



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA



PROPPG
PRÓ-REITORIA
DE PESQUISA E
PÓS-GRADUAÇÃO



CIAPG
Universidade Estadual
de Londrina



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
FÓRUM DE AUTOAVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO*
***SENSU* DA UEL**
Londrina – 18 e 19 de maio de 2023


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
Mestrado e Doutorado

Coordenador: Profa. Dra. Maria Cristina Müller

Vice-Coordenador: Prof. Dr. Fábio C. Scherer

Coordenador CAA: Prof. Dr. Eder Soares Santos





Colégio	Grande área

Área de concentração	Linha de pesquisa	Nº de Projetos/linha	Nº de docentes envolvidos na linha
FILOSOFIA	Conhecimento e Subjetividade	10	7
	Ética e Filosofia Política	10	7

Ano	Nº de docentes Permanentes	Nº de docentes Colaboradores	Nº de docentes Visitantes	Total de docentes	% Permanentes	% bolsistas PQ/DT/Sênior
2021	12	2	-	14	85%	4
2022	12	2	-	14	85%	4

Ano	Nº de docentes sênior	Nº de docentes com dedicação exclusiva ao PPG	Nº de docentes participam de outros PPG	Nº de docentes externos a UEL
2021	-	11	03	02
2022	-	11	03	02

Número de docentes que irão aposentar ainda neste quadriênio (2021-2024)? 0

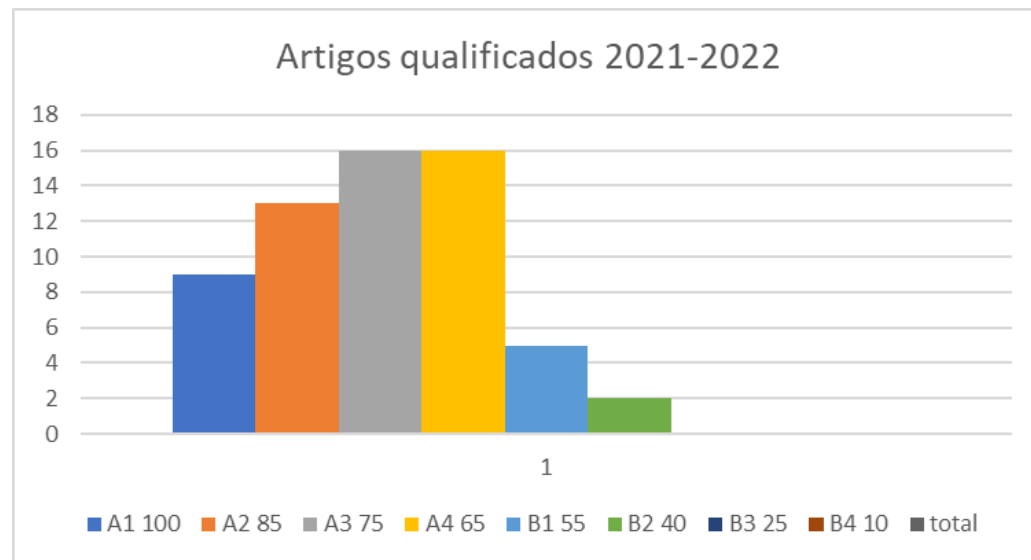
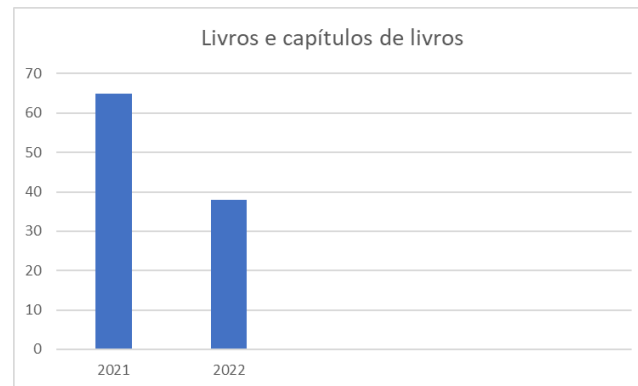
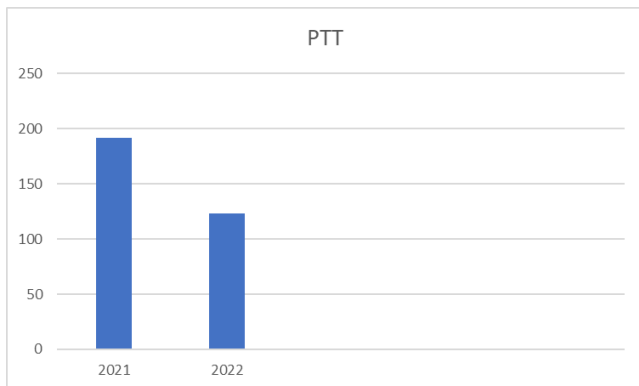
Quantidade de teses e dissertações defendidas no período de avaliação, em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente. NT = (2 x Teses + Dissertações) / (Total de docentes permanentes)	2021:_50% 2022:58%
Percentagem de docentes permanentes com aulas na Pós-Graduação (2021 e 2022)	100%
Percentagem de docentes permanentes com orientações concluídas (2021 e 2022)	100%
Percentagem de DP com orientações de M e D em andamento (2021 e 2022)	100%
Docentes permanentes sem nenhuma orientação no período (2021 e 2022)	-
Existe no programa docentes com um número de orientações elevado, mas com uma produção com discente baixa? (2021 e 2022)*	não
Porcentagem de docentes permanentes com aulas na Graduação (2021 – 2022)	100%
Porcentagem de docentes permanentes com orientação de IC, IT e/ou ICjr	70%

