



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA



PROPPG
PRÓ-REITORIA
DE PESQUISA E
PÓS-GRADUAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
FÓRUM DE AUTOAVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO*
***SENSU* DA UEL**

Londrina – 18 e 19 de maio de 2023

Nome do Programa: Programa de Pós-Graduação em Letras

Programa de Mestrado e Doutorado

Coordenadora: Prof^a Dr^a Maria Carolina de Godoy

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Miguel Heitor Braga Vieira

Coordenadora CAA: Prof^a Dr^a Suely Leite

Colégio	Grande área
Colégio de Humanidades	Linguística e Letras

Área de concentração	Linha de pesquisa	Nº de Projetos/linha	Nº de docentes envolvidos na linha
Estudos Literários	L1: Representações e textualidades	7	9
Estudos Literários	L2: Intermedialidades e Novas formas artísticas	4	6
Estudos Literários	L3: Construções e processos identitários	13	6

Ano	Nº de docentes Permanentes	Nº de docentes Colaboradores	Nº de docentes Visitantes	Total de docentes	% Permanentes	% bolsistas PQ/DT/Sênior
2021	17	2	1	20		03
2022	17	2	1	20		03

Ano	Nº de docentes sênior	Nº de docentes com dedicação exclusiva ao PPG	Nº de docentes participam de outros PPG	Nº de docentes externos a UEL
2021	1	16	1	1
2022	1	16	1	1

Número de docentes que irão aposentar ainda neste quadriênio (2021-2024)?

Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo docente. NT = (2 x Teses + Dissertações) / (Total de docentes permanentes)	2021:____ 2022:____
Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação (2021 e 2022)	
Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas (2021 e 2022)	
Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento (2021 e 2022)	
Docentes permanentes sem nenhuma orientação no período (2021 e 2022)	
Existe no programa docentes com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (2021 e 2022)*	
Porcentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação (2021 – 2022)	
Porcentagem de docentes permanentes com orientação de IC, IT e/ou ICjr	

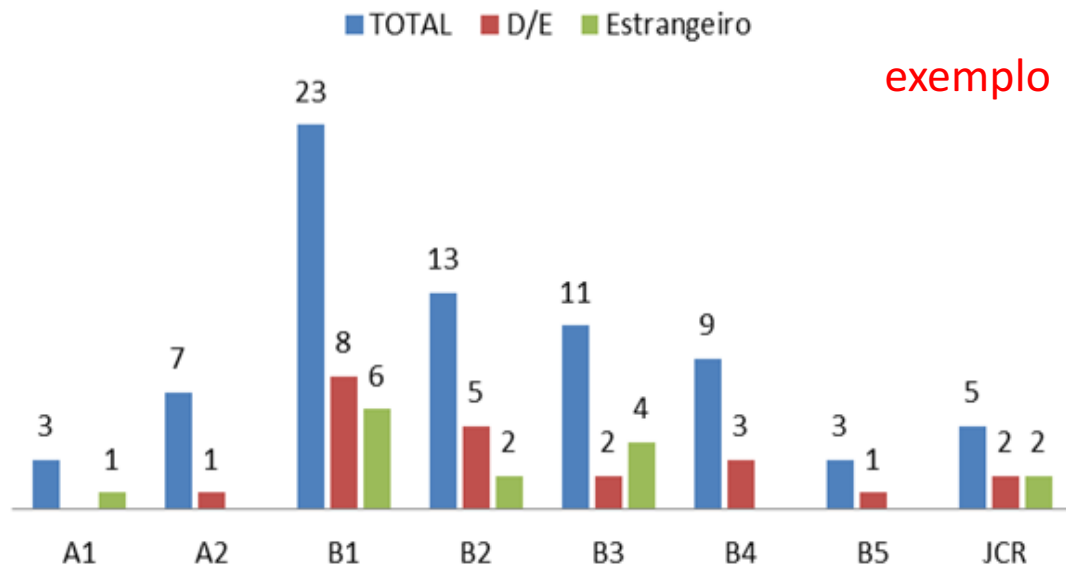
* Medidas adotadas em caso afirmativo:

