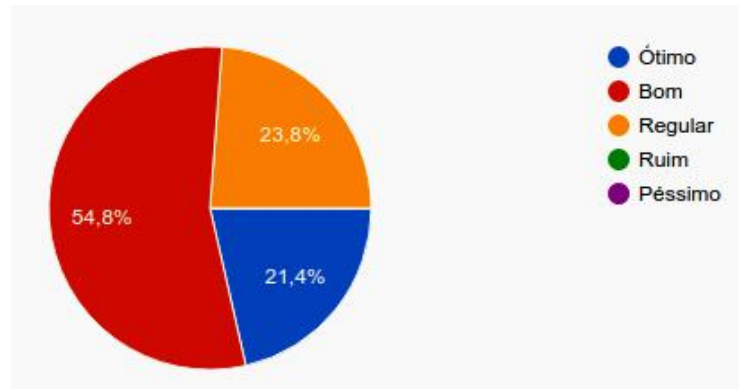


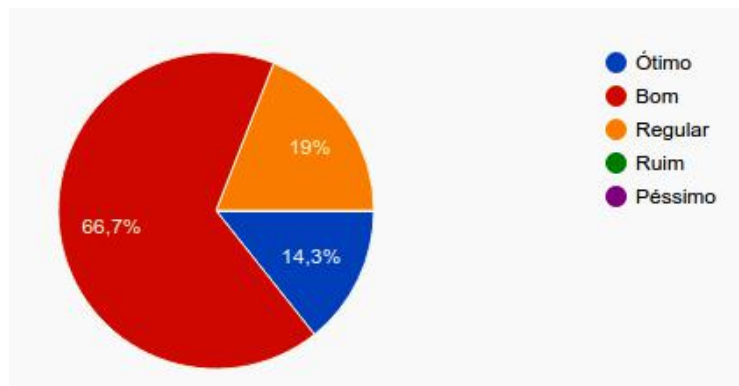
## CONSOLIDAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE DO PPG-GBM - 2020

### SOBRE AS DISCIPLINAS DO PROGRAMA

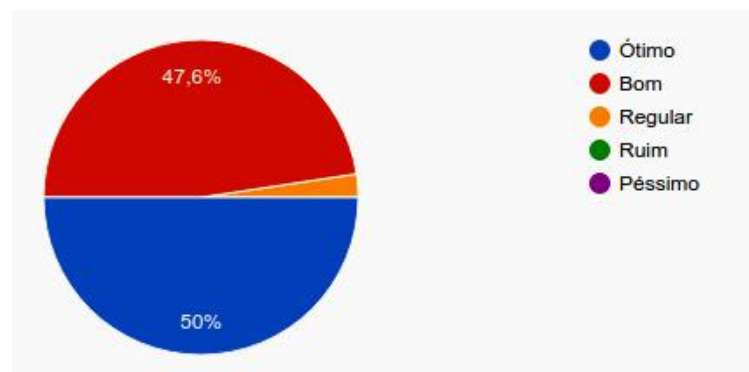
1. Avalie o conjunto de disciplinas do Programa em relação à disponibilidade, pertinência com a área de concentração, obrigatoriedade e compatibilidade com os créditos exigidos



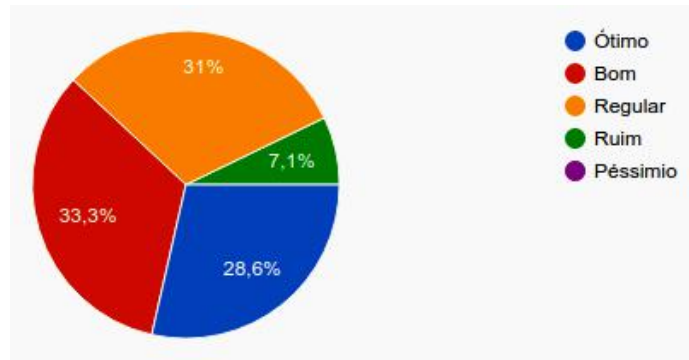
2. Avalie o conjunto de disciplinas do Programa em relação à contribuição das mesmas para o desenvolvimento da sua dissertação ou tese



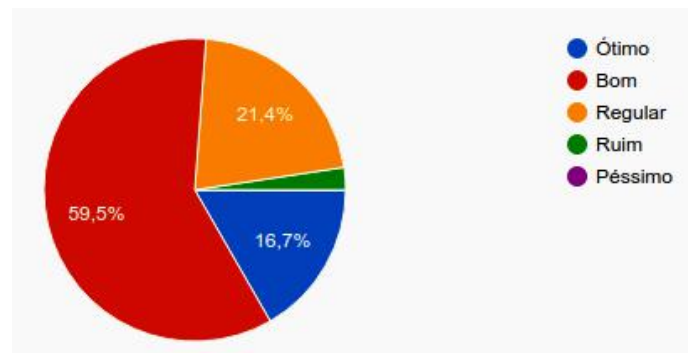
3. Avalie se o tempo disponibilizado é suficiente para o cumprimento dos créditos



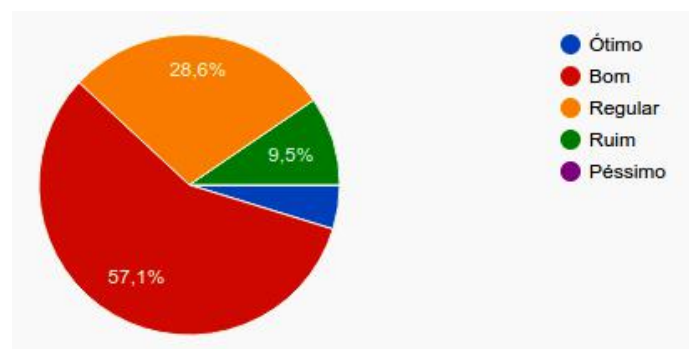
4. Avalie se o conjunto de disciplinas cursadas ao longo da pós-graduação está contribuindo para a sua formação para atuação no ensino, incluindo o uso de novas tecnologias



5. Avalie se o conjunto de disciplinas cursadas ao longo da pós-graduação está contribuindo para a sua formação em pesquisa, incluindo o uso de novas tecnologias



6. Avalie se o conjunto de disciplinas cursadas ao longo da pós-graduação está contribuindo para a sua formação em extensão, incluindo o uso de novas tecnologias



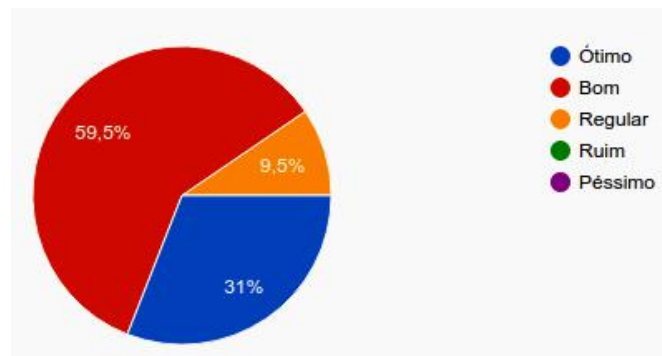
### Sugestões e comentários:

- Na minha opinião a disciplina "Genética Molecular" ser a única obrigatória para um Mestre ou Doutor em Genética é pouco, de maneira que no mínimo mais uma disciplina obrigatória deveria ser exigida para a formação básica dos pós-graduandos. Algo no contexto de genética básica ou biologia molecular, Filogenia Molecular.