* Medidas adotadas em caso afirmativo:

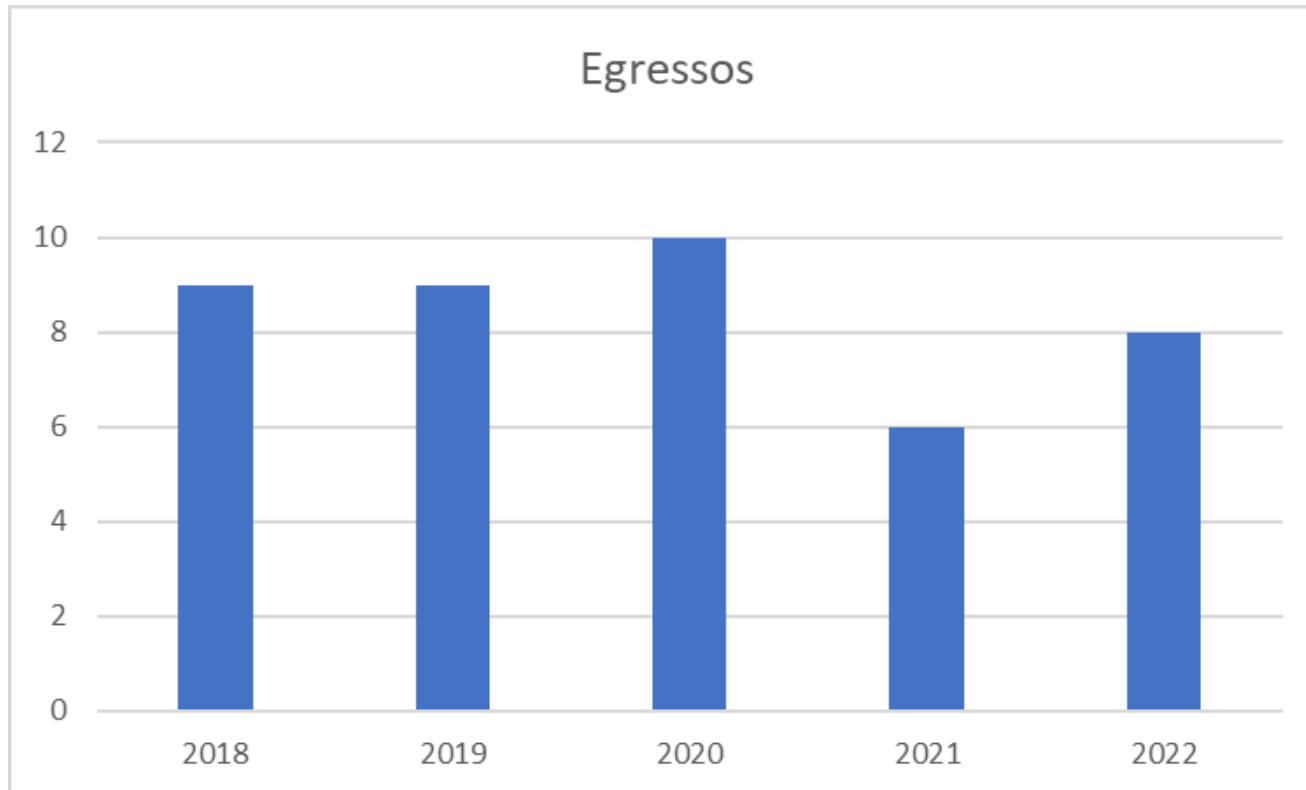
Ano de início do Mestrado	Ano de início do Doutorado
2010	2019

Total de Mestres titulados	Total de Doutores titulados
104	02

Ano	Total de Matriculados		Total de Titulados		Total de desistências ou reprovações		Total de bolsistas	
	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
2021	19	19	6	-	01	-	10	8
2022	20	23	8	-	01	-	13	12



ARTIGOS E PTT DECLARADOS PELO PROGRAMA (2021 E 2022)