Ano de início do Mestrado	Ano de início do Doutorado
08/1993 2001	2003

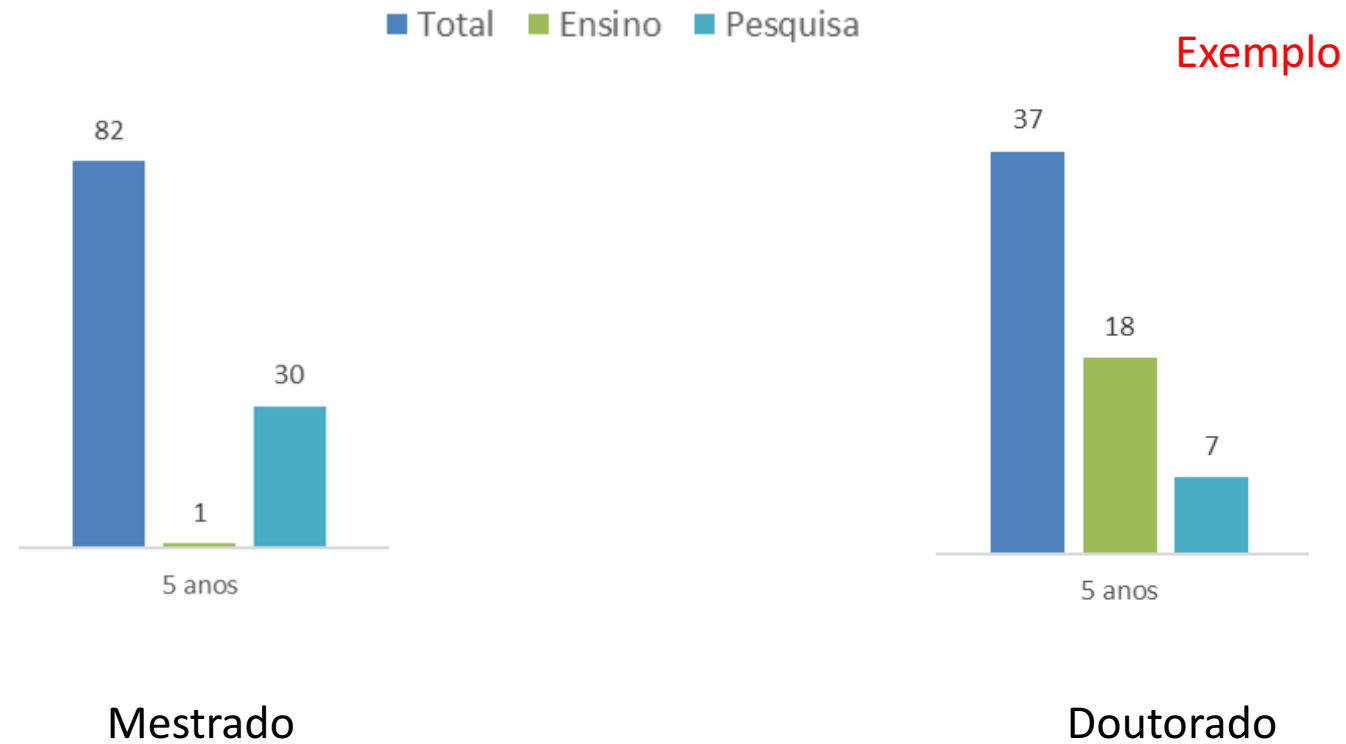
Total de Mestres titulados	Total de Doutores titulados
281	99

Ano	Total de Matriculados		Total de Titulados		Total de desistências ou reprovações		Total de bolsistas	
	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
2021	46	39	8	5	4	1	19	22
2022	56	43	?	?	5	5	28	18

ARTIGOS E PTT DECLARADOS PELO PROGRAMA (2021 E 2022)



EGRESSOS DO PROGRAMA ÚLTIMOS: MESTRADO E DOUTORADO (5 ANOS: 2018-2022)



Principais atividades de interação com a sociedade

Econômico: A formação de mestres e doutores qualificados para o mercado de trabalho.

Social: Cursos de formação para o ensino básico e superior. O PPGL tem em seu quadro vários docentes que desenvolvem pesquisas com bolsas de Iniciação Científica Júnior.