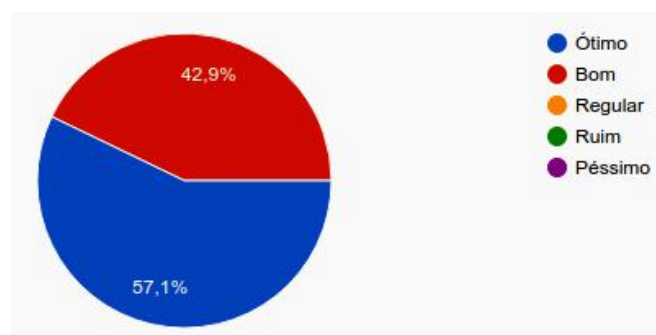
- Gostei das últimas alterações realizadas nas disciplinas. As vezes percebo que algumas disciplinas estão um pouco desatualizadas, uma sugestão seria incluir mais disciplinas nos tópicos especiais voltadas as tecnologias atuais e suas aplicações.
- Senti muita falta de uma matéria focada em estatística, que é fundamental em basicamente qualquer área da pesquisa científica.
- De acordo com minha experiência como aluna do programa, não há disciplinas que contribuam para minha formação para atuar em ensino ou extensão, e o mais importante, não temos perspectiva para ingresso no mercado de trabalho após conclusão do curso. Uma sugestão seria o programa realizar parcerias com instituições e empresas (que já existem para o desenvolvimento das pesquisas) e indicar os alunos como estagiários ou iniciantes júnior.
- quanto às disciplinas obrigatórias deveria ter uma para genética geral e outra para molecular
- Minha sugestão é que as disciplinas cursadas ao longo da pós-graduação contribui pouco para a nossa formação docente. Não me sinto preparada para dar uma aula de Genética, acredito que, porque eu me dedico mais a biologia molecular que é a área que atuo, mas também, o programa oferece pouca oportunidade de disciplinas mais abrangentes em Genética e Biologia Molecular (sem ser aplicada nas áreas dos docentes do programa).
- Acredito que o programa carece de disciplinas mais práticas e com técnicas novas que poderiam melhorar a qualidade dos trabalhos e consequentemente das publicações. A oportunidade do sanduíche, por exemplo, é algo super interessante, pois os alunos que tem a oportunidade de ir para o exterior, poderiam agregar mais conhecimento no programa, expondo os aprendizados tanto para alunos quanto para os professores. Além disso, professores externos dando disciplinas seria interessante também, mesmo que fosse de maneira remota, para uma maior variedade.

## SOBRE O QUADRO DE DOCENTES E ORIENTADORES

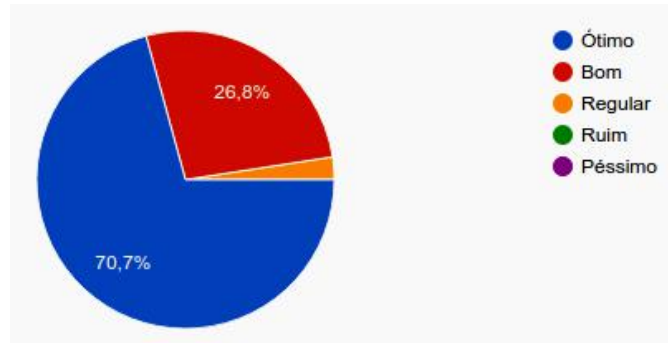
7. Avalie a distribuição de vagas de mestrado e/ou doutorado em relação ao quadro de orientadores disponíveis



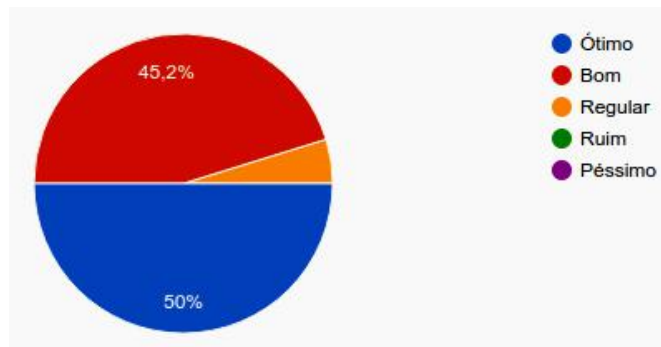
8. Avalie se a orientação de mestrado e/ou doutorado recebida no âmbito do projeto está focada em inovação, baseada em qualidade científica



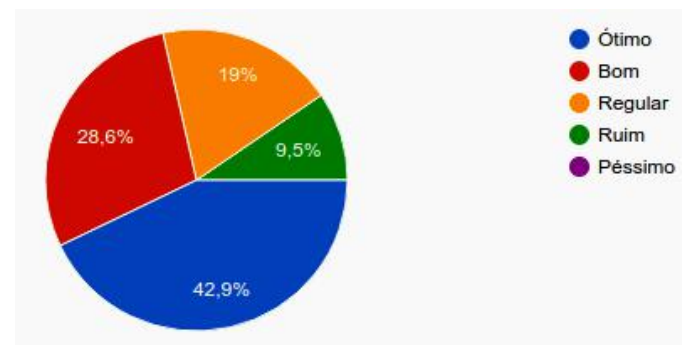
9. Avalie a disponibilidade e acessibilidade do orientador durante sua formação em mestrado ou doutorado



10. Avalie a qualidade da orientação de mestrado e/ou doutorado em relação à multidisciplinaridade do projeto e uso das estruturas multi-usuárias da UEL



11. Avalie a qualidade da orientação de mestrado e/ou doutorado em relação sua inserção em grupos de pesquisa dentro e fora do Brasil



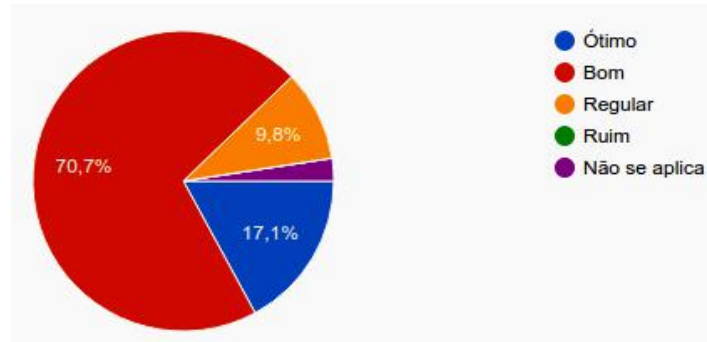
### Sugestões e comentários:

- Em minha experiência como aluna do programa, posso dizer que não somos encorajados e nem é falado a respeito sobre parcerias de pesquisa fora do Brasil. Não sabemos como funciona, não temos orientações ou aviso de quando um edital é aberto, e o mais infeliz é que muitos alunos tem interesse mas acabam desanimando ao longo do curso. E isso não é importante apenas para o aluno, é importante para avaliação do programa como um todo, pois ganhamos visibilidade e com isso podemos melhorar nossa pontuação.

