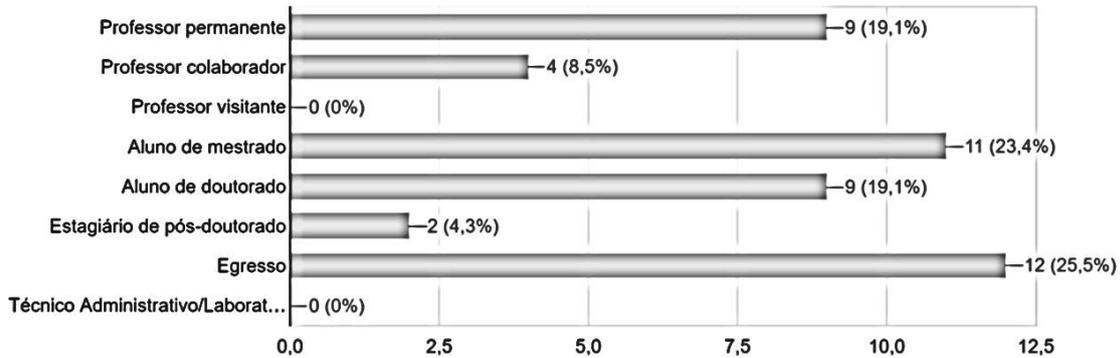


## AUTOAVALIAÇÃO 2024

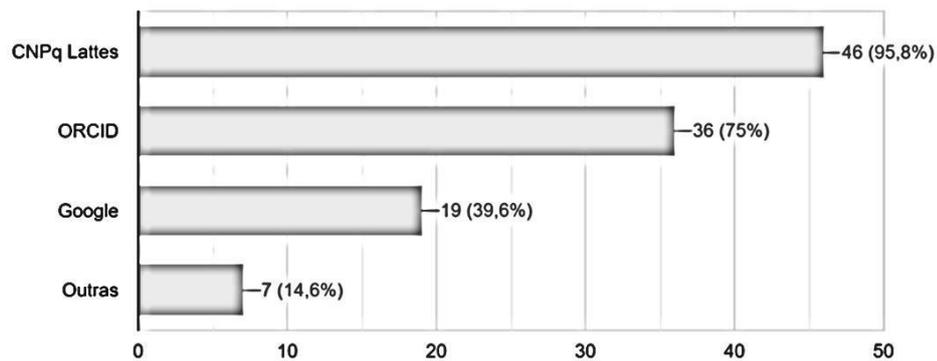
### Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular

O PPG-GBM passa bianualmente (anos pares) por uma autoavaliação. A aplicação do questionário é para todos os docentes, discentes e egressos do programa, mesmo estando sem apoio técnico-administrativo. As respostas foram compiladas em gráficos, com comentários. O material compilado foi utilizado no Seminário de Autoavaliação de 2024, como base apontar os avanços nos últimos dois anos, assim como para definir novas metas e estratégias para o fortalecimento do programa em médio e longo prazo. Com isso, espera-se que os discentes e docentes deste PPG possam acompanhar o andamento do mesmo e contribuir com propostas inovadoras, além de fortalecer as boas práticas já desenvolvidas. É importante que cada um dos membros do nosso programa possa se identificar e refletir sobre a autoavaliação, principalmente nos pontos fracos e fortes abordados no questionário. O objetivo principal é que todos estejam envolvidos no processo de fortalecimento e no sucesso do programa.

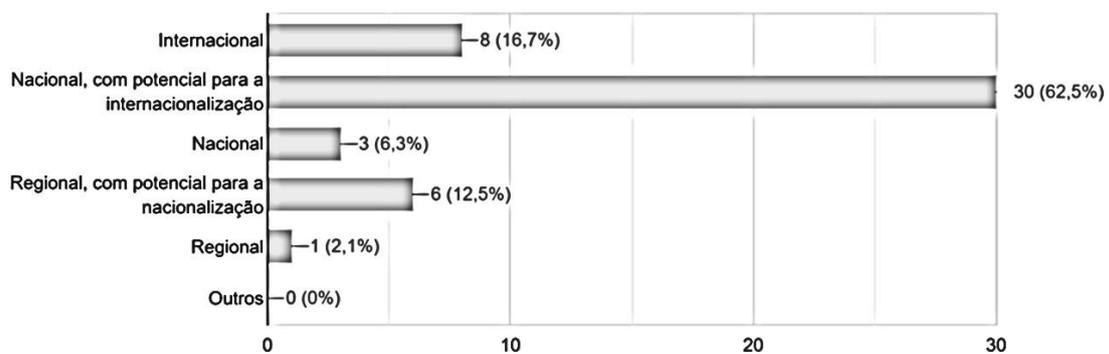
1) Sobre o perfil do PPG, qual seria sua posição no programa?



