



Formulário sem título

Perguntas **Respostas** 38 Configurações

38 respostas



Aceitando respostas

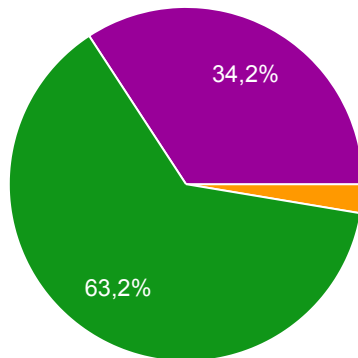
Resumo

Pergunta

Individual

Avalie o conjunto de disciplinas do Programa em relação à disponibilidade, pertinência com a área de concentração, obrigatoriedade e compatibilidade com os créditos exigidos

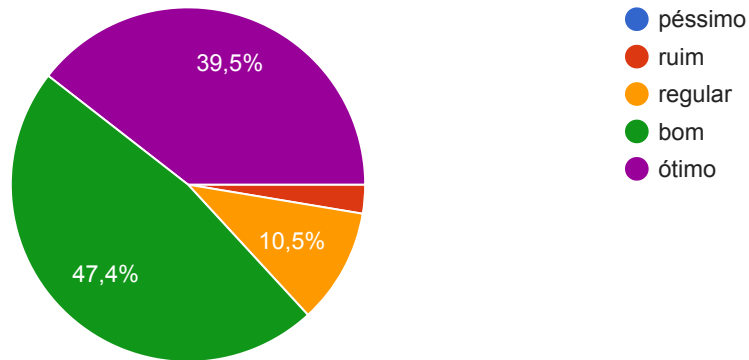
38 respostas



- péssimo
- ruim
- regular
- bom
- ótimo

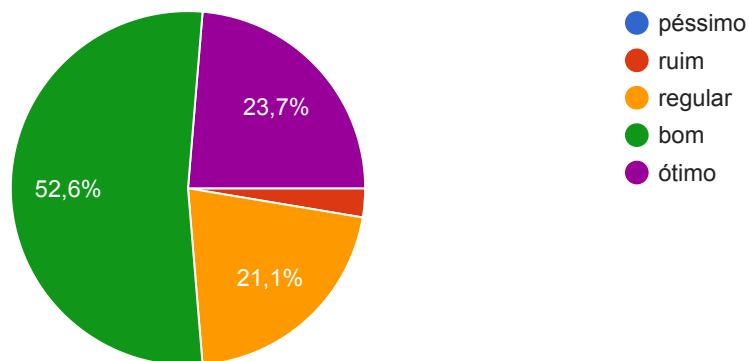
Avalie o conjunto de disciplinas do Programa em relação à contribuição das mesmas para o desenvolvimento da sua dissertação ou tese

38 respostas



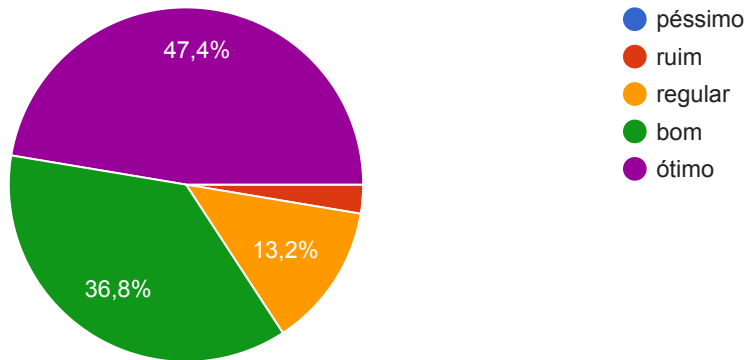
Avalie se o conjunto de disciplinas contribuiu ou poderá contribuir para a sua formação para atuação no ensino, incluindo o uso de novas tecnologias, tempo disponibilizado e a relação com o número de créditos

38 respostas



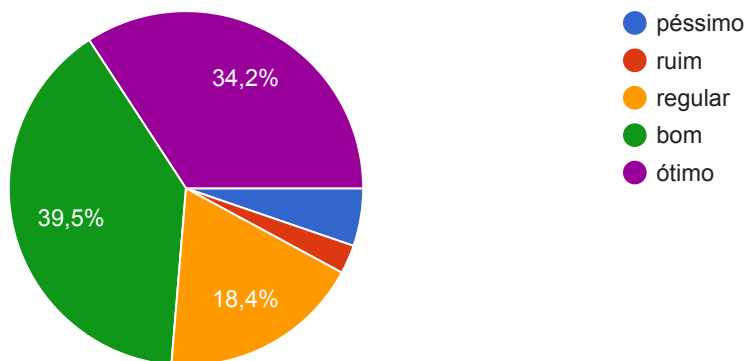
Avalie se o conjunto de disciplinas da pós-graduação contribuiu ou poderá contribuir para a sua formação em pesquisa, incluindo o uso de novas tecnologias

38 respostas



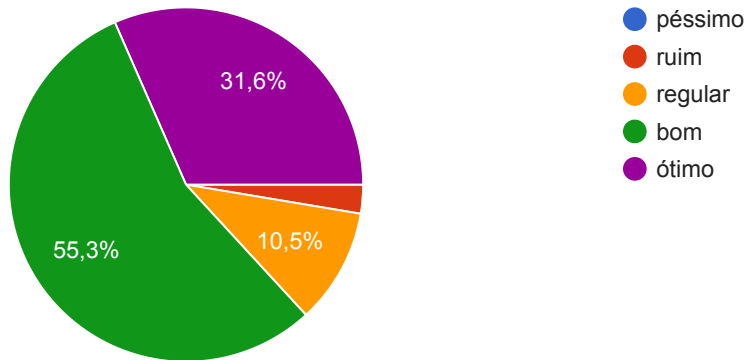
Avalie se o conjunto de disciplinas da pós-graduação contribuiu ou poderá contribuir para a sua formação para a sua formação em extensão, incluindo o uso de novas tecnologias

38 respostas



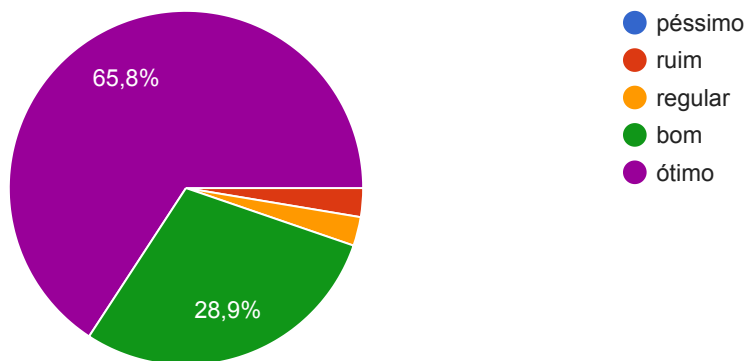
Avalie a distribuição de vagas de mestrado e/ou doutorado em relação ao quadro de orientadores disponíveis