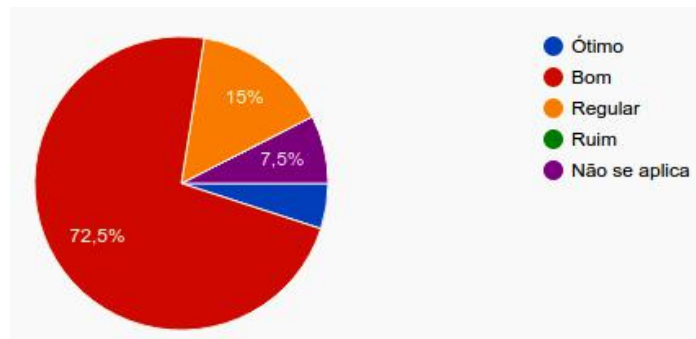
- No meu segundo/terceiro ano de doutorado, as informações sobre as possíveis bolsas PDSE e outras bolsas para Universidades nacionais foram pouco divulgadas. Sugiro que essas informações sejam mais discutidas com os alunos, quanto a prazos, projetos, documentação necessária, entre outras

### SOBRE A PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

12. Avalie o funcionamento da PRO-PPG sobre a qualidade do atendimento e disponibilidade de informações na gestão acadêmica



13. Avalie o funcionamento da PRO-PPG sobre a qualidade do atendimento e disponibilidade de informações na gestão financeira (apoio ao discente)

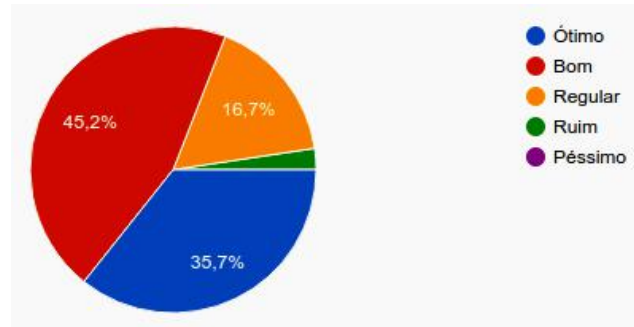


### **Sugestões e comentários:**

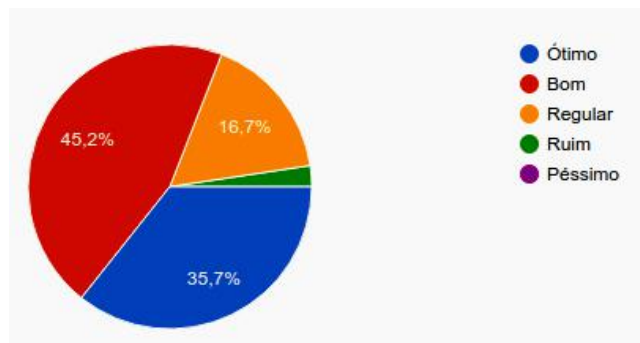
- Não posso falar com precisão sobre a qualidade do atendimento já que quase não tive contato com a PRO-PPG.

### SOBRE A SECRETARIA DE PG E COORDENAÇÃO DO PROGRAMA

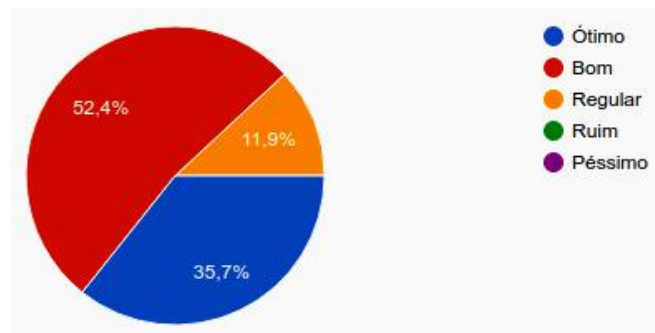
14. Avalie o funcionamento da secretaria do programa em relação ao horário e qualidade de atendimento e disponibilidade de informações



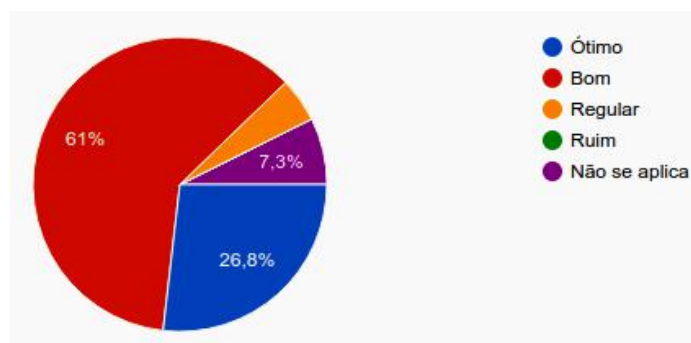
15. Avalie o funcionamento da secretaria do programa em relação ao horário e qualidade de atendimento e disponibilidade de informações



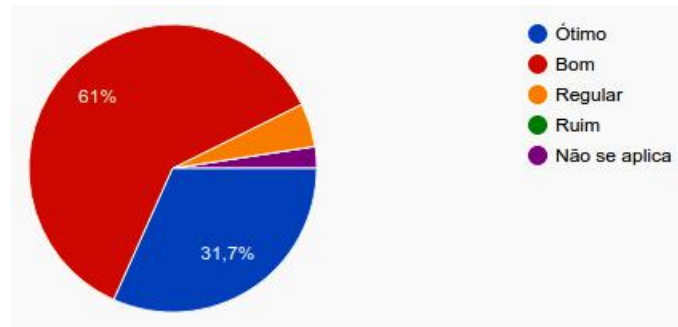
16. Avalie a disponibilidade e acessibilidade da coordenação do PPG durante sua formação em mestrado ou doutorado



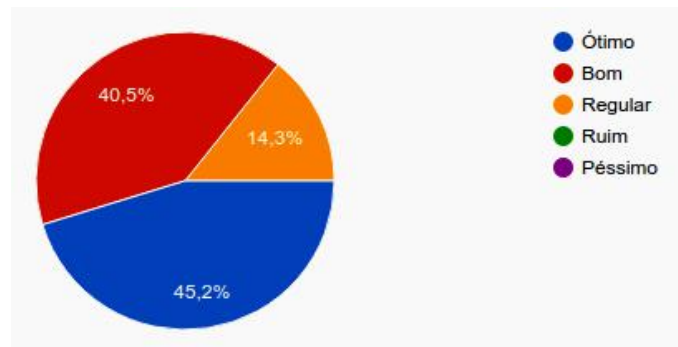
17. Avalie a Coordenação do Programa em relação à gestão financeira dos recursos recebidos pelo Programa



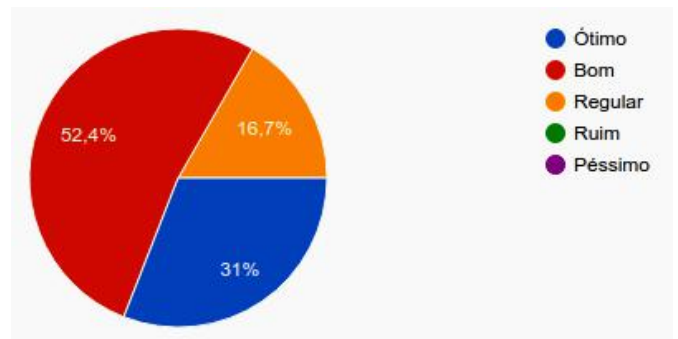
18. Avalie a coordenação do PPG em relação ao atendimento das normas estabelecidas pelo Regimento do Program