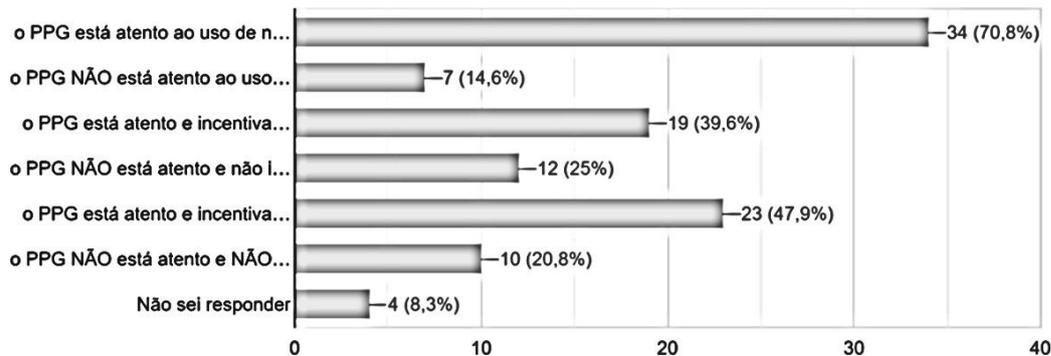
2) Indique em quais das plataformas abaixo você tem seus dados de produção científica:



3) Sobre o perfil do nosso PPG, indique qual seria nossa abrangência:



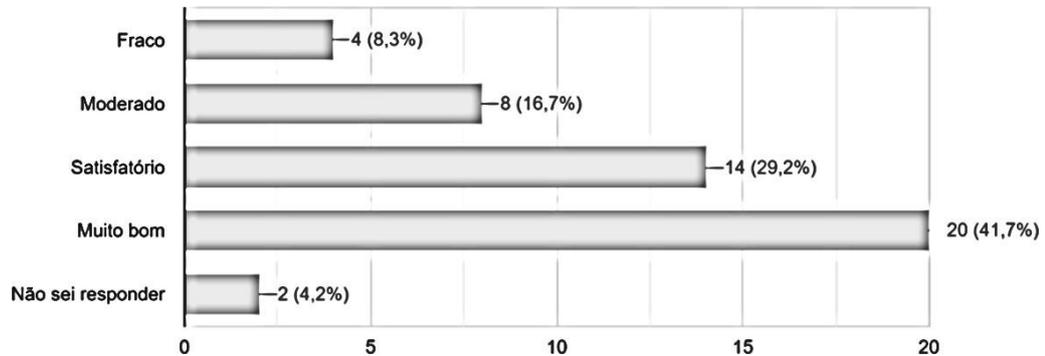
#### 4) Sobre a contribuição do PPG na formação do perfil discente, o que pensa sobre os pontos abaixo:



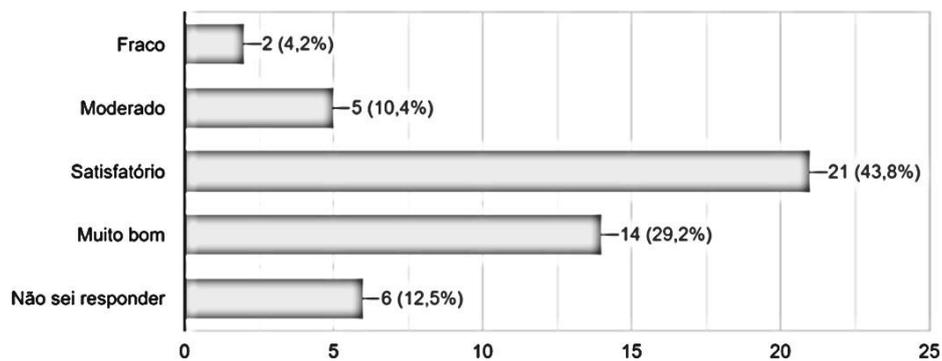
#### Comentários dos participantes (sem edição)