38 respostas



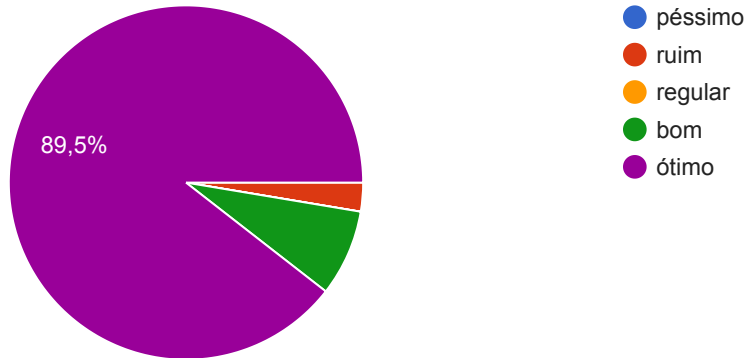
Avalie se a orientação de mestrado e/ou doutorado recebida, ou a receber, no âmbito do projeto está focada em inovação, baseada em qualidade científica

38 respostas



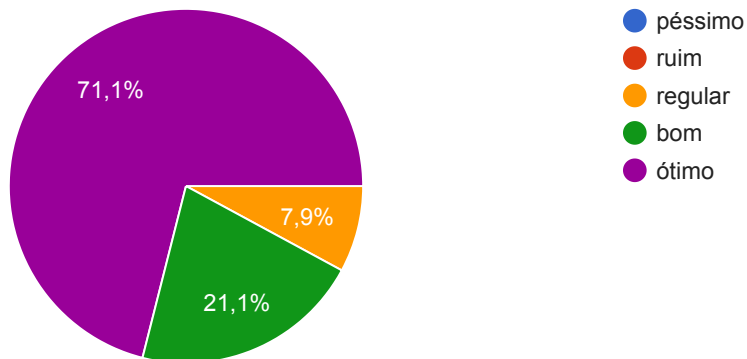
Avalie a disponibilidade e acessibilidade do orientador durante sua formação em mestrado ou doutorado

38 respostas



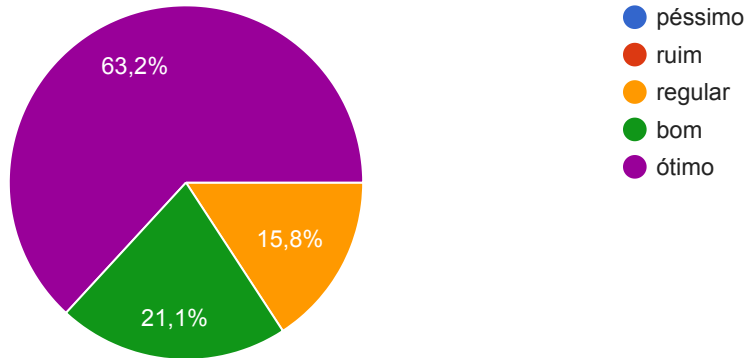
Avalie a qualidade da orientação de mestrado e/ou doutorado em relação à multidisciplinaridade do projeto e uso das estruturas multi-usuárias da UEL

38 respostas



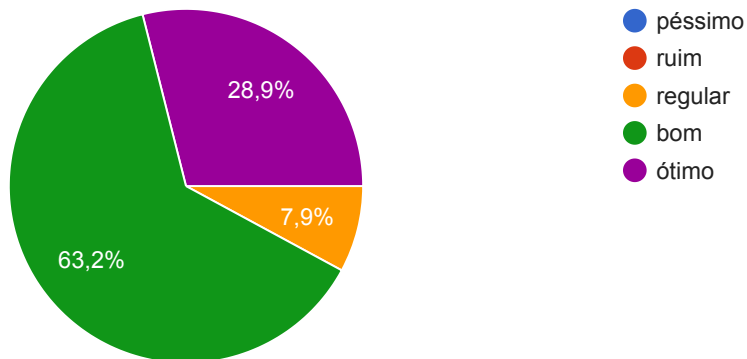
Avalie a qualidade da orientação de mestrado e/ou doutorado em relação à inserção em grupos de pesquisa dentro e fora do Brasil

38 respostas



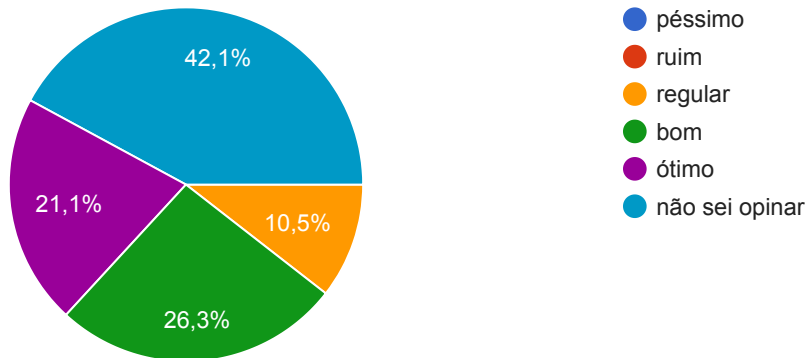
Avalie o funcionamento da PRO-PPG sobre a qualidade do atendimento e disponibilidade de informações na gestão acadêmica

38 respostas



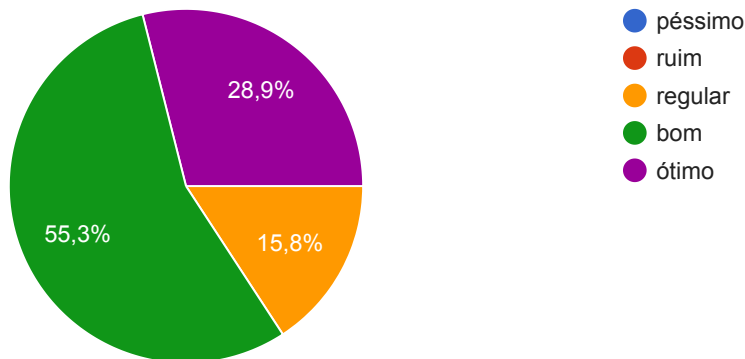
Avalie o funcionamento da PRO-PPG sobre a qualidade do atendimento e disponibilidade de informações na gestão financeira (apoio ao discente)

38 respostas



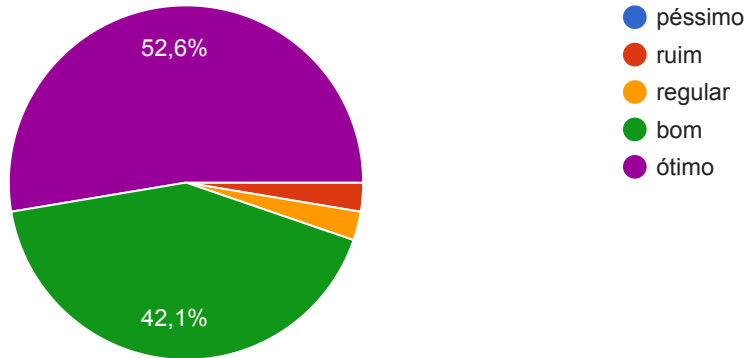
Avalie o funcionamento da secretaria do programa em relação ao horário e qualidade de atendimento e disponibilidade de informações

38 respostas



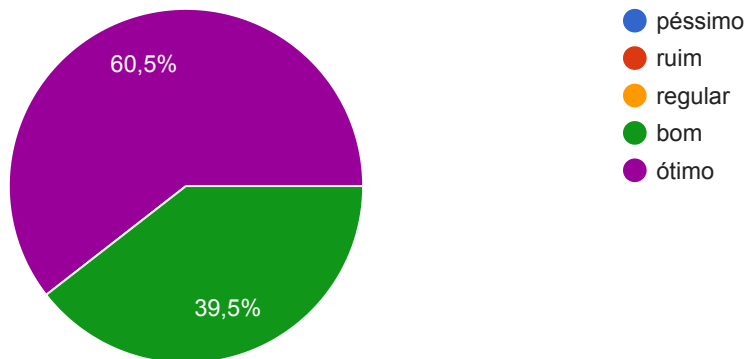
Avalie a disponibilidade e acessibilidade da coordenação do PPG durante sua formação em mestrado ou doutorado