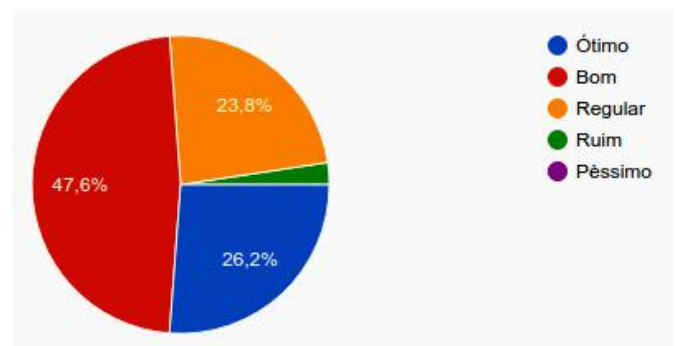
19. Avalie a coordenação do programa quanto ao processo de autoavaliação e as ações para melhoria do conceito do programa



20. Avalie a coordenação do PPG quanto a atenção para a resolução de problemas e eventualidades



21. Avalie a coordenação do PPG quanto a frequência e qualidade das reuniões e disponibilização das informações ao pessoal do programa

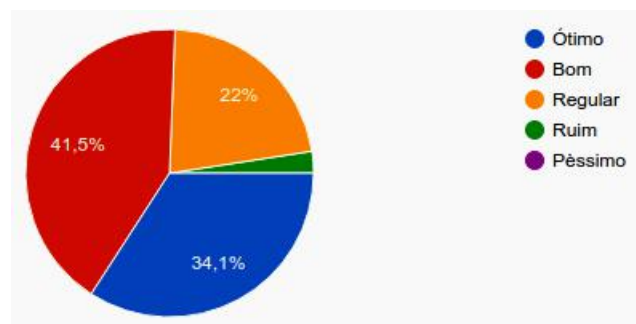


### Sugestões e comentários:

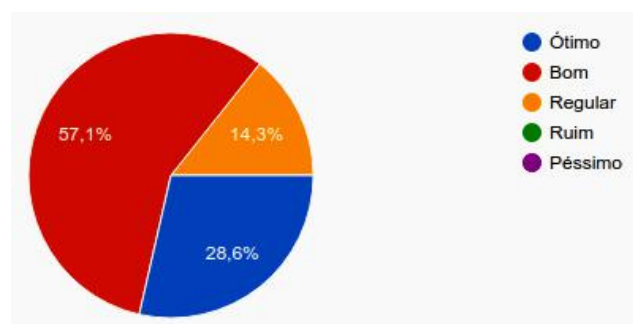
- A coordenação tem agido de maneira a modernizar os processos, dar celeridade na resposta aos questionamentos e demandas apresentadas e tem se mostrado aberta à inovação e adoção de procedimentos que desburocratizem processos, viabilizem soluções para as demandas, e incentivado discentes e docentes a empenharem-se na melhoria do curso.
  - As reuniões deveriam ser mais frequentes entre a coordenação, docentes e discentes para esclarecimentos, críticas e sugestões, pois em minha experiência como aluna, as reuniões só acontecem quando solicitadas, raras vezes foram feitas sem esse motivo. A coordenação também poderia ser mais presente em atividades realizadas pelo programa, como por exemplo o Workshop, e assim encorajar os professores a participarem também, pois são sempre os mesmos poucos professores que se interessam. Os docentes, discentes e a coordenação deveriam colaborar em harmonia, para não sobrecarregar apenas um lado, pois o programa como um todo beneficia os três e não apenas um ou o outro.
  - As questões deixadas em branco é devido a minha falta de conhecimento sobre, portanto não soube avaliar. Por exemplo, não sei ao certo quais são as normas estabelecidas pelo Regimento do Programa e não sei quantas delas a coordenação segue ou não segue, portanto tive dificuldade em avaliar esse requisito.
- Queria comentar que estou bastante satisfeita com a atual gestão da pós, que está muito mais próxima dos alunos e muito mais organizada. Sinto que estamos no caminho certo de uma melhoria no programa. A gestão anterior foi muito ruim para nós alunos, uma gestão muito confusa e bagunçada.

### SOBRE O SITE DO PROGRAMA

22. Avalie a qualidade do site do Programa em relação às informações gerais, como por exemplo o quadro docente, produção, áreas e linhas de pesquisa, regimento, disponibilidade geral das informações

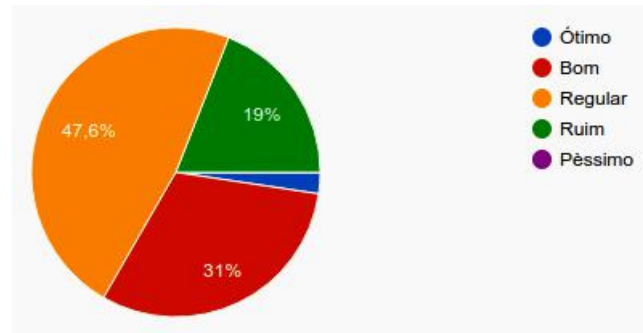


23. Avalie a qualidade do site do Programa em relação à disponibilidade de informações sobre os processos de seleção de M, D e Pós-doc, seleção de bolsas PDSE ou outras

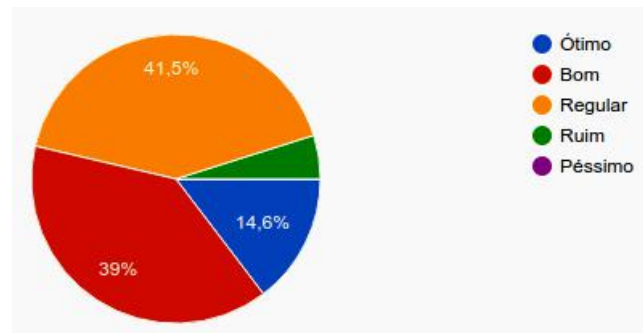




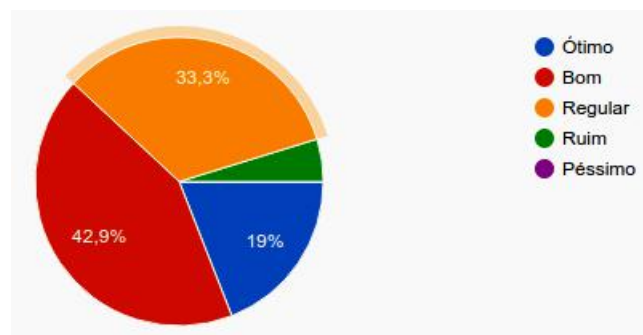
24. Avalie a qualidade do site do Programa em relação à visibilidade das publicações, artigos, produtos e processos desenvolvidos pelos discentes e docentes



25. Avalie a qualidade do site do Programa em relação às informações sobre a autoavaliação, situação dos egressos e estatísticas do programa



26. Avalie a qualidade do site do Programa em relação às transparência das informações sobre regras e critérios aplicados de maneira geral, como para distribuição de bolsas, uso de recursos, etc



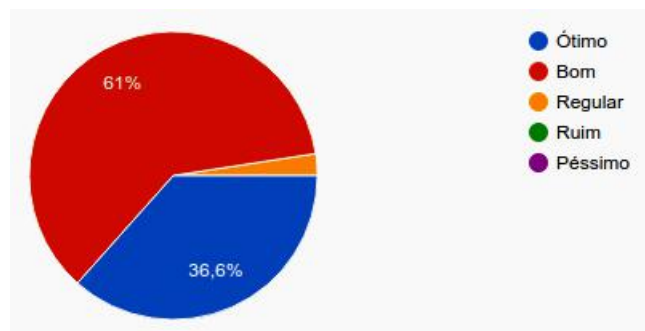
### Sugestões e comentários:

- Na última utilização faltavam links de acesso a por exemplo, capas do CD para entrega de dissertações e teses, formulários para envio a biblioteca relacionado ao acesso e produção da ficha catalográfica.
- Embora, ciente que recebemos informações via e-mail. Alguns itens no site referente ao Programa encontram-se desatualizados. Como quadro de horários das disciplinas, seleção de alunos e visibilidade das publicações.