EGRESSOS DO
PROGRAMA
ÚLTIMOS 5 ANOS
(2018-2022)
MESTRADO E
DOUTORADO

Principais atividades de interação com a sociedade

Discentes e Docentes do Programa atuam em debates da vida política, ética e social da cidade

Organizam-se ciclos de debates sobre cultura e cinema oferecidos para a comunidade, que acabou de ser aprovado como projeto de extensão visando a integração entre graduação, pós-graduação e a comunidade externa

Tema de pesquisa no Programa sobre ética animal assim como do enativismo e da noção de saúde e doença de uma maneira mais complexa podem fomentar uma atitude mais adequada para com o meio ambiente e os animais e contribuir com o debate sobre a temática no âmbito nacional.

Há um impacto direto para a formação de professores da rede de filosofia que fazem as disciplinas do Programa na qualidade de alunos especiais.

Principais atividades de internacionalização

Publicação em língua estrangeira

Participação internacional em eventos

Convidados internacionais em eventos realizados pelo Programa

Discentes realizando doutorado-sanduíche

Docentes com pós-doutorado no exterior

Participação em redes ou grupos de pesquisas internacionais

Infraestrutura e recursos humanos	
Número de laboratórios/ambiente de estudo	03
Sala de aulas teóricas e práticas do PPG	04
Secretaria	01
Secretário do PPG	02 secretários para 10 Programas
Demanda de espaço físico	Melhoria em acústica e assentos auditório e sala de eventos do CLCH Finalização da Biblioteca Central
Demanda de recursos humanos	03 técnicos administrativos para secretaria de pós
Demanda de equipamentos	Compra de bibliografia

Autoavaliação do programa	Sim	Não
O processo de autoavaliação resultou em um diagnóstico dos principais pontos a serem melhorados ?	x	
O processo de autoavaliação resultou em um planejamento estratégico?	x	
Foram definidas e implementadas metas para sanar as deficiências?	x	
Os critérios de credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente estão alinhados com a autoavaliação do programa?	x	

Autoavaliação do programa	Total	Parcial	Nenhuma
Participação dos discentes no processo (respondentes)	x		
Participação dos docentes no processo (respondentes)	x		
Participação dos egressos no processo (respondentes)		x	
Qual a expectativa do programa em termos do atendimento das metas no final do quadriênio?	x		
O PDI da instituição contempla as necessidades do programa?	x		

Planejamento estratégico do programa	Contribuem para o alcance do objetivo	Atrapalham o alcance do objetivo
<p>Fatores de origem interna (intrínsecos ao PPG)</p>	<p>Forças</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupo consolidado e com excelente formação acadêmica. - Atenção e preocupação com os orientandos. - participação de discentes de tcc, ics, mestrado, doutorado nos projetos de pesquisas dos docentes. - Cumprimento das metas de publicação. - O PPGFIL é um dos Programas mais produtivos na área de Filosofia e seu corpo docente tem procurado concentrar sua produção exclusivamente nos extratos A quanto aos periódicos. - O Programa é muito forte na publicação de livros (autorais, organização, capítulos) tendo sua produção qualificada nos extratos L1 e L2 na sua grande parte; deste modo, é uma pena que a autoavaliação dos PPGs da UEL não tenha valorizado devidamente este tipo de produção. - A Tradução do Alemão para o Português de Lições de Ética do Kant foi finalista do Prêmio Jabuti em 2019 no quesito tradução. - Há atenção por parte da formação continuada dos discentes para a pesquisa contribuindo com o programa PIBIC seja como orientadores ou membros da comissão organizadora e avaliadora do PROIC. - A participação dos discentes nos produtos científicos e técnicos têm sido cada vez mais incentivada e o resultado tem aparecido por meio do incremento em publicações e participações em eventos. 	<p>Fraquezas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Embora já exista, necessita-se maior integração dos egressos nas atividades do Programa. - A internacionalização já começou, mas não atinge todo o grupo. É preciso buscar uma interação internacional mais integrada por parte de todo o grupo.

Fatores de origem interna (extrínsecos ao PPG)

Oportunidades

- Bom relacionamento com outros Programas.
- Apoio e participação em programas de formação discente (Residência pedagógica, PIBID, ICs, ICjr) visando a preparação para ensino, pesquisa e extensão.
- Participação em editais em Rede com outros colegas de PPGs nacionais.

Ameaças

- Envelhecimento do grupo, sem reposição ou inserção de novos integrantes no Programa.
- Desprestígio da área de ciências humanas frente a outras áreas.
- Mudança no currículo do Ensino Médio que diminuiu drasticamente as aulas de filosofia, fazendo com os estudantes não conheçam a disciplina, não se interessem em ingressar na graduação e, conseqüentemente, um menor número de interessados em continuar na pós-graduação.