38 respostas



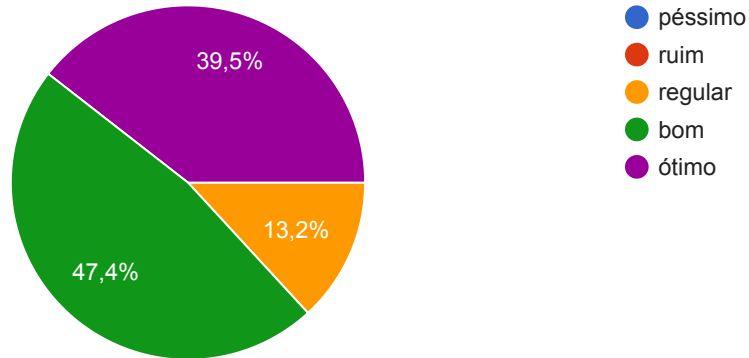
Avalie a disponibilidade e acessibilidade da vice-coordenação do PPG durante sua formação em mestrado ou doutorado

38 respostas



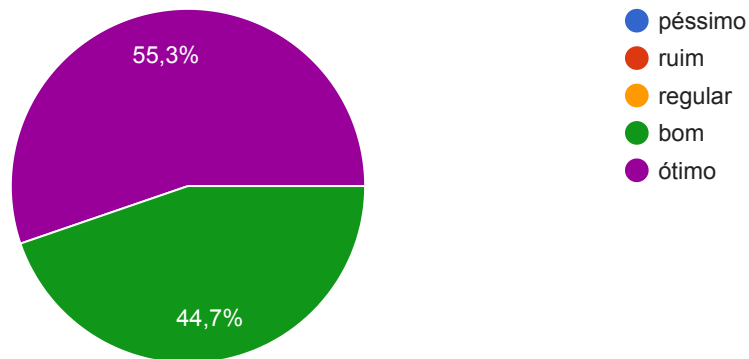
Avalie a Coordenação do Programa em relação à gestão financeira dos recursos recebidos pelo Programa

38 respostas



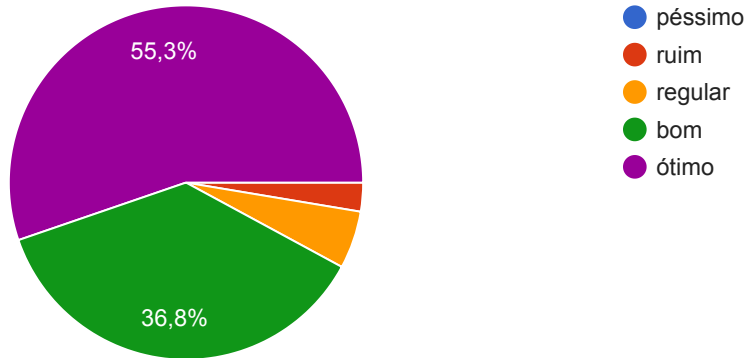
Avalie a coordenação do PPG em relação ao atendimento das normas estabelecidas pelo Regimento do Programa

38 respostas



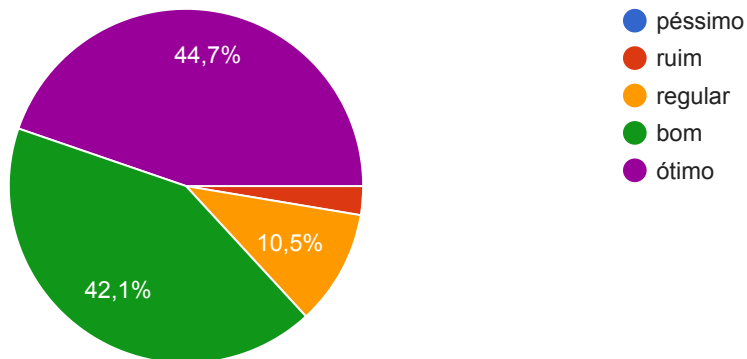
Avalie a coordenação do programa quanto ao processo de autoavaliação e as ações para melhoria do conceito do programa

38 respostas



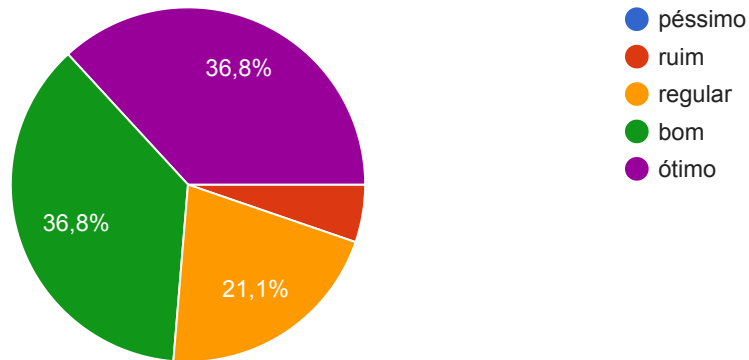
Avalie a coordenação do PPG quanto a atenção para a resolução de problemas e eventualidades

38 respostas



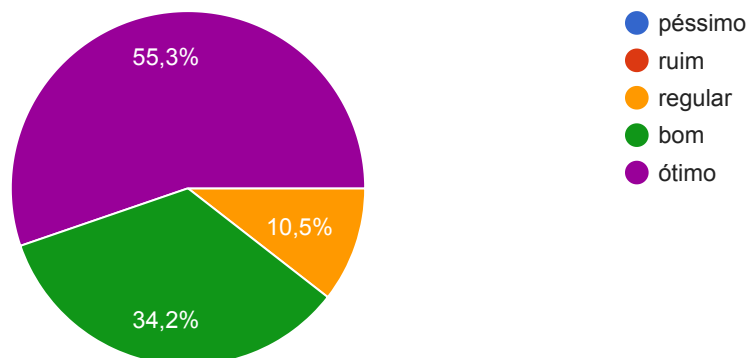
Avalie a coordenação do PPG quanto a frequência e qualidade das reuniões e disponibilização das informações ao pessoal do programa

38 respostas



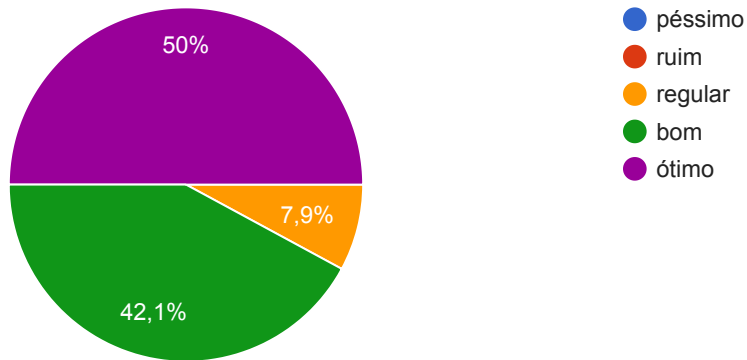
Avalie a qualidade do site do Programa em relação às informações gerais, como por exemplo o quadro docente, produção, áreas e linhas de pesquisa, regimento, disponibilidade geral das informações