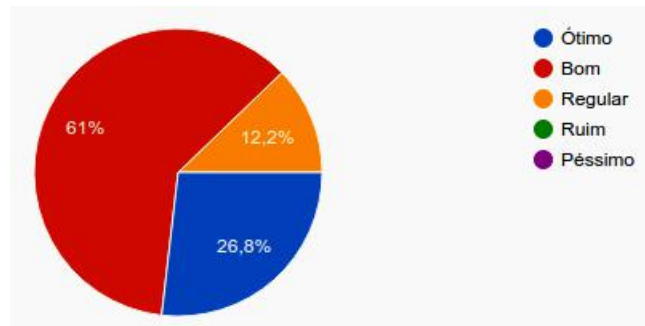
- As informações para o gerenciamento no curso poderiam estar mais bem colocadas e fáceis de serem encontradas, principalmente na versão para celular.
- Uma sugestão interessante para o programa e que poderia gerar uma visibilidade maior, seria a criação de uma rede social para divulgação dos trabalhos e atividades realizados pelo programa (artigos publicados, projetos, eventos, entre outros), não apenas para o alcance da comunidade científica, mas da população em geral. Sendo a coordenação e os representantes discentes M/D da atual gestão os responsáveis pelo conteúdo.
- Quando você faz uma busca no google por PPG em Genética e Biologia Molecular o primeiro site que aparece é: <http://www.uel.br/pos/geneticaebiologiamolecular/portal/> E não o que o André está atualizando. Então, acredito que é preciso corrigir isso. Nesse site os dados estão desatualizados e é o site que alguém novo que quer conhecer o programa está encontrando.
- O site do Programa de Pós graduação deve passar por uma atualização e melhora, já que no meu período do doutorado já senti falta de documentos, normas, editais e outros. Algumas informações os discentes recebem por email e essas não estão presentes no site. Recomendaria também que a versão do site fosse atualizada na página vinculada ao site da UEL, já que quando procuramos nas pesquisas são disponibilizadas "duas versões" de site da Pós (site antigo e o site novo).
- Dando uma olhada no site eu não achei as publicações, artigos, produtos e processos desenvolvidos pelos discentes e docentes. Talvez poderia haver uma aba especificada.

## SOBRE A BIBLIOTECA

27. Avalie os serviços da biblioteca considerando a qualidade do atendimento, o acesso remoto e aos portais de pesquisa



28. Avalie os serviços da biblioteca considerando o treinamento e informações recebidas para acesso às informações, materiais e serviços da biblioteca

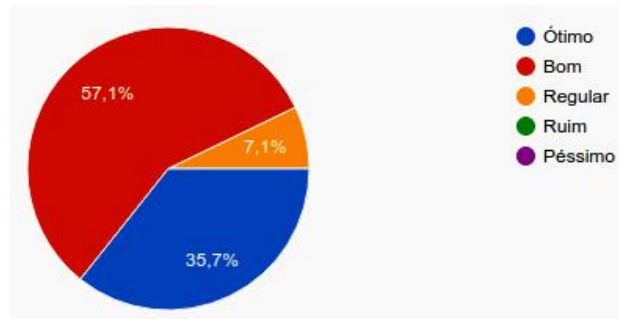


## **Sugestões e comentários:**

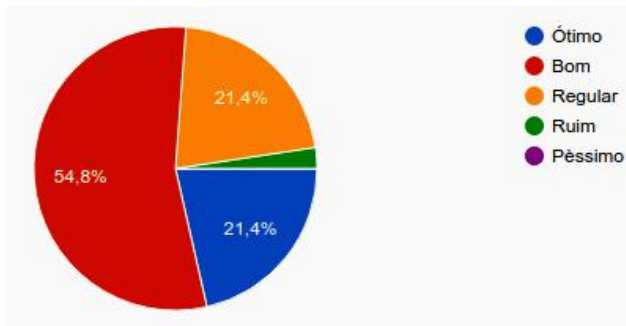
- não há respostas

## SOBRE A INFRAESTRUTURA DE LABORATÓRIOS

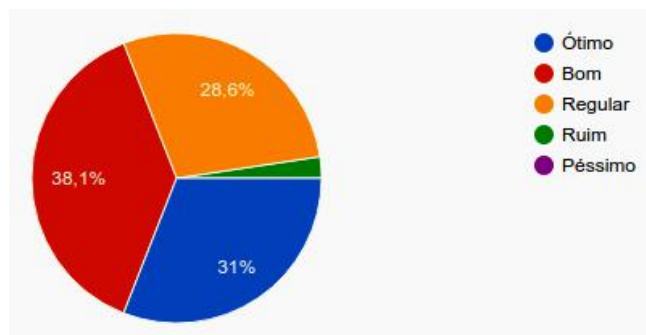
29. Avalie os laboratórios de pesquisa que utiliza em relação ao funcionamento, disponibilidade e condição dos equipamentos



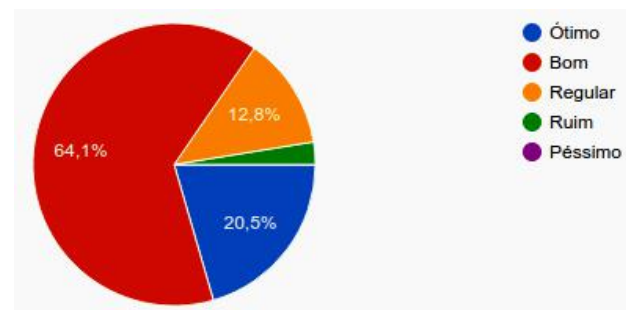
30. Avalie o funcionamento dos laboratórios de pesquisa em relação à disponibilidade de materiais de consumo



31. Avalie os laboratórios de pesquisa do Programa em relação ao espaço físico disponível, apoio técnico especializado, segurança e acessibilidade



32. Avalie o funcionamento da Central Multiusuária de Laboratórios de Pesquisa da UEL em relação à disponibilidade para execução das análises, condição dos equipamentos, materiais de consumo e apoio técnico especializado