- Precisa de empenho para atividades de ensino, além de uma disciplina a cada 2 anos.
- Quando era aluna, tentei iniciar uma atividade relacionada à docência, mas fui ameaçada de ter minha bolsa cortada, enquanto via outros alunos realizando atividades
- remuneradas não relacionadas à docência, nem mesmo à pesquisa, e não tiveram nenhum problema com o programa.
- Na minha opinião falta mais incentivo à inovação
- Penso que não existe um ambiente para estímulo de ensino. Isso se limita ao estágio
- docência. Identifico sim necessidade de uma mudança nesse sentido. Ou seja, que se crie mecanismo para atividade docente relacionada ou ligada a passagem pelo aluno na pos. Os docentes e discentes poderiam ter também um fator de avaliação que possa
- medir isso.
- A formação dos discentes é majoritariamente para a formação de novos docentes. Além disso, por conta da falta de verba, não é possível a atualização de técnicas e recursos, por mais que os alunos queiram aplicar novas técnicas e recursos em suas pesquisas.
- Com relação ao incentivo às atividades extensionistas meu depoimento é com base nos últimos dois anos.
- Faltam mais disciplinas de ensino e docência e faltam mais projetos voltados a comunidade externa.
- Não se pode dizer que não exista incentivo, mas sim que a PPG poderia ser mais atenta na promoção de incentivo de atividades extensionistas e valorização da atuação docente de seus estudantes.

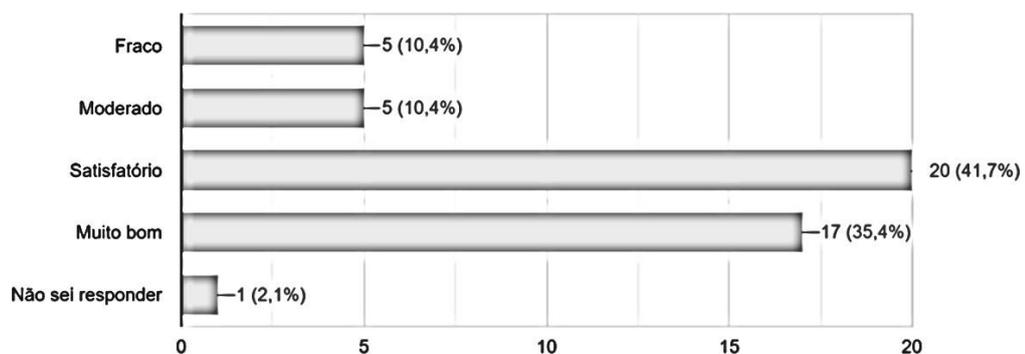
5) Sobre a estrutura administrativa, como você avalia o PPG-GBM?



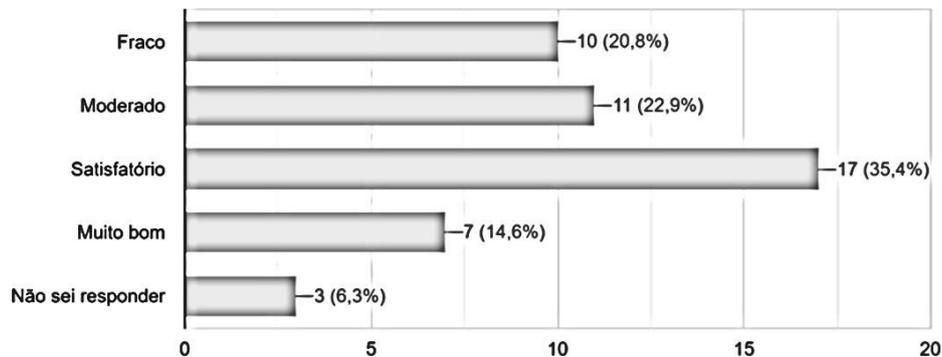
6) Sobre a gestão financeira dos recursos da PPG (transparência e aplicação), como você o avalia?



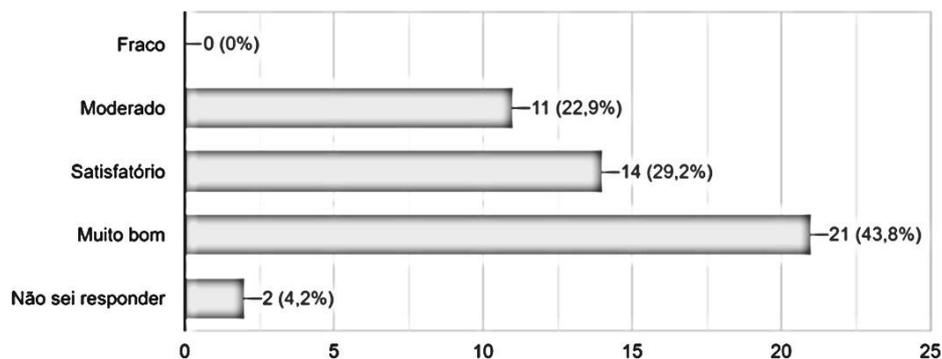
7) Como você avalia o processo de distribuição de bolsas do Programa?