38 respostas



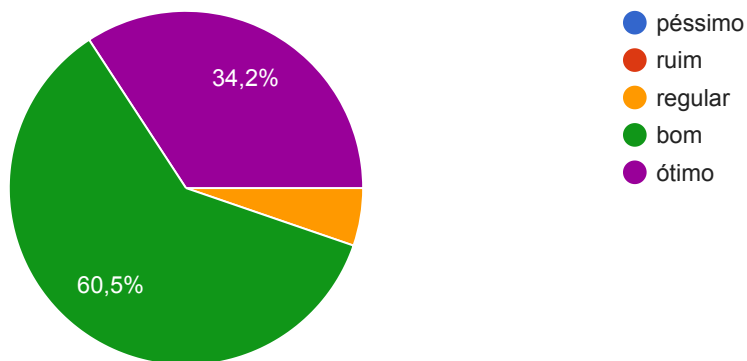
Avalie a qualidade do site do Programa em relação à disponibilidade de informações sobre os processos de seleção de M, D e Pós-doc, seleção de bolsas PDSE ou outras

38 respostas



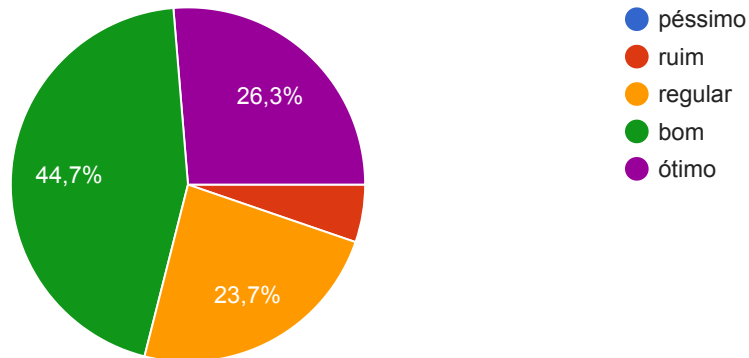
Avalie os processos de seleção de M, D e Pós-doc, seleção de bolsas PDSE ou outras, que ocorreram de maneira remota em função da pandemia

38 respostas



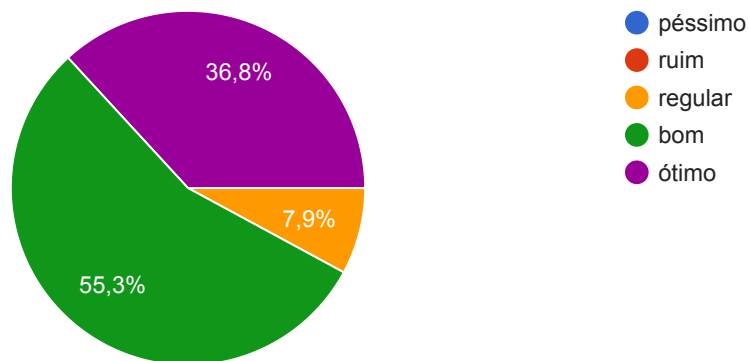
Avalie a qualidade do site do Programa em relação à visibilidade das publicações, artigos, produtos e processos desenvolvidos pelos discentes e docentes

38 respostas



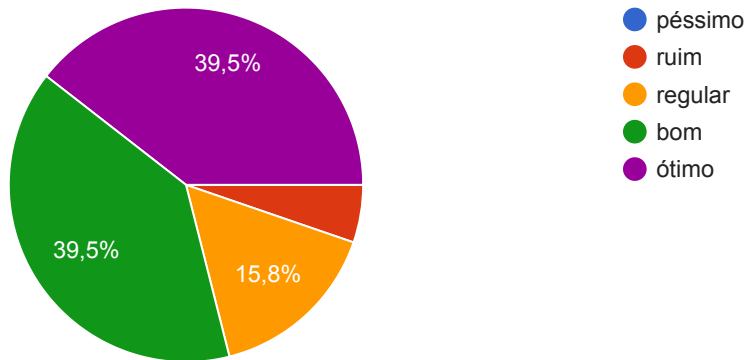
Avalie a qualidade do site do Programa em relação às informações sobre a autoavaliação, situação dos egressos e estatísticas do programa

38 respostas



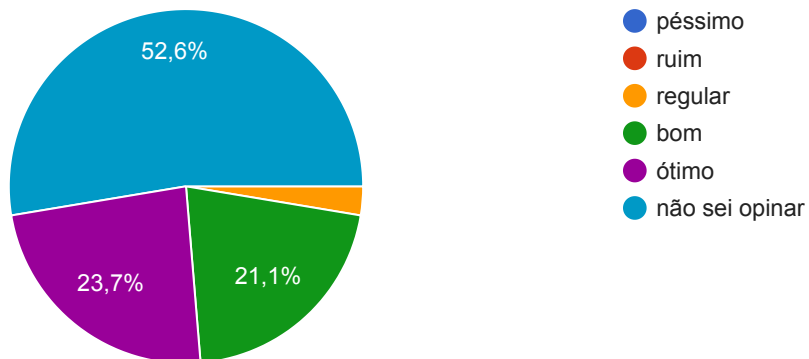
Avalie a qualidade do site do Programa em relação às transparência das informações sobre regras e critérios aplicados de maneira geral, como para distribuição de bolsas, uso de recursos, etc

38 respostas



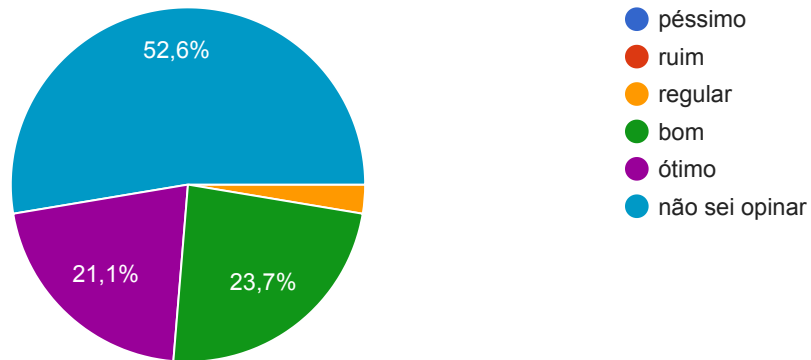
Avalie os serviços da biblioteca central (BC-UEL) considerando a qualidade do atendimento, o acesso remoto e aos portais de pesquisa

38 respostas



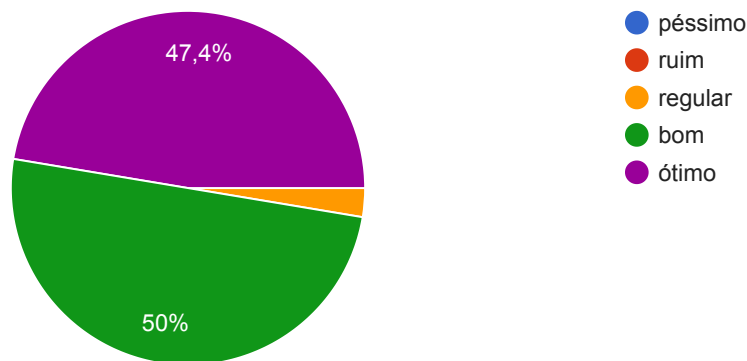
Avalie os serviços da biblioteca central considerando o treinamento e informações recebidas para acesso às informações, materiais e serviços da biblioteca