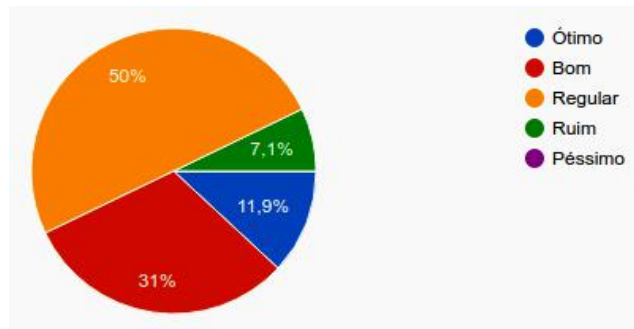


### Sugestões e comentários:

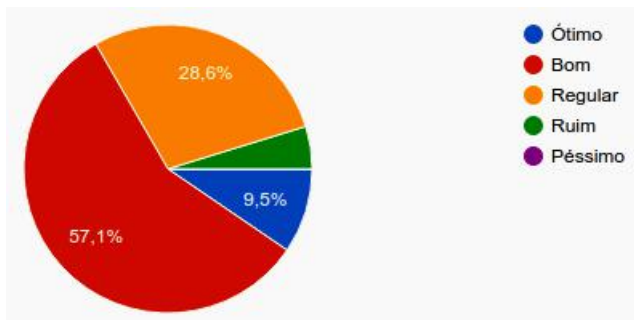
- Não utilizo a Central Multiusuária de Laboratórios de Pesquisa da UEL para opinar.
- Espaço físico disponível, apoio técnico especializado e segurança não tem muito o que discutir, porque acredito que tudo é feito da melhor forma possível e o que está ao alcance. Com relação a acessibilidade, no bloco do LADA por exemplo, a acessibilidade aos andares superiores é dificultada para pessoas com deficiências físicas e as empresas que entregam/retiram reagentes, materiais e equipamentos, como o nitrogênio líquido e os tanques de CO2 por exemplo, se fosse possível, minha sugestão seria solicitar verba para um elevador como foi colocado no departamento de histologia e anatomia. Citei o exemplo do LADA que faz parte do meu dia a dia, não sei como essas questões se encontram nos demais laboratórios.
- há pouco ou nenhuma acessibilidade

### SOBRE O SERVIÇO DE WI-FI, REDE DE INTERNET E ACESSO À INFORMAÇÃO

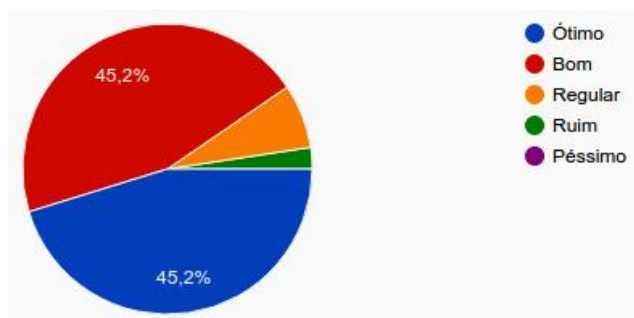
33. Avalie sua experiência com os serviços de wi-fi/rede na Instituição considerando a disponibilidade, qualidade e velocidade do sinal



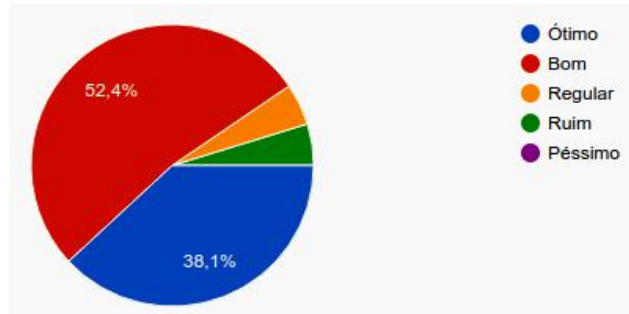
34. Avalie o acesso à informação na Universidade em relação aos Projetos de Pesquisa em andamento, aos Programas de Pós-Graduação e suas disciplinas e laboratórios



35. Avalie o portal do estudante e os caminhos para realizar matrícula, cancelamento e outros serviços



36. Avalie sua experiência com a realização de bancas presenciais e não presenciais, seja como aluno em defesa ou ouvinte

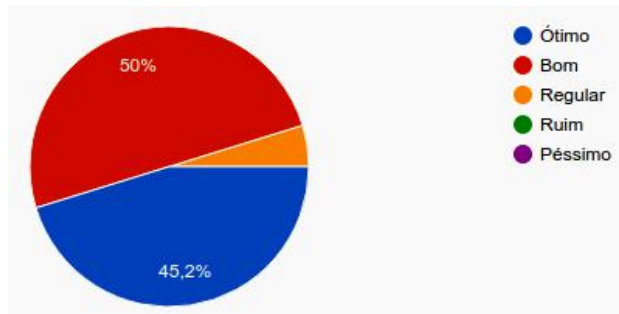


### Sugestões e comentários:

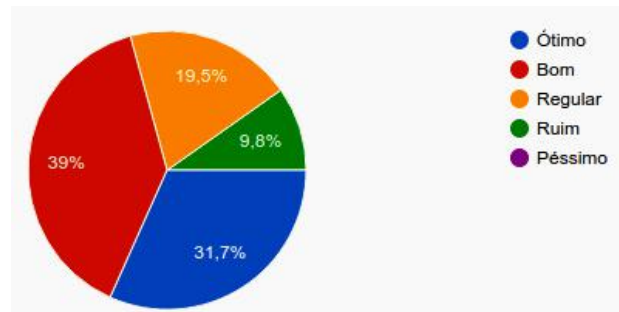
- não há respostas

### SOBRE A FORMAÇÃO DE REDES DE PESQUISAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

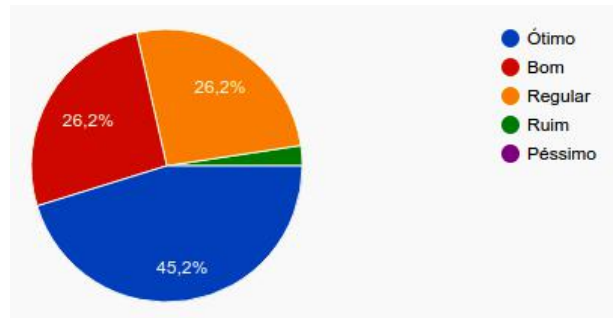
37. Avalie a disponibilidade para a sua participação e de seu(sua) orientador(a) em grupos de pesquisa nacionais, mediado ou não pela UEL



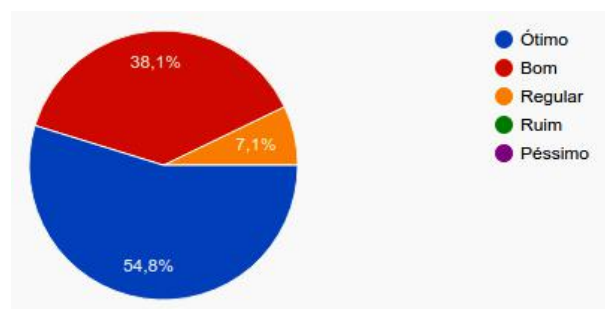
38. Avalie a disponibilidade para a sua participação e de seu(sua) orientador(a) em grupos de pesquisa internacionais, mediado ou não pela UEL