### 8) Como você avalia a estrutura das salas de aula, sala de permanência e áreas comuns do Programa?



### G) Como você avalia a estrutura dos laboratórios do Programa? (equipamentos, área, acesso)



### Comentários dos participantes (sem edição)

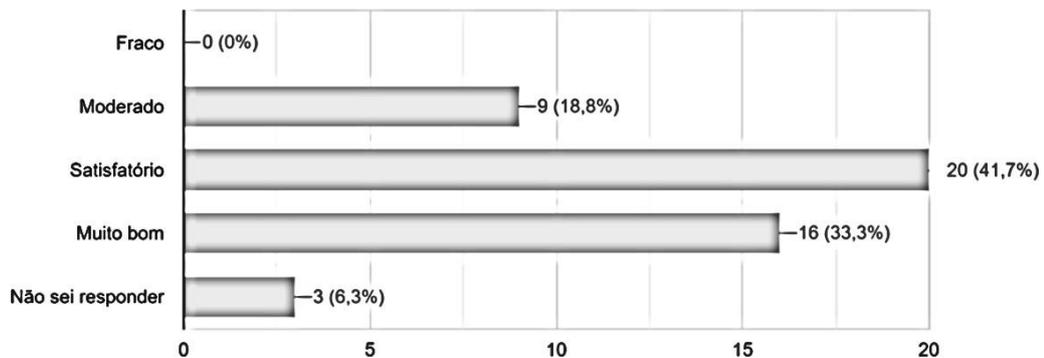
- A sala de permanência dos alunos poderia ser melhor
- Sinto falta de um incentivo da PPG ao corpo docente de buscar inscrever seus projetos em editais externos como os da CNPq e Fundação Araucária visando garantir bolsas a todos os pós-graduandos do programa. Acredito que além de promover um ambiente seguro para o pesquisador, também atrairia mais alunos para o programa.
- Temos laboratório diversos, no que diz respeito a equipamento e estrutura. Porém não há uma política/estímulo ao uso comum... justo pelo contrário.
- Falta de acesso à internet o que dificulta a produção de pesquisa durante nossa permanência na UEL

- Acho que poderiam ser implementadas melhorias nos laboratórios mais antigos de
- estrutura. Além de ser necessário melhorar os recursos tecnológicos como a internet sem fio, já que estamos quase todos os dias sem acesso a mesma. As CPUs poderiam ser mandadas para manutenção, possibilitando seu uso. Penso que a sala de permanência
- dos alunos também poderia receber mais cuidados e organização.

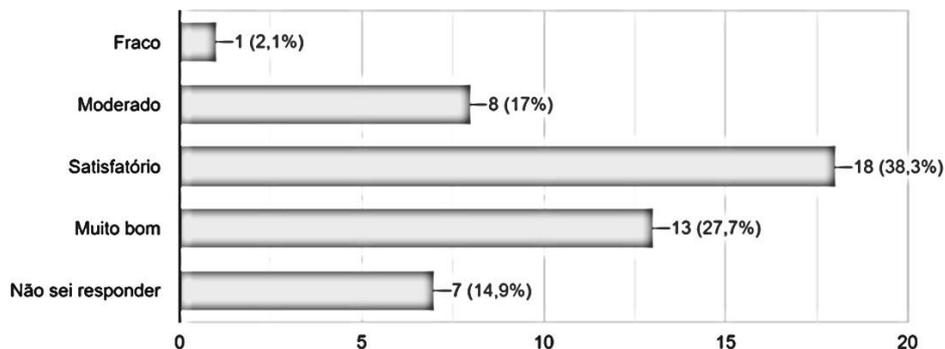
Infelizmente por falta de verba não conseguem estar melhores.

- O laboratório é bem equipado, porém a presença de um técnico melhoraria em muito a qualidade das pesquisas e aprendizagem dos estudantes. A estrutura de permanência deixa a desejar.

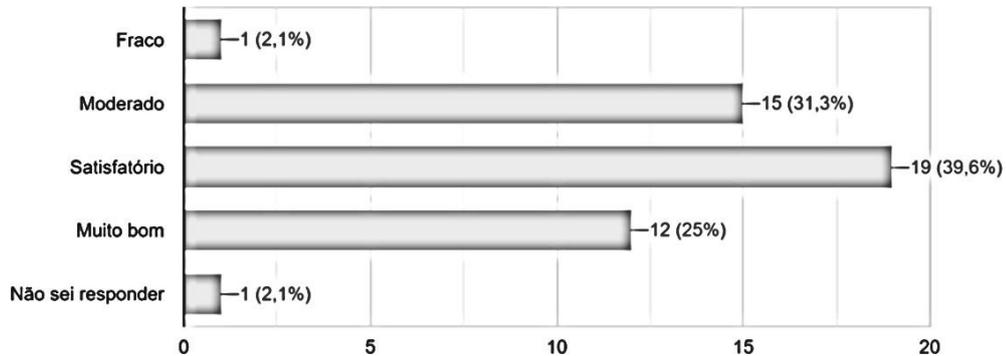
### 10) Sobre a produção "geral" do nosso PPG, avalie a qualidade e o alcance de nossas publicações:



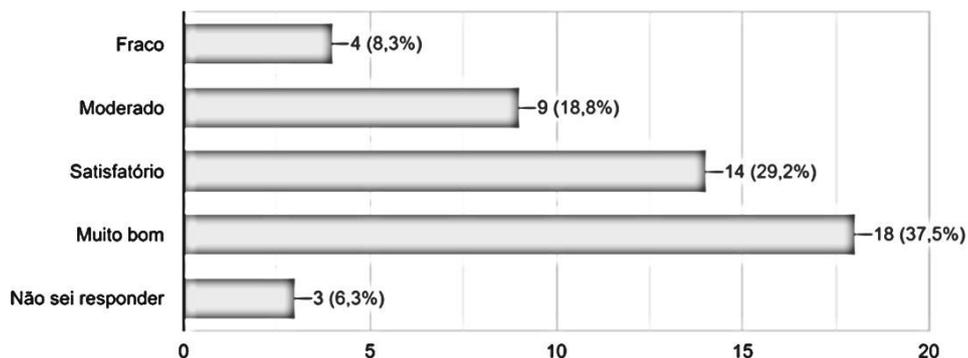
### 11) Sobre a produção "geral" do nosso PPG, avalie a qualidade e o alcance de nossas publicações:



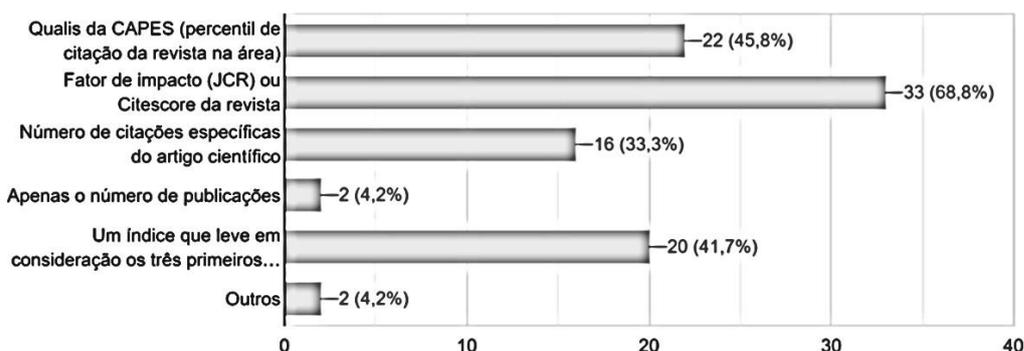
12) Sobre a produção "geral" do PPG-GBM, avalie a qualidade e a eficiência na organização de eventos científicos:



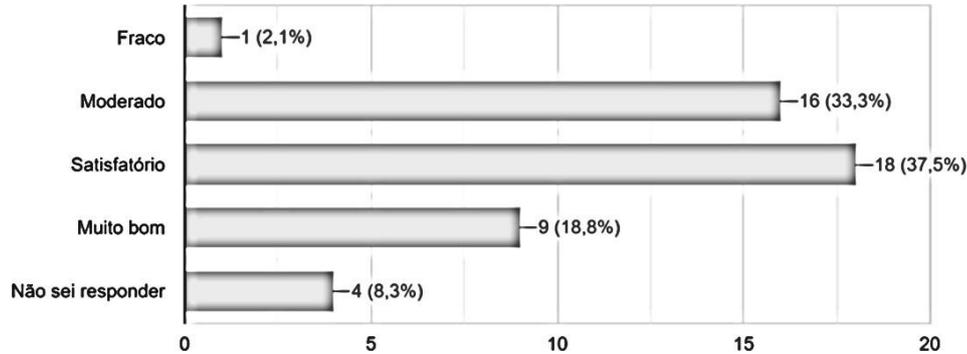
13) Sobre a atuação "geral" do PPG-GBM na sua formação, avalie a qualidade e o alcance das disciplinas oferecidas:



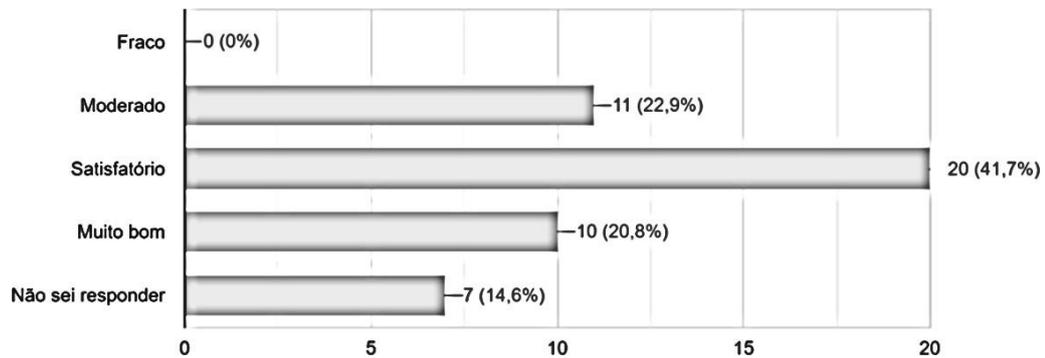
14) Na sua opinião, quais características mais importam para qualificar as publicações científicas na pós-graduação?



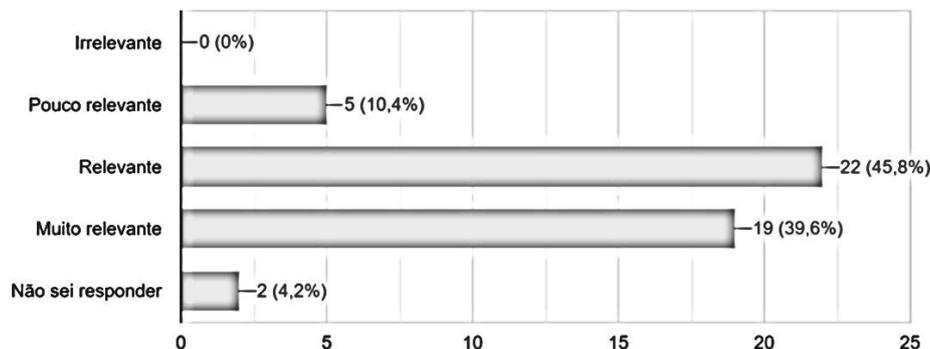
15) Na sua opinião, como você qualifica a produção acadêmica atual de nosso curso de PPG, levando em consideração a distribuição por docentes?



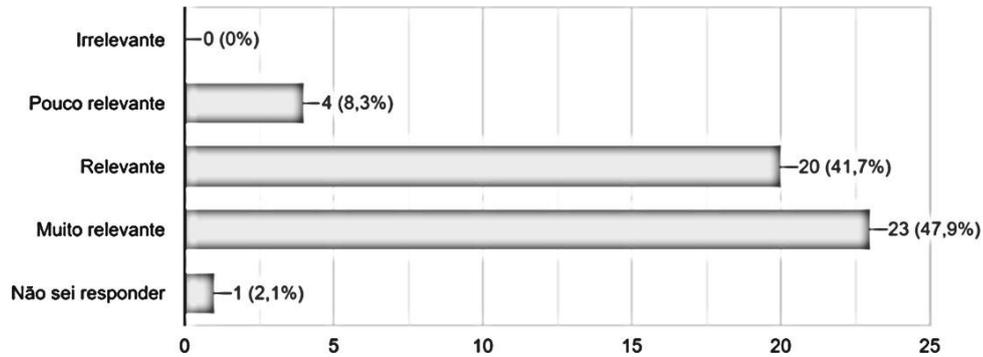
16) Na sua opinião, como você qualifica a produção acadêmica atual de nosso curso de PPG, levando em consideração a participação de discentes e egressos?



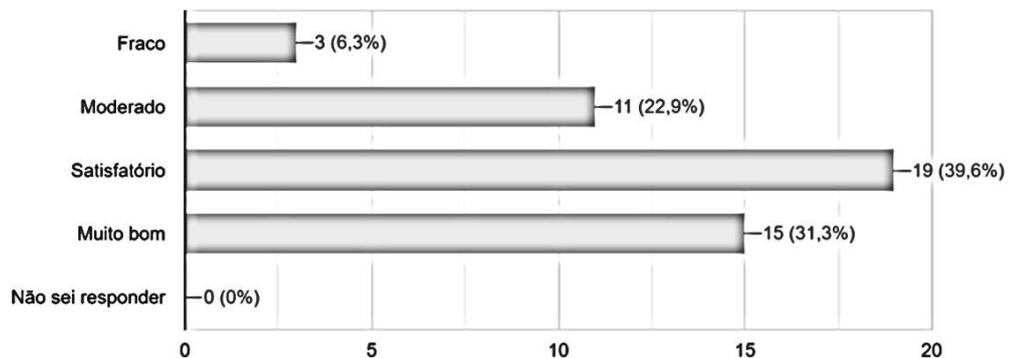
17) Na sua opinião, qual a relevância da ordem de autoria (primeiro ou último autor, ou apenas colaborador) na produção acadêmica de nossos docentes?



