de ensino pode proporcionar para o desenvolvimento profissional dos professores e às suas práticas docentes.

PALAVRAS-CHAVE: modelagem matemática; educação matemática; formação de professores.