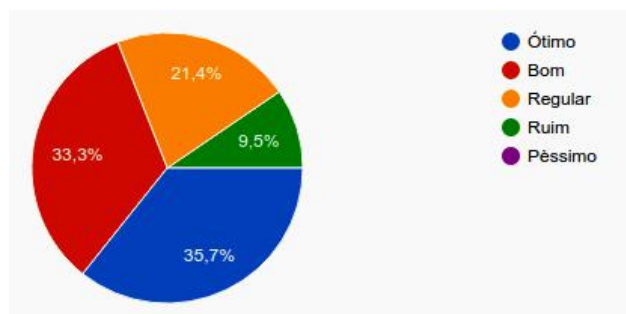
39. Avalie seu(sua) orientador(a) quanto preocupação e disponibilidade em participar de grupos internacionais de pesquisa



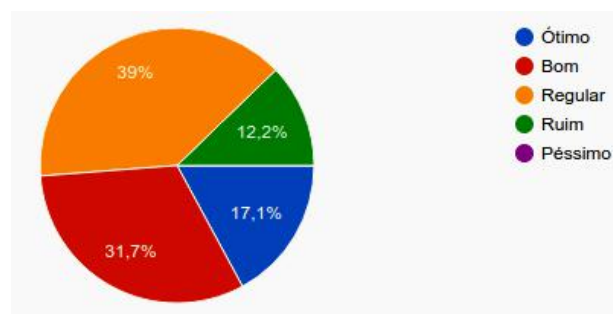
40. Avalie o desempenho de seu(sua) orientador(a) em relação ao estímulo ou inclusão de discentes em publicações com parceiros nacionais e internacionais



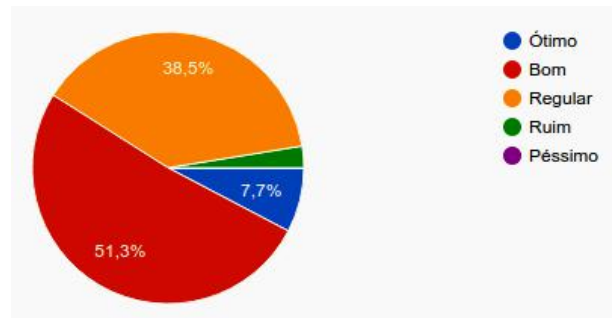
41. Avalie a oferta de cursos gratuitos de idiomas, em especial o inglês, aos docentes e discentes como meio de melhorar a internacionalização



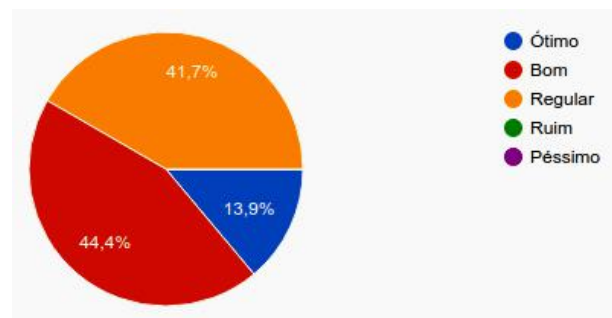
42. Avalie a oferta de exames de proficiência em inglês aos docentes e discentes



43. Avalie o apoio institucional para viabilização documental e para a realização de eventos e atividades para incrementar parcerias internacionais



44. Avalie as ações de acolhimento e suporte fornecidos pela Instituição, pelo PPG e pelo seu grupo, para os alunos e docentes estrangeiros

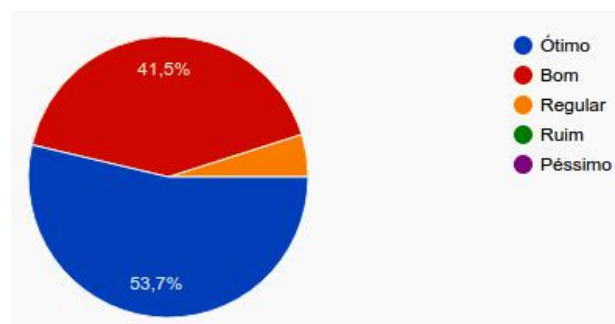


#### Sugestões e comentários:

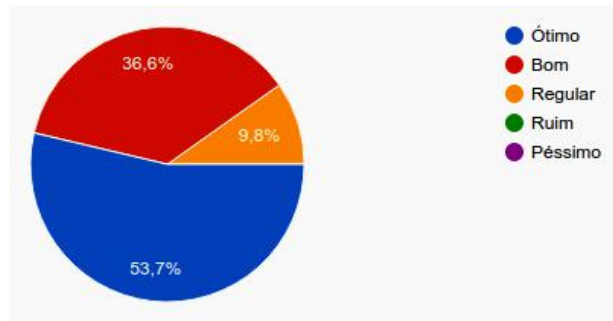
- Não houve acesso a oferta de cursos gratuito de idiomas, em especial o inglês, aos docentes e discentes como meio de melhorar a internacionalização.
- Os exames de proficiência poderiam ser realizados/fornecidos pelo próprio programa ou parcerias, já que temos poucas oportunidades de proficiência gratuita (apenas pelo "Idiomas sem fronteiras" no caso da proficiência em inglês). No meu ano de entrega de proficiência do doutorado (a proficiência em espanhol) era realizada apenas particular com um custo relativamente alto.

#### SOBRE AS PARCERIAS COM DOCENTES DA MESMA INSTITUIÇÃO

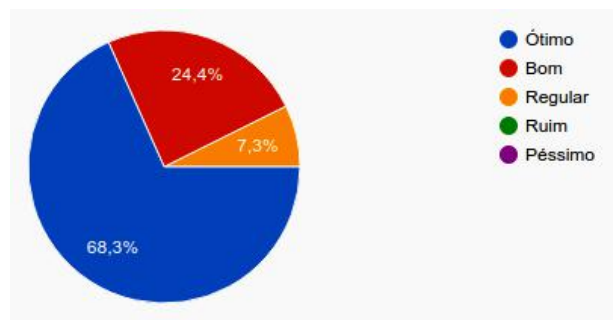
45. Avalie a sua interação de seu(sua) orientador(a) com grupos de pesquisa da UEL



46. Avalie a sua interação de seu(sua) orientador(a) com outros docentes do seu Programa

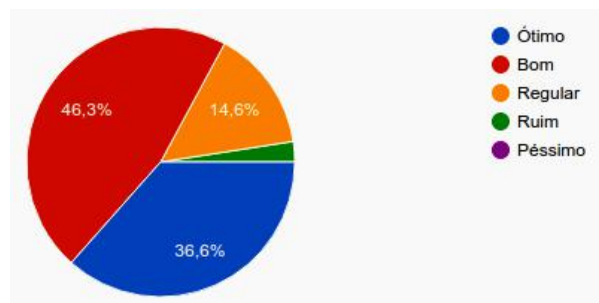


47. Avalie a disponibilidade de seu(sua) orientador(a) em buscar parcerias na UEL para tornar seus projetos inovadores para alcançar publicações com maior impacto

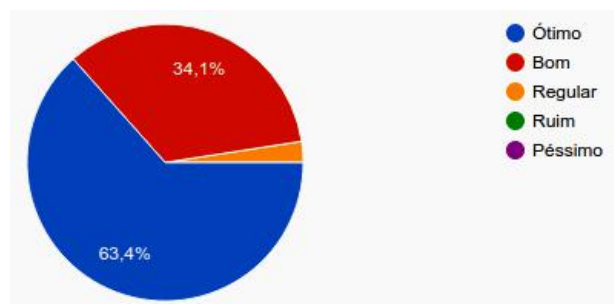


SOBRE A QUALIDADE E QUANTIDADE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PROGRAMA O POTENCIAL DE INOVAÇÃO, INSERÇÃO SOCIAL E EXTENSÃO

48. Avalie a quantidade e qualidade dos artigos publicados por seu(sua) orientador(a), com participação de discentes, nos estratos A1-A4 do Qualis

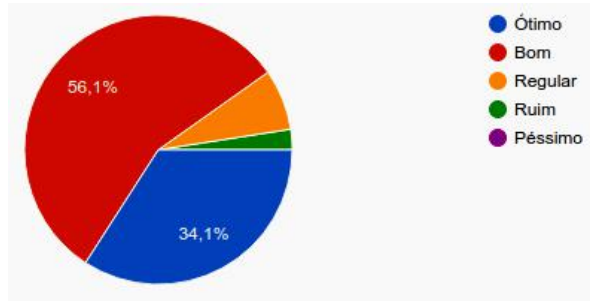


49. Avalie o perfil do seu(sua) orientador(a) na elaboração de projetos inovadores, para gerar conhecimento ou produtos, dentro da área de conhecimento

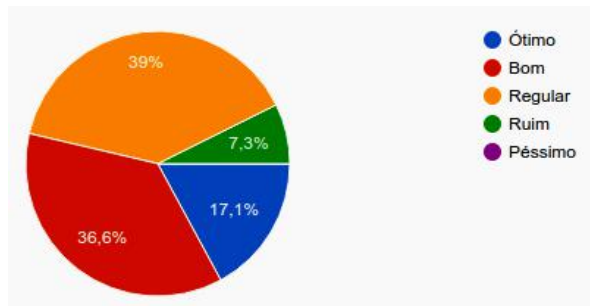




50. Avalie o potencial de inovação da tese e/ou dissertação na área e sub-área do conhecimento ou para da geração de produtos e processos com patentes ou registros

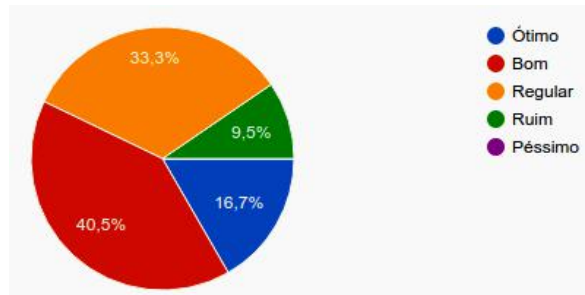


51. Avalie sua participação em projetos vinculados à inserção social e atividades extensão

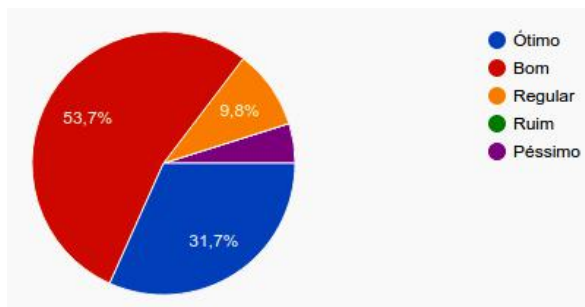


### SOBRE A ARTICULAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

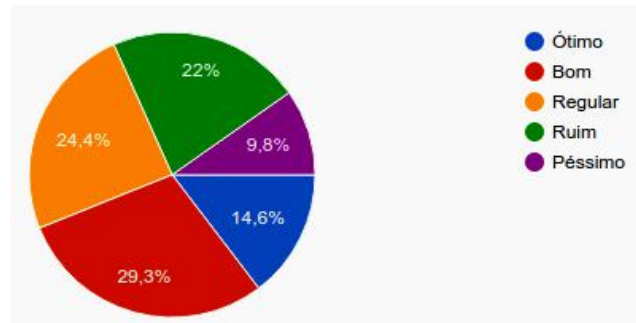
52. Avalie sua participação nas atividades de pesquisa relacionadas à pós-graduação (estagiários voluntários, IC, IT, TCC, etc..)



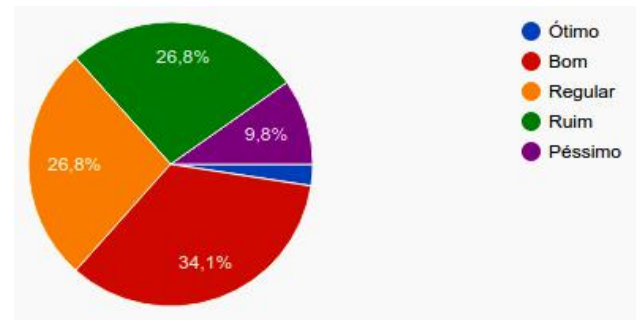
53. Avalie sua participação nas atividades de estágio em docência (disponibilidade, apoio dos docentes e da coordenação)



54. Avalie sua interação com a educação básica (considere palestras, oficinas temáticas e/ou laboratórios itinerantes para escolas públicas, e outros)



55. Avalie o papel do PPG na busca para aproximar os pós-graduando à educação básica

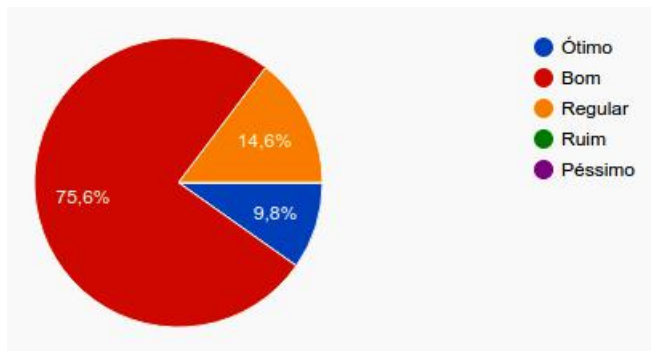


#### Sugestões e comentários:

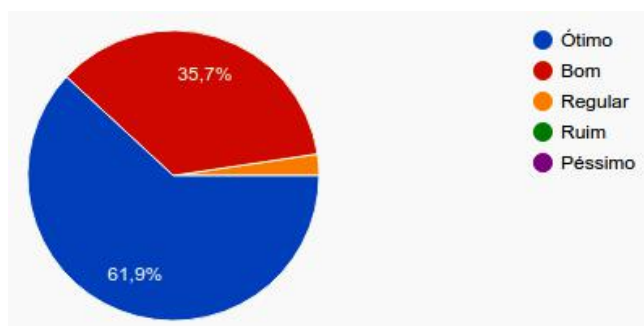
- Os pós-graduandos não tem nenhum contato com a educação básica durante o curso, algo que acredito ser necessário para uma formação completa.

### AValiação GERAL E OUTROS

56. Avalie o PPG-GBM em termos gerais



57. Avalie o(a) orientador(a) em termos gerais



### Sugestões e comentários:

- O programa apresenta uma deficiência na área de estatística, e a bioinformática ainda não tem grande visibilidade, de outra forma, considerando a demanda por inserção quanto a resolução de problemas ou temas locais ou nacionais de impacto, parece ser necessário uma reorientação do foco de algumas linhas de pesquisa.

Londrina, 05 de Dezembro de 2020



**Prof. Dr. André Luís Laforga Vanzela**  
Coordenador do Programa de Pós-graduação em  
Genética e Biologia Molecular, CCB, UEL  
Chapa Funcional: 0117908