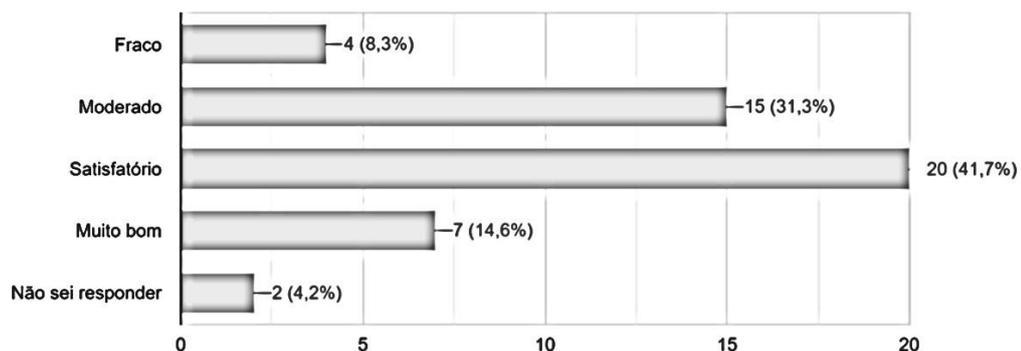
18) Na sua opinião, qual a relevância da ordem de autoria (primeiro ou último autor, ou apenas colaborador) na produção acadêmica de nossos discentes e egressos?



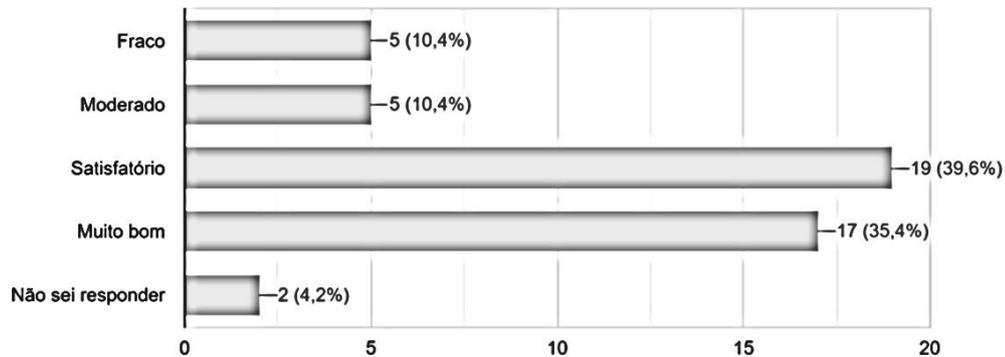
1G) Na sua opinião, qual o nível de internacionalização do seu grupo de pesquisa e o impacto nas publicações, considerando a participação de discentes e egressos?



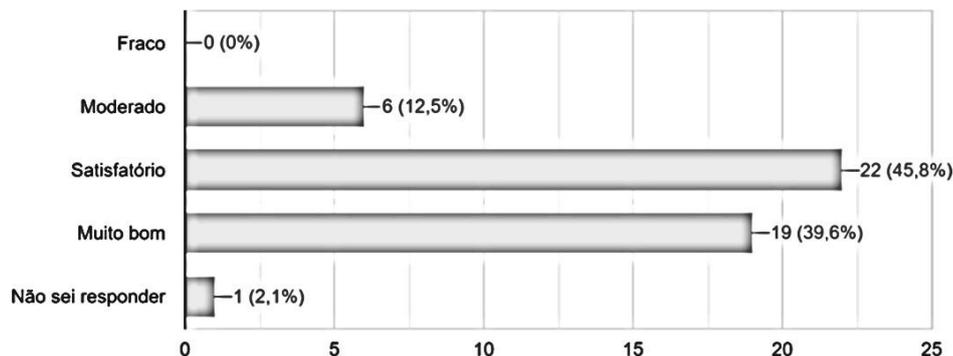
20) Considerando o empenho dos docentes junto ao PPG-GBM, você considera a distribuição das produções (acadêmica e científica), orientações, oferta de disciplinas e outras atividades, homogeneamente distribuídas entre nossos docentes?