38 respostas



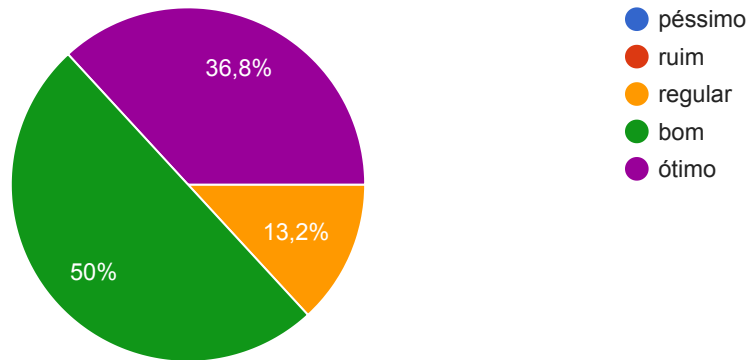
Avalie os laboratórios de pesquisa que utiliza em relação ao funcionamento, disponibilidade e condição dos equipamentos

38 respostas



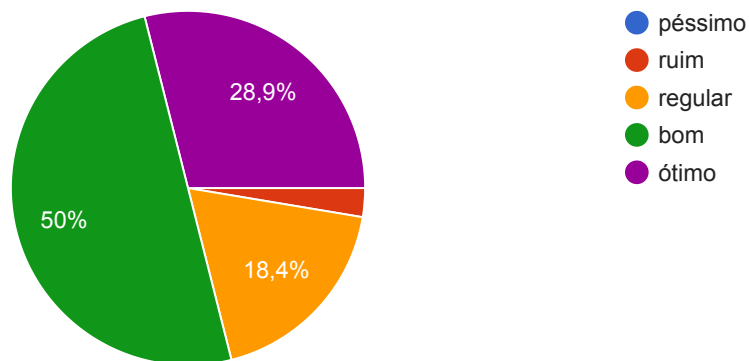
Avalie o funcionamento dos laboratórios de pesquisa em relação à disponibilidade de materiais de consumo

38 respostas



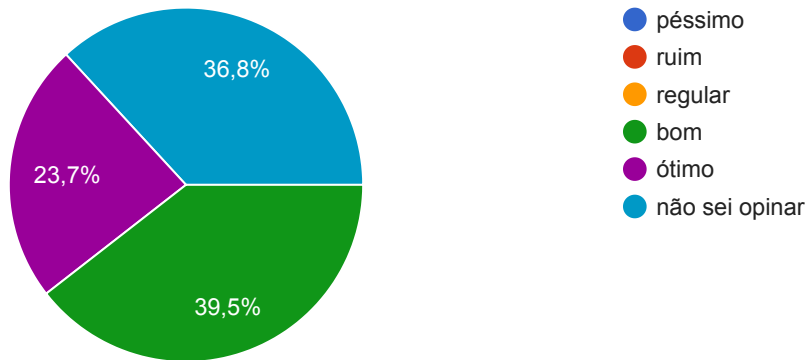
Avalie os laboratórios de pesquisa do Programa em relação ao espaço físico disponível, apoio técnico especializado, segurança e acessibilidade

38 respostas



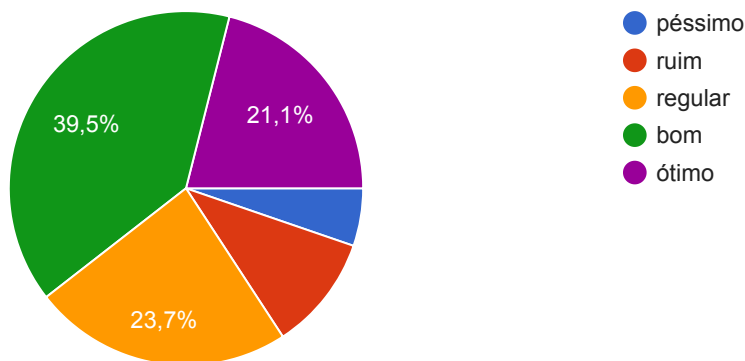
Avalie o funcionamento da Central Multiusuária de Laboratórios de Pesquisa da UEL em relação à disponibilidade para execução das análises, condição dos equipamentos, materiais de consumo e apoio técnico especializado

38 respostas



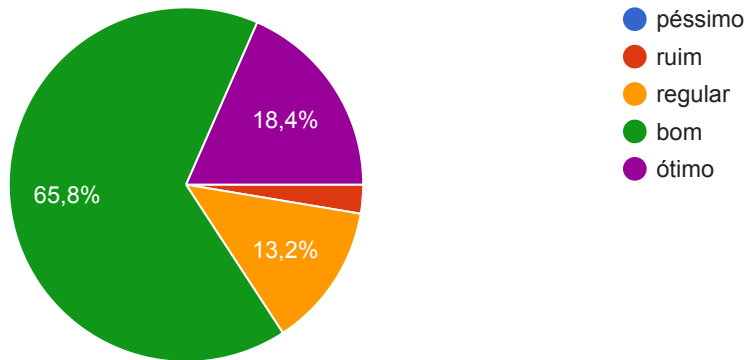
Avalie sua experiência com os serviços de wi-fi/rede na UEL considerando a disponibilidade, qualidade e velocidade do sinal

38 respostas



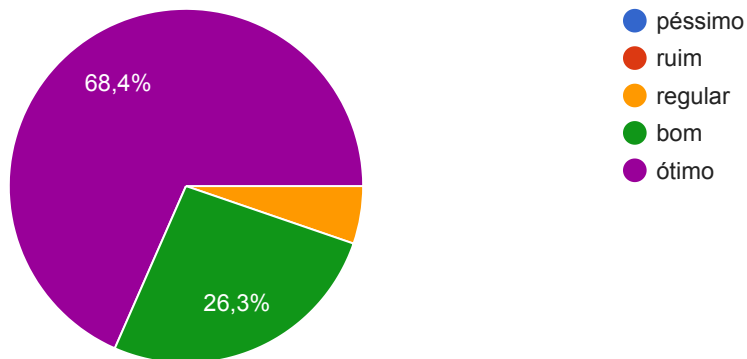
Avalie o acesso à informação na UEL em relação aos Projetos de Pesquisa em andamento, aos Programas de Pós-Graduação e suas disciplinas e laboratórios

38 respostas



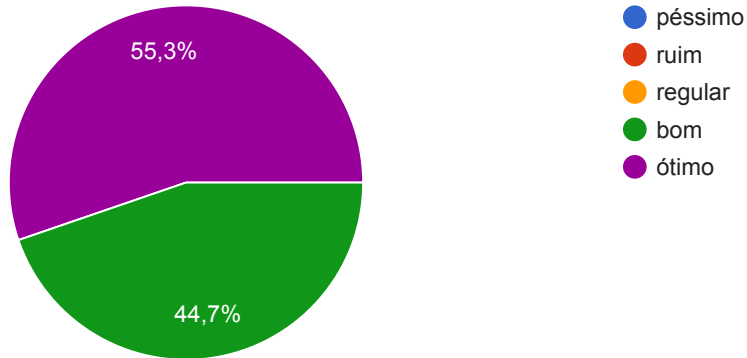
Avalie o portal do estudante e os caminhos para realizar matrícula, cancelamento e outros serviços