Cultural: O PPGL desenvolve 3 parcerias com instituições locais:

- Biblioteca Municipal de Londrina: discentes e docentes do PPGL, em conjunto com a Biblioteca Municipal de Londrina, ofertam minicursos sobre as obras literárias da lista de vestibular da UEL;
- Jornal Folha de Londrina: discentes e docentes do PPGL desenvolvem podcasts sobre obras literárias;
- Atividades junto ao PROMIC (Programa de Incentivo a Cultura de Londrina);
- Participação em atividades do LONDRIX.

Outras dimensões: O PPGL tem o seu papel de destaque no Estado do Paraná por vários aspectos:

- é o único PPG em Estudos Literários;

apresenta 3 linhas de pesquisas que abarcam temáticas contemporâneas e importantes para a sociedade, como por exemplo, os estudos de literatura afro-brasileira; estudos de gênero:

estudos sobre outras mídias; estudos sobre oralidade e também promove pesquisas em torno de temas consolidados na área: estudos do poema; estudos sobre o Modernismo; estudos sobre o Romance Moderno; Estudos sobre Movimentos de Vanguarda; etc...

*O programa tem impacto na comunidade, estabelecendo vínculos da universidade (docentes, discentes) e a cidade, embora não haja uma estratégia de marketing para evidenciar as ações.

Principais atividades de internacionalização

A produção intelectual dos orientadores do PPG com participação de Pesquisadores estrangeiros ainda é tímida, apenas 10%

Há somente um estudante estrangeiro no programa.

Falta ações práticas para a internacionalização do Programa, ou seja, ações que busquem promover a internacionalização, por meio de parceria com programas de instituições de outros países, ou publicações com docentes de programas de outros países, além de haver maior incentivo a bolsas-sanduíche.

Infraestrutura e recursos humanos	
Número de laboratórios/ambiente de estudo	<p>Cada docente tem uma sala de permanência compartilhada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica (NDPH, antigo CDPH - Centro de Documentação e Pesquisa Históricas); - O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB, antigo NEAA, Núcleo de Estudos Afro-Asiático); - O Laboratório Escola de Pós-graduação (LABESC, com 1.500 m2); - Salas para defesas: o PPGL conta com 2 salas para defesas e cursos, com toda instalação necessária para videoconferências.
Sala de aulas teóricas e práticas do PPG	02
Secretaria	Possui uma secretaria só para 7 Programas de Pós-Graduação do Centro de Letras e Ciências Humanas.
Secretário do PPG	O PPGL conta com 02 secretários para a administração do Programa, embora prestem serviços aos outros 6 Programas de Pós-Graduação do Centro de Letras e Ciências Humanas.
Demanda de espaço físico	é preciso
Demanda de recursos humanos	é urgente
Demanda de equipamentos	é necessário

Autoavaliação do programa	Sim	Não
O processo de autoavaliação resultou em um diagnóstico dos principais pontos a serem melhorados ?	X	
O processo de autoavaliação resultou em um planejamento estratégico?	X	
Foram definidas e implementadas metas para sanar as deficiências?	X	
Os critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente estão alinhados com a autoavaliação do programa?	X	

Autoavaliação do programa	Total	Parcial	Nenhuma
Participação dos discentes no processo (respondentes)		X	
Participação dos docentes no processo (respondentes)		X	
Participação dos egressos no processo (respondentes)		X	
Qual a expectativa do programa em termos do atendimento das metas no final do quadriênio?		X	
O PDI da instituição contempla as necessidades do programa?		X	

Planejamento estratégico do programa	Contribuem para o alcance do objetivo	Atrapalham o alcance do objetivo
Fatores de origem interna (intrínsecos ao PPG)	Forças	Fraquezas
	qualificação dos professores do programa (investimento em pós-doutoramento)	<p>Elaboração de políticas mais efetivas de credenciamento e descredenciamento com edital público;</p> <p>Promover maior integração entre o PPGL e a educação básica por meio de projetos de pesquisa e extensão, creditação de extensão da graduação, para uma contribuição mais efetiva junto à educação básica.</p>
Fatores de origem interna (extrínsecos ao PPG)	Oportunidades	Ameaças
		Intensificação das ações em prol da internacionalização (ponto vulnerável do Programa), incentivando parcerias de pesquisa e intercâmbio docente e discente.