**21) Considerando ambiente profissional, como você avalia as relações e colaborações entre docentes, técnicos e discentes do PPG?**



**22) Sobre o site do PPG, avalie-o em relação facilidade em encontrar informações gerais, como quadro docente, produção, áreas e linhas de pesquisa, regimento, disponibilidade geral das informações:**



**Comentários gerais dos participantes sobre o PPG (sem edição)**

- Muito bom
- O PPG precisa de maior empenho dos docentes novos... melhorar o número de PQs No geral, muito satisfatório.
- A CAPES deveria olhar com mais cuidado para a inovação. Muitos produtos e processos, patenteados ou não, não são tão bem pontuados, quando levam ou dão tanto trabalho quanto publicar um artigo.
- O site possui muitas informações desatualizadas, principalmente no que diz respeito aos discentes. Também acredito que deveria haver mais informações sobre as bolsas do programa no site.

- Importante incentivar a internacionalização através de treinamentos de curta e longa duração (sanduíche) de discentes e docentes.
- Com relação ao site, necessário atualização de dados. Urgente.
- O que mais sinto/senti falta é da falta de apoio nas seleções e concursos internos.
- O desempenho é bom em geral, poderia ser melhor, porém, como o programa é muito abrangente, fica difícil comparar pesquisa feita em áreas com baixo impacto com áreas que tem alto impacto.
- Na minha opinião, o programa ainda deveria ter uma disciplina obrigatória de Genética Clássica. Os alunos (os meus) têm reclamado muito da falta de apoio para organização do Workshop. Eles sugerem que seja como uma "disciplina obrigatória" e que todos os alunos do programa participem de alguma forma na organização.
- O evento científico é muito bom, mas não devido o PPG, isso é mérito dos alunos que vão atrás. Falta apoio dos docentes e da coordenação para divulgar e ampliar o evento que contribui (e vocês fazem questão de falar) para a nota do programa na CAPES.
- Deveria ser ofertado uma disciplina de genética clássica obrigatória. Além da realização do evento em conversa com os discentes que vão realizá-lo, a fim de alinhar as expectativas e possibilidades de como poderia ser efeito, além de ser obrigatório a participação de todos os discentes doutorado e mestrado.
- Penso que além da falta de recursos, falta um certo apoio e participação dos docentes para realização e organização do evento, bem como de sua divulgação. Ressalto ainda, que em relação aos discentes são sempre os mesmos que estão envolvidos e engajados em tal projeto. Além disso, carece de disciplinas novas ou maior rotatividade das mesmas com o intuito de que os alunos de doutorado também possam participam de disciplinas que lhe interessem. Ainda dentro deste contexto, penso que seria legal termos outras disciplinas obrigatórias relacionadas com a Genética e Biologia Molecular como Genética Clássica, Evolução e Biologia Celular, já que são bases de nossas pesquisas. Poderia ter também uma disciplina optativa de histologia, pois temos linhas de pesquisas que se baseiam nessa área.
- Sobre o apoio aos discentes acho que ainda falta tanto o programa quanto a universidade se atentarem aos alunos que não são oriundos de Londrina ou que apresentam uma situação financeira mais complicada, pois não temos possibilidade de desconto no restaurante universitário, as moradias estudantis são bem mais voltadas para a graduação, de forma que a pós fica somente com as vagas que sobram e elas nunca sobram na verdade. Além disso, o restaurante universitário fecha parcial ou totalmente nos períodos de férias da graduação, prejudicando os alunos de pós-graduação que normalmente não tiram férias. Sei que é política da universidade, mas penso que é uma pauta importante para todos os programas de pós-graduação, até mesmo porque nem todos os alunos possuem bolsas ou elas são utilizadas para seu próprio sustento (sabemos que Londrina não é uma cidade barata), então esses tipos de apoios seriam de grande ajuda até para a permanência e atração de novos alunos para os programas de pós-graduação.

- O PPG de modo geral é muito bom, acredito que falhe apenas em atividades que possam integrar mais o PPG com as graduações e com projetos de extensão.
- Penso que todos os docentes do programa deveriam se empenhar na oferta de disciplinas, na aquisição de alunos anualmente e na produção referente a estas orientações.
- Precisa manter o site do PPG atualizado constantemente
- Considero o PPG com grande potencial de internacionalização e ascensão de nível junto à CAPES.
- Tudo muito bom, no entanto se tivesse mais verba. Seria excelente.
- De modo geral, o PPG tem um bom desempenho.
- Reformular o quadro de disciplinas obrigatórias, proporcionando uma base de conhecimento mais robusta para o desenvolvimento de pesquisas na área de genética. Muito satisfatório para minha formação.
- 
- O site precisa ser atualizado. Não é fácil encontrar o modelo de tese, apenas o modelo de projeto.
- A qualidade e relevância das publicações deveria ter mais impacto e importância que a mera quantidade de publicações.