

TÍTULO: Símbolo-ponte: um instrumento pedagógico de auxílio à explicitação das dificuldades em circuitos elétricos

AUTORA: Eugênia de Cássia Andrade

ORIENTADOR: Prof. Dr. Carlos Eduardo Laburú

DATA DA DEFESA:

BANCA EXAMINADORA:

RESUMO:

O problema norteador desta pesquisa é verificar se a idéia de símbolo-ponte, construída a partir da estratégia-ponte do modelo de mudança conceitual, consegue explicitar as dificuldades dos alunos no processo de aprendizagem de circuitos elétricos. As atividades desenvolvidas junto aos alunos, empregando símbolos-ponte, potencializam a descortinar um conjunto de problemas de representação que se atrelam aos conceituais que podem ser aproveitados como momentos de intensa discussão. Apresentamos os resultados obtidos com os alunos que passaram pela estratégia dos símbolos-ponte.

Palavras-chave: ensino de ciências, circuito elétrico, símbolos-ponte, analogia e representação.