38 respostas



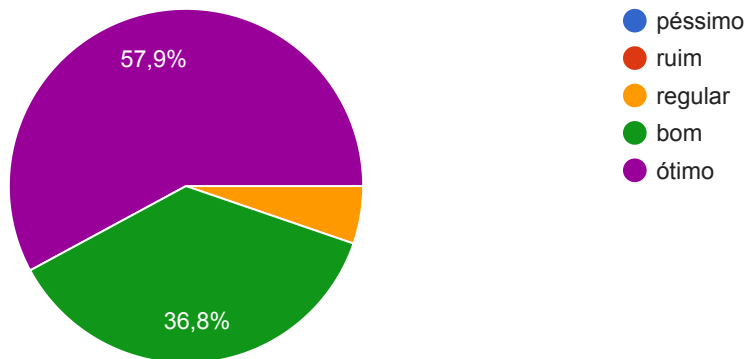
Avalie sua experiência com a realização de bancas não presenciais, seja como aluno em defesa ou ouvinte

38 respostas



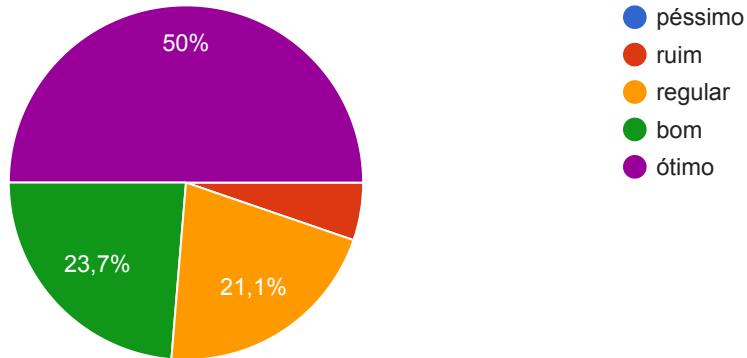
Avalie a disponibilidade para a sua participação e de seu(sua) orientador(a) em grupos de pesquisa nacionais, mediado ou não pela UEL

38 respostas



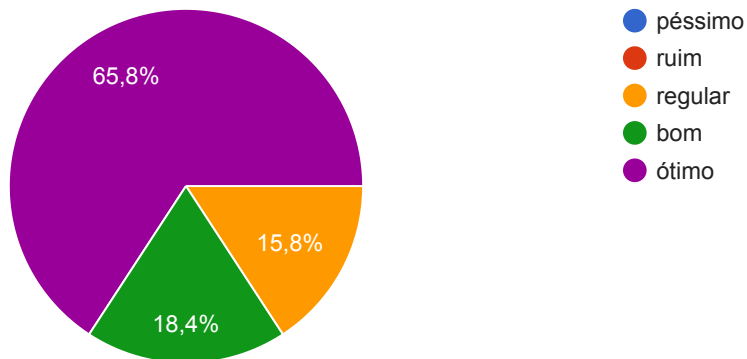
Avalie a disponibilidade para a sua participação e de seu(sua) orientador(a) em grupos de pesquisa internacionais, mediado ou não pela UEL

38 respostas



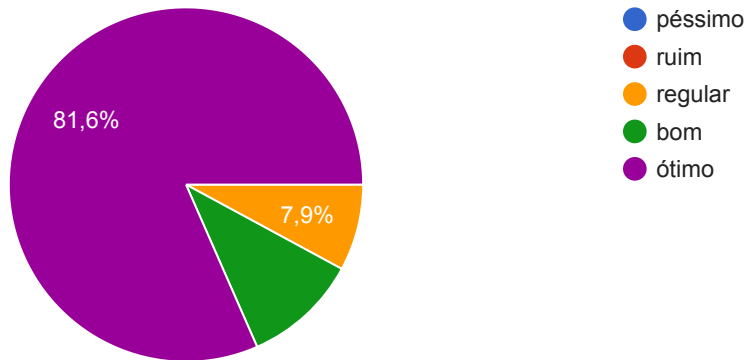
Avalie seu(sua) orientador(a) quanto preocupação e disponibilidade em participar de grupos internacionais de pesquisa

38 respostas



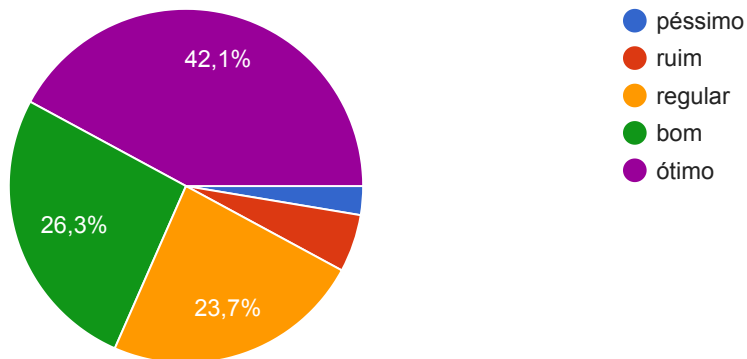
Avalie o desempenho de seu(sua) orientador(a) em relação ao estímulo ou inclusão de discentes em publicações com parceiros nacionais e internacionais

38 respostas



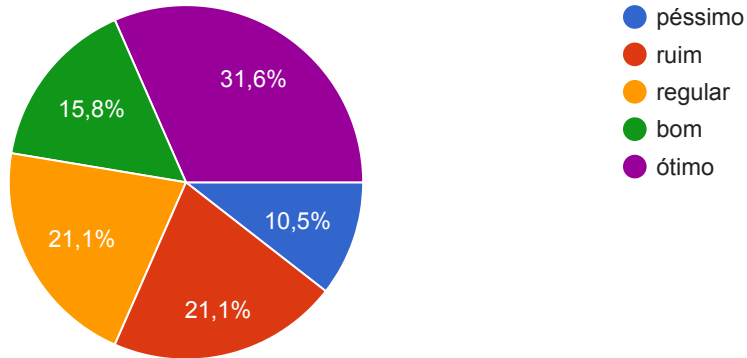
Avalie a oferta de cursos gratuitos de idiomas, em especial o inglês, como meio de melhorar a internacionalização

38 respostas



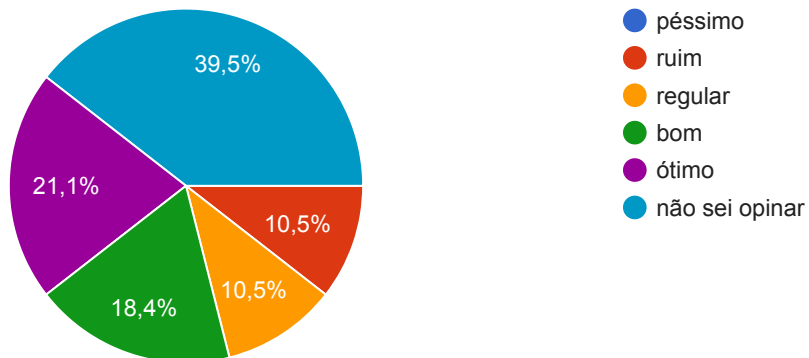
Avalie a oferta de exames de proficiência em inglês aos docentes e discentes

38 respostas



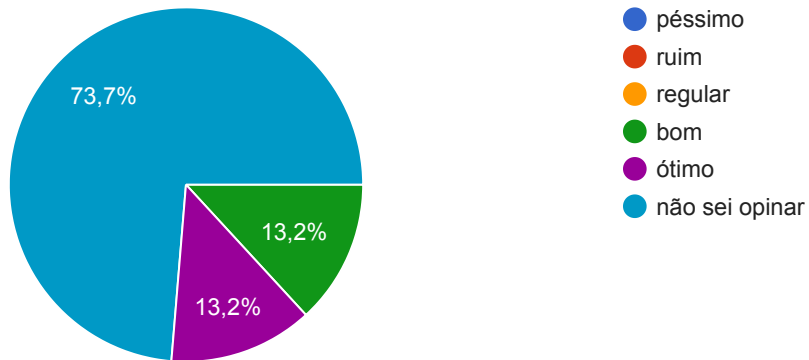
Avalie o apoio institucional para viabilização documental e para a realização de eventos e atividades para incrementar parcerias internacionais

38 respostas



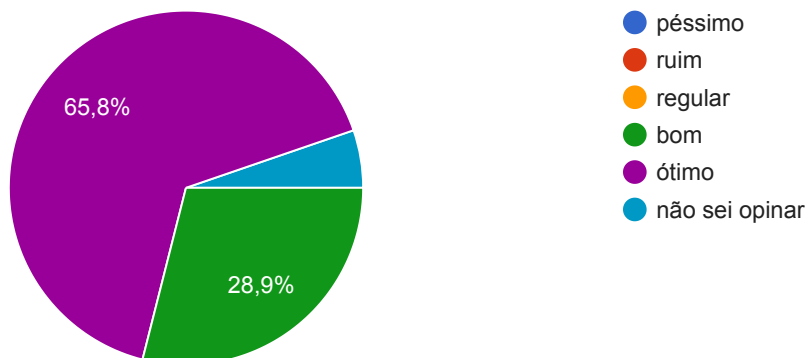
Avalie as ações de acolhimento e suporte fornecidos pela Instituição, pelo PPG e pelo seu grupo, para os alunos e docentes estrangeiros

38 respostas



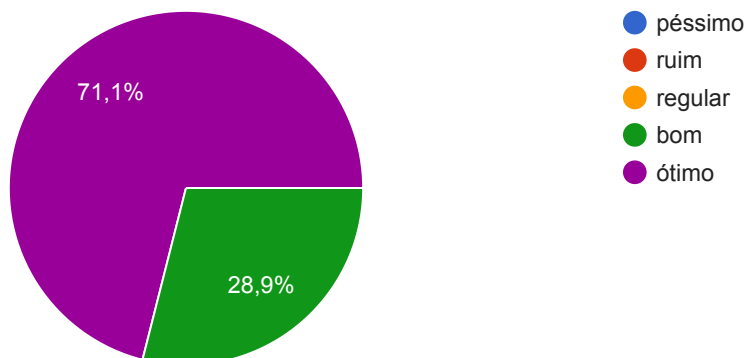
Avalie a sua interação de seu(sua) orientador(a) com grupos de pesquisa da UEL

38 respostas



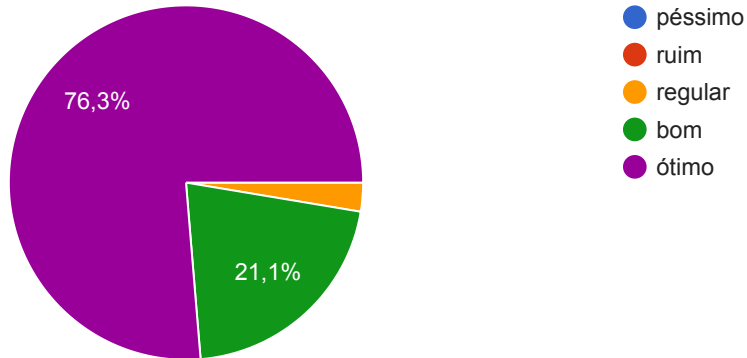
Avalie a sua interação de seu(sua) orientador(a) com outros docentes do Programa

38 respostas



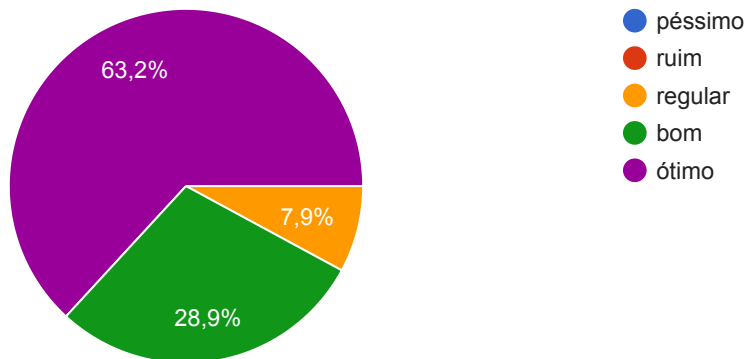
Avalie a disponibilidade de seu(sua) orientador(a) em buscar parcerias na UEL para tornar seus projetos inovadores para alcançar publicações com maior impacto

38 respostas



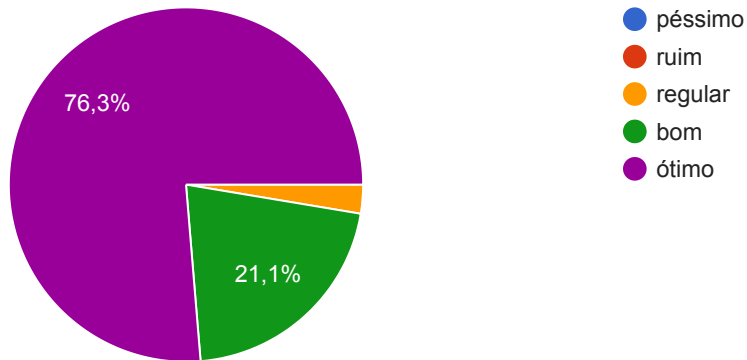
Avalie a quantidade e qualidade dos artigos publicados por seu(sua) orientador(a), com participação de discentes, nos estratos A1-A4 do Qualis

38 respostas



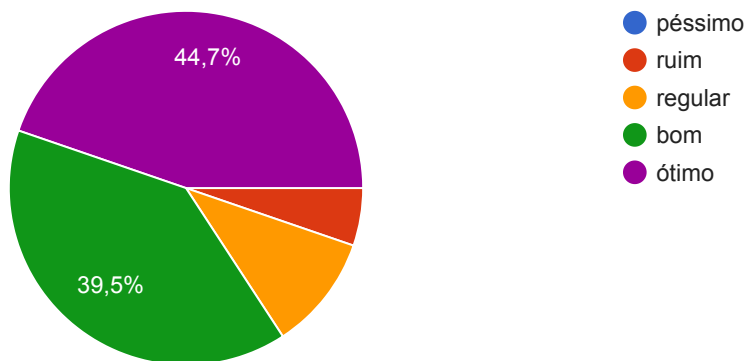
Avalie o perfil do seu(sua) orientador(a) na elaboração de projetos inovadores, para gerar conhecimento ou produtos, dentro da área de conhecimento

38 respostas



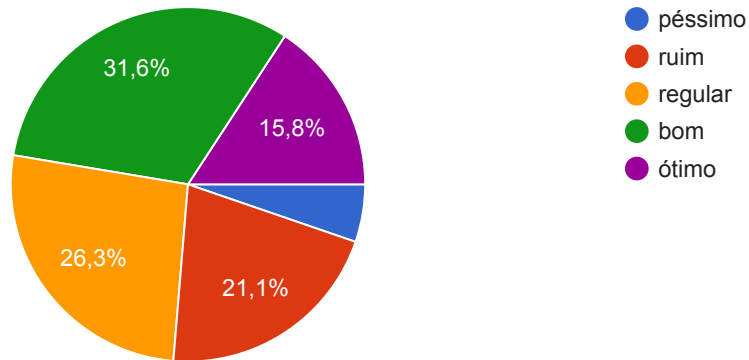
Avalie o potencial de inovação da tese e/ou dissertação na área e sub-área do conhecimento ou para da geração de produtos e processos com patentes ou registros

38 respostas



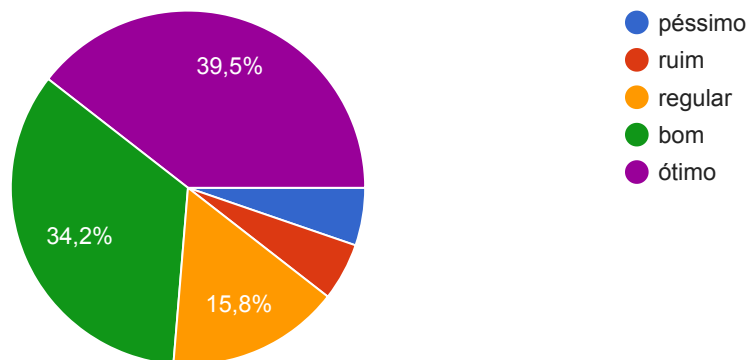
Avalie sua participação em projetos vinculados à inserção social e atividades extensão

38 respostas



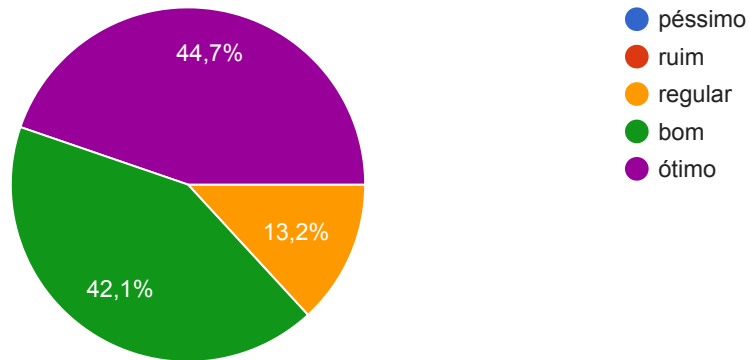
Avalie sua participação nas atividades de pesquisa relacionadas à pós-graduação (estagiários voluntários, IC, IT, TCC, etc..)

38 respostas



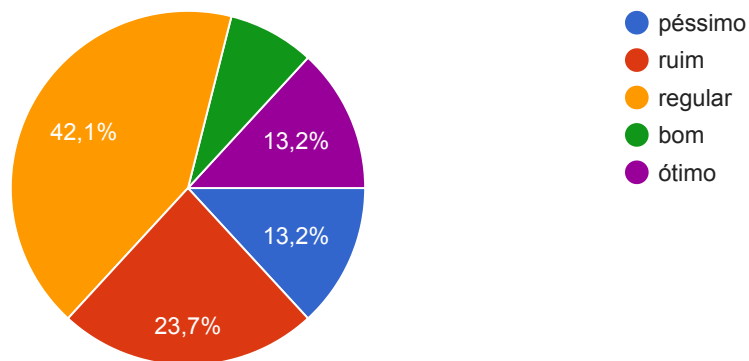
Avalie sua participação nas atividades de estágio em docência (disponibilidade, apoio dos docentes e da coordenação)

38 respostas



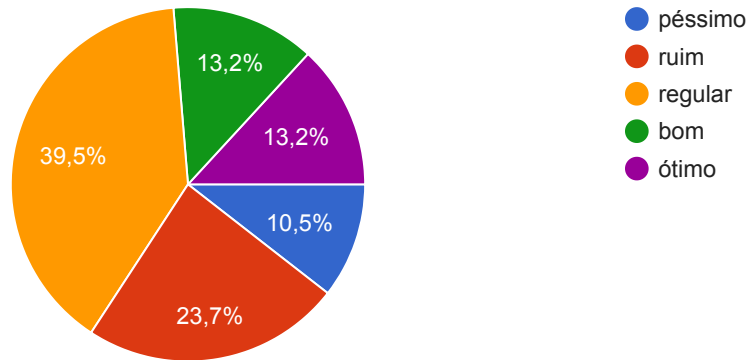
Avalie sua interação com a educação básica (considere palestras, oficinas temáticas e/ou laboratórios itinerantes para escolas públicas, e outros)

38 respostas



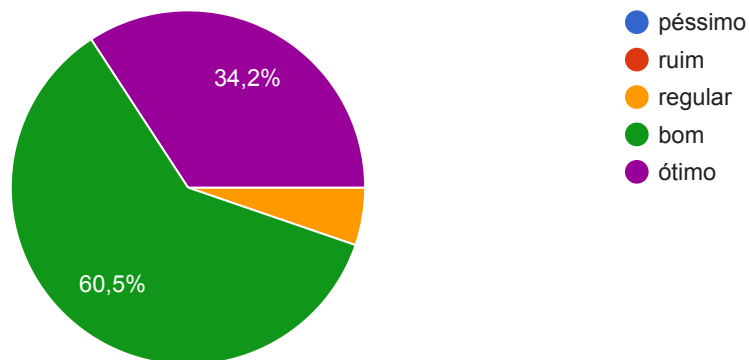
Avalie o papel do PPG na busca para aproximar os pós-graduandos à educação básica

38 respostas



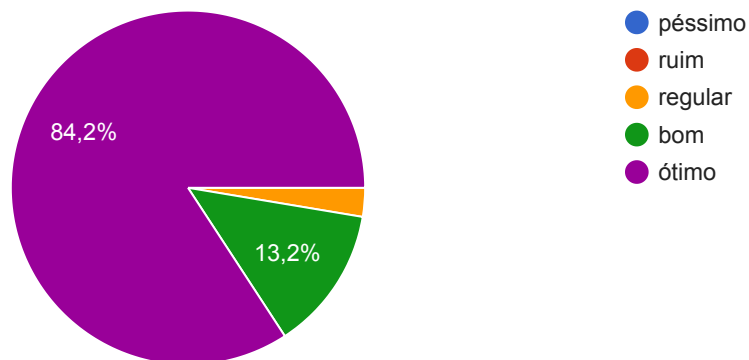
Avalie o PPG-GBM em termos gerais

38 respostas



Avalie o(a) orientador(a) em termos gerais

38 respostas



Comentários adicionais e sugestões

38 respostas

Nada a acrescentar

Nenhum

Plenamente satisfeito!

Essa interação entre o PPG e a Educação básica, até onde eu sei, não possui nenhum projeto ou iniciativa, podendo ser uma lacuna interessante a se preencher.

Para mim, um ponto positivo foi a inclusão da disciplina de inglês no programa, considero esta uma ótima iniciativa. De forma geral, apesar da pandemia, tive uma boa experiência no programa.

No geral, o PPG-GBM é bom/ótimo em relação aos itens a serem avaliados

Acredito que sempre houve muita reclamação sobre as disciplinas disponibilizadas pelo programa. Tanto quanto a falta de disciplinas básicas como bioestatística quanto a falta de